

# Informe RedIAB

N.º 2 | 7/4/2022

## **RedIAB**

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas  
<http://rediab.cin.edu.ar>

## **Rector Coordinador**

Abog. Luis Alberto Negretti | Rector (UNVM)



## **Coordinador Ejecutivo**

Prof. Bibl. Patricia Bautista | Área Coordinación de Bibliotecas (UNER)  
[rediab@cin.edu.ar](mailto:rediab@cin.edu.ar) | [patricia.bautista@uner.edu.ar](mailto:patricia.bautista@uner.edu.ar) | +54 9 3442 546096



## **Vicecoordinador Ejecutivo**

Prof. Bibl. Javier Areco | Dir. de Biblioteca y Servicios de Información Documental (UNLa)  
[metropolitana.rediab@gmail.com](mailto:metropolitana.rediab@gmail.com) | [jareco@unla.edu.ar](mailto:jareco@unla.edu.ar) | +54 9 11 5597 5889



## **Informe de gestión de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas para el período 2021-2022**

### **Comisión Ejecutiva**

**Región Sur:** Haydee Murga (UPSJB); Angelina Oyarzún (UNTDF);

**Región Metropolitana:** Javier Areco (UNLa); Laura Palomino (UNM); Yael Poggi (UNAHUR);

**Región Bonaerense:** Sergio Pettiranoli (UNNOBA); Paula Osinaga (UNIFE);

**Región Nuevo Cuyo:** Adrián Mendez (UNCUYO); Nora Maroto (UNSJ);

**Región NOA:** Susana González Abalos (UNSA); César Roldán (UNSE); Pablo Jeger (UNT);

**Región NEA:** Patricia Congo (UNaM); Berta Bonacorsi (UNNE);

**Región Centro:** Patricia Bautista (UNER); Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM);

Los miembros elegidos por la Asamblea para integrar la Comisión Ejecutiva en **8.º y 9.º lugar**, son Eugenia Leiva (UNGS) y Guillermo Menegaz (UNQ).

### **1. Asambleas plenarios y reuniones.**

- Asambleas plenarios (16/3/2021, 20/5/2021 extraordinaria y 23/11/2021).
- Reuniones de la Comisión Ejecutiva (CE) (22/4/2021, 16/6/2021, 9/9/2021, 4/10/2021, 9/3/2022 y 31/3/2022).
- Reunión de la Coordinación Ejecutiva (CoE) con los Grupos de Trabajo (GT) (8/3/2022).
- Reunión de la CoE con los Coordinadores Regionales (CoR). (18/08/2021, 04/11/2021)
- Reuniones de la CoE y VCoE (11/2/2022; 21/2/2022 y 10/3/2022).
- Reunión RedIAB-Biblioteca Nacional "Mariano Moreno" inicio de acciones conjuntas: 07/12/2021

### **2. Acciones realizadas por las Representaciones Regionales de la red. Perspectivas 2022.**

#### **2.1. Región Sur.**

- Se realizó trabajo remoto;
- Se socializaron las experiencias con las plataformas e-Libro y BiDi y las experiencias en consorcios de la regional;
- Se socializaron los protocolos de reapertura de las bibliotecas.
- Se propuso la creación de un grupo de trabajo sobre Competencias y otro sobre Gestión de colecciones bajo la coordinación Hayder Murga (UNAJB).

#### Perspectivas 2022

- Lograr la adhesión de representantes de Chubut y La Pampa.

- Como aporte consensuado del grupo se sugiere solicitar a la Comisión ejecutiva que, con el aporte de todos los miembros de la red, efectúe recomendaciones a las autoridades de las UUNN acerca de la conveniencia/importancia de establecer, formalizar y dotar de recursos a los Sistemas de Bibliotecas con estructuras orgánicas acordes a las funciones que debe realizar.
- Crear un grupo de trabajo permanente para trabajar la adquisición de bibliografía básica en papel y la suscripción/compra de recursos digitales con el fin de contar con una biblioteca digital de uso común, al estilo de la Biblioteca electrónica del Mincyt, para carreras de grado.
- Crear un grupo de trabajo permanente para el desarrollo de la BDU, con especial énfasis en la normalización de datos en general y el control de autoridades en particular

## **2.2. Región Bonaerense.**

- Se elaboraron las bases del documento "acciones de bibliotecas universitarias y RedIAB" relacionadas con la continuidad académica, que sería elevado al CE para su ampliación y difusión.
- Se redactó en la región la base del documento "Pautas generales y protocolos para reapertura de bibliotecas", que fue elevado al comité ejecutivo para su análisis, corrección y difusión.
- Varios participantes de la Región participaron del curso MARC 21 propuesto por el SIU.
- Se expresó ante la CE la necesidad de reactivar grupos de trabajo como el de Capacitación y el de Incumbencias de la biblioteca universitaria.
- Se participó en los webinars propuestos por la Red.
- Se detectaron posibles mejoras conducentes a actualizar el reglamento de la Red y/o proponer actividades que promuevan su comprensión; y también para elaborar una planificación estratégica participativa de RedIAB que facilite la conformación de la agenda de corto y mediano plazo para la red.
- Se observó la relevancia de las reuniones presenciales para complementar y fijar lo trabajado virtualmente, dando entidad a nuestra participación en RedIAB.

### Perspectivas para 2022

- Movilidad entre bibliotecas universitarias argentinas.
- Diagnóstico de competencias o incumbencias de puestos de trabajo (En la región)
- Visibilizar y poner en valor la cultura local/Regional articulando acciones con el Proyecto "Bibliografía Nacional Argentina, llevado a cabo por la Biblioteca Nacional Mariano Moreno.
- Intercambio de experiencias entre bibliotecarios de sistemas / personal informático de bibliotecas de la región que colabore con la misión de RedIAB.
- Colaborar específicamente con el grupo de trabajo EBU con la actualización del modelo de evaluación de bibliotecas universitarias.
- Convocar a la participación de las reuniones de la Región a la UTN FR Bahía Blanca, UTN FR Pacheco, UTN FR Mar del Plata y FR San Nicolás, hasta el momento sin éxito.

## **2.3. Región Metropolitana.**

- Se colaboró activamente con el Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas, en el de Educación a Distancia y en el de Discapacidad.
- Se integró la CE con 3 (TRES) representantes,
- Se participó en el trabajo de análisis de la normativa de la red.
- Se realizaron reuniones y gestiones para sumar nuevas adhesiones a la red.
- Se conocieron iniciativas de interés para otras representaciones de la red, como la creación de la B-VUC, donde las representaciones de UNSAM, UNAHUR y UNAJ asociaron para la adquisición de bibliografía digital.
- Se participó de una iniciativa de la representación de la UNQ para que las publicaciones periódicas de las universidades nacionales que así lo consideren, puedan ser incorporadas al portal de difusión de la producción científica Dialnet, aumentando la visibilidad de la producción científica de cada institución y generando un vínculo sinérgico entre la plataforma y las bibliotecas.

#### Perspectivas para 2022

- Realización de una reunión posterior al Plenario de Rectoras y Rectores del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), para consolidar la agenda 2022.
- Participación en los Grupos de Trabajo, integrando a las nuevas representaciones.
- Mejoramiento de la página web de la red.
- Formación a las nuevas representaciones que se incorporen a la red.

#### **2.4. Región Nuevo Cuyo**

- Experiencia en consorcio de bibliotecas a diferentes editoriales entre las UUNN: UNSJB, UNSL, UNVM, UNdeC, UNLaR, UNCuyo.
- Se desarrolló un portal regional de documentación científica.

#### Perspectivas 2022:

- Capacitaciones regionales, identificando las necesidades y proponiendo un ciclo de capacitación en diferentes sedes.
- Desarrollar cursos a distancia, utilizando plataformas de videoconferencia.
- Relevar necesidades de educación formal en bibliotecología de titulaciones de grado y posgrado.
- Apuntar a la movilidad de gestores a través de financiamientos de este tipo y hacer pasantías dentro de universidades de la región.
- Retomar relevamiento de bibliotecas universitarias y gubernamentales.
- Fortalecer las redes regionales (RadBU y AUSA).
- Generar un listado de revistas científicas que sean parte del CPRES Nuevo Cuyo y su estado con respecto a los índices regionales.

#### **2.5. Región NOA**

- Si bien la región NOA no cuenta con todos sus representantes, sí cuenta con representación en todos los grupos de la Red.
- Se impulsó, en el Plenario de marzo, la creación del grupo Incumbencias como propuesta regional.
- Se recuperaron las reuniones de forma presencial con las universidades de la región.

#### Perspectivas 2022

- Reactivar los repositorios institucionales de la región.

- Lograr la adhesión de todas las universidades que componen la regional.
- Generar un relevamiento de capacitación en la regional.

## **2.6. Regiones Centro - NEA**

- Se realizó la primera experiencia de trabajo conjunto con el objetivo de fortalecer las regionales, sumando así nuevo espacio de trabajo e intercambio.
- Se renovaron los miembros de la Región Centro: nueva adhesión de Mabel Maidana (UNaF) y resta sumar adhesiones de otros miembros de NEA.
- Ambas regiones NEA y Centro cuentan con representación en todos los grupos de trabajo permanentes de la red.
- Se propone, desde ambas regionales, la creación del Grupo de Trabajo “Infraestructura y Presupuesto” en base a la diversidad de problemáticas que atraviesan las bibliotecas universitarias de la región, con una coordinación conjunta.

### Perspectivas para 2022:

- Lograr una agenda de capacitaciones en formación bibliotecológica (por contar con universidades en la región de formación profesional).
- Releva el estado de los repositorios digitales de las universidades nacionales que componen la región.
- Proponer una capacitación del equipo de UNNE, a cargo de Berta Bonacorsi (UNNE) sobre la temática Repositorios Digitales.

## **3. Grupos de Trabajo (GT).**

La RedIAB cuenta actualmente con 3 (TRES) grupos de trabajo permanentes, que llevan adelante las líneas de acción de las bibliotecas universitarias:

<b>Grupos de Trabajo (GT)</b>
<b>Evaluación de Bibliotecas (GT-EB)</b>
<b>Educación a Distancia (GT-EaD)</b>
<b>Discapacidad (GT-D)</b>

### **3.1. Líneas de acción de cada GT.**

#### **3.1.1. Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD).**

- Desarrollo de colecciones de bibliografía digital en línea.
- Prestación de servicios a estudiantes de carreras a distancia por parte de las universidades nacionales.
- Diálogo interredes RedIAB-RUEDA que –en el contexto de pandemia– impulsa el relevamiento de experiencias de trabajo conjunto entre equipos de EaD y bibliotecas llevadas adelante.

#### **3.1.2. Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas (GT-EB).**

- Contribuir al desarrollo de un modelo de evaluación integral, teniendo en cuenta los cambios y paradigmas emergentes en el campo bibliotecológico, que actualice los lineamientos y estándares que son utilizados actualmente.
- Aportar al mejoramiento de las prácticas bibliotecarias como estrategia para la toma de decisiones.
- Coordinar el “Ciclo de Reflexión sobre la Evaluación de las Bibliotecas Universitarias” que invita a los diferentes actores, a participar en un debate e intercambio de ideas sobre las evaluaciones externas de la CONEAU y su impacto en las bibliotecas y universidades.

### 3.1.3. Grupo de Trabajo sobre Discapacidad (G-TD)

- Promover las políticas de acción que propicien la mejora y creación de servicios accesibles en las Universidades Nacional, implementando programas de formación y capacitación a bibliotecarios y usuarios.

### 3.2. Participación de las representaciones regionales en los grupos de trabajo de RedIAB.

Regiones CPRES	Evaluación de Bibliotecas (GT-EB)	Educación a Distancia (GT-EaD)	Discapacidad (GT-D)
Región Sur	✓	✓	✓
Región Bonaerense	✓	✓	✓
Región Nuevo Cuyo			
Región NOA			✓
Región NEA	✓	✓	✓
Región Centro	✓	✓	✓
Región Metropolitana	✓	✓	✓

Para más información sobre el trabajo realizado por los GT, ver **ANEXOS 1, 2 y 3, que contienen:**

- Aportes del GT-EB, con un resumen ejecutivo, un infograma y una agenda 2022.
- Informe de Gestión 2020-2021 del GT-EaD, con objetivos de trabajo, informe del primer relevamiento y agenda 2022.

- Informe de gestión 2021-2022 del GT-D, con el informe del relevamiento realizado en los meses de noviembre y diciembre de 2021.

#### **4. Coordinación Ejecutiva (CoE).**

##### **4.1. Acciones realizadas por la CoE durante el período 2021-2022.**

- Fortalecimiento de las Representaciones Regionales, generando la primera experiencia de trabajo interregional (CENTRO-NEA).
- Fomento de la difusión y presentación de informes de las representaciones regionales.
- Revisión de la normativa y los documentos emitidos por la red.
- Análisis de los ciclos de reflexión de los GT.
- Normalización de los GT permanentes: Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas (GT-EB), Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD) y Grupo de Trabajo sobre Discapacidad (GT-D).
- Vinculación de las bibliotecas universitarias con la modalidad denominada "educación mediada por tecnologías".

En la Asamblea (5/4/2022), por mandato de esta y por propuesta de las representaciones regionales, se propusieron los siguientes nuevos GT:

- Grupo de Trabajo sobre Adquisición de Bibliografía Básica (GT-ABB).
- Grupo de Trabajo sobre Bases de Datos Unificada (GT-BDU)
- Grupo de Trabajo sobre Gestión de Colecciones Digitales (GT-GCD).
- Grupo de Trabajo sobre Capacitación (GT-C).
- Grupo de Trabajo sobre Competencias e Incumbencias (GT-CI).
- Grupo de Trabajo sobre Infraestructura y Presupuesto (GT-IP). GT con propuesta de coordinación conjunta.

Resultaron electos:

- Grupo de Trabajo sobre Gestión de las Colecciones Digitales (GT-GCD).
- Grupo de Trabajo sobre Capacitación (GT-C).

En las próxima reunión de la CoE se trabajará en la conformación de estos GT, fomentando la integración de miembros de todas las representaciones regionales y presentando la posibilidad de gestionar coordinaciones conjuntas.

#### **5. Perspectivas 2022 de RedIAB**

- Implementación de los nuevos GT con la propuesta de coordinaciones conjuntas.
- Convocatoria a las representaciones regionales, a través de la figura del coordinador regional, para la representación de los miembros de los nuevos GT.

- Capacitación para los nuevos miembros de la red. Propuesta de María Eugenia Leiva (UNGS).
- Articulación e intercambio con los coordinadores regionales y los coordinadores de grupo, a fin de establecer pautas de trabajo y generar el intercambio de propuestas.
- Actualización de la página de la red con el fin de poder contar con información y documentación de la red.
- Interacción con la Biblioteca del CIN.

## **ANEXO 1. Aportes del GT-EB previo a la Asamblea Ordinaria de RedIAB de abril de 2022**

### Resumen ejecutivo

Dando continuidad al Ciclo de Reflexión promovido por este Grupo de Trabajo, en noviembre de 2021 se realizó el tercer encuentro titulado “Diálogos hacia un modelo de evaluación nacional: CIN, CRUP y CONEAU.” que contuvo las presentaciones de:

- Prof. **María Delfina Veiravé** como Presidenta de la Comisión de Asuntos Académicos del CIN.
- Prof. **Nora Rovegno** como Coordinadora de Evaluación Externa (CONEAU).
- Dra. **Susana Soto** en representación de AMICUS (CRUP).

El propósito es contribuir al desarrollo de un modelo de evaluación integral para las bibliotecas universitarias argentinas, teniendo en cuenta los cambios y paradigmas emergentes en el campo bibliotecológico, que actualice y adecue los criterios/estándares que son utilizados actualmente, y, con su aplicación, al mismo tiempo aportar al mejoramiento de las prácticas en las bibliotecas, enriqueciendo la toma de decisiones. En ese sentido, los objetivos específicos son:

- Establecer un rol más activo del Grupo de Trabajo EBU de RedIAB, que atienda la articulación con los organismos de evaluación del Estado actuando como asesora en la definición e interpretación de parámetros de evaluación institucional, para las bibliotecas de las universidades nacionales, que involucren todos los procesos y sirva de insumo para la construcción de indicadores de gestión, extensión e investigación bibliotecaria para obtener información que visibilice tanto al personal como a la biblioteca y, al mismo tiempo sirva como aporte al crecimiento y desarrollo de las bibliotecas universitarias de las Universidades Nacionales.
- Propiciar un espacio para reflexionar, discutir y compartir las experiencias de mecanismos de evaluación institucional, entre los referentes de las distintas bibliotecas de las Universidades Nacionales y los representantes de organismos de evaluación del Estado.

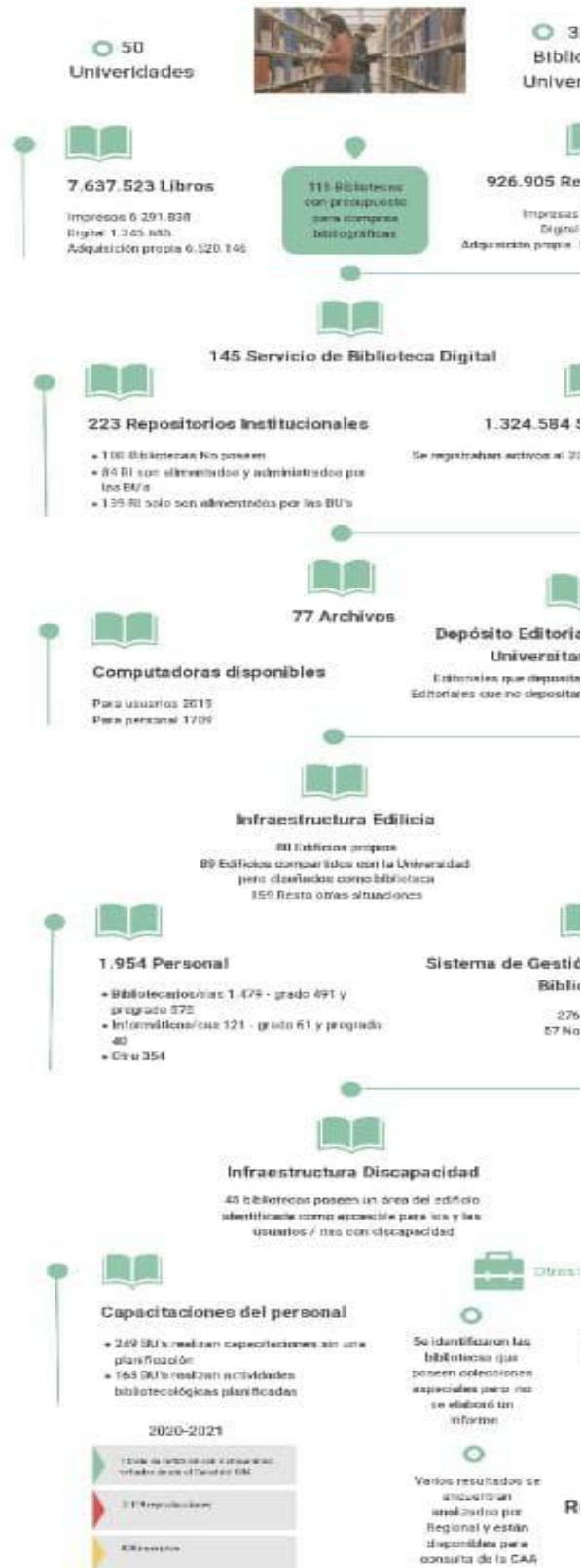
### Infograma

<https://infogram.com/ebu-rediab-relevamiento-2019-1ho16vovm3xr84n>



## Bibliotecas Universitarias Nación

Datos relevados al 2019



Elaborado por:

Grupo de Trabajo Evaluación de Bibliotecas Universitarias

## **Agenda**

En función del recorrido realizado, promoviendo la participación activa del personal de bibliotecas universitarias argentinas y convocando a los diversos actores relevantes respecto de la evaluación de bibliotecas universitarias, nuestra agenda de trabajo incluye:

- Proponer al CE de RedIAB la realización de un próximo relevamiento general de bibliotecas universitarias, en base a un diseño consensuado con el CRUP que establezca claramente las dimensiones (o tópicos) a analizar;
- Elevar, vía CE de RedIAB, a la presidenta de la CAA del CIN la propuesta del Sistema/Modelo de EBU, que incluya los recursos requeridos y entre ellos:
  - La realización de talleres de trabajo (por regional) para el Modelo Abierto de EBU;
  - Proponer la conformación de una “comisión asesora” para CONEAU en cuanto a EBU;
- Promover la interacción con otros grupos de trabajo de RedIAB, respondiendo en particular a la necesidad de establecer perfiles profesionales/competencias profesionales y también referido a la realimentación obtenida por otros grupos que han realizado relevamientos parciales
- Publicar y difundir documentos generados por este Grupo de Trabajo

## **Miembros del grupo de trabajo**

### **Coordinadores**

Berta Bonacorsi (UNNE, CPRES NEA)  
Romina Décima (UNAJ, CPRES Metropolitano)  
Victor Ferracutti (UNS, CPRES Bonaerense)

### **Miembros**

Mariana Ambrosio (UNTREF, CPRES Metropolitano)  
Gabriela Cuozzo (UNC, CPRES Centro)  
Fernando Díaz Pacífico (UNR, CPRES Centro)  
Miriam Diaz (UNPA, CPRES Sur)  
Adriana Di Doménico (UNMdP, CPRES Bonaerense)  
Cristina Fuentes (UPC, CPRES Centro)  
Gabriela Manera (UNRaf, CPRES Centro)  
Haydee Murga (UNPSJB, CPRES Sur)  
Sandra Murua (UNRC, CPRES Centro)  
Sergio Pettinaroli (UNNOBA, CPRES Bonaerense)

**ANEXO 2. Informe del GT-EaD.**



# GRUPO DE TRABAJO



# EDUCACIÓN A DISTANCIA

El grupo está compuesto por integrantes de las regionales:  
Metropolitana, Bonaerense, Centro/Nea y Sur



Según lo pautado en la última reunión con los Coordinadores de Grupos de RedIAB, asumimos el compromiso de reconocer cómo estaba integrado este espacio y qué regionales aún no tenían representantes participando del mismo. Consideramos que este dato es de suma importancia ya que es preciso reflejar las particularidades de cada regional y una de las mejores formas de hacerlo es integrando representantes o reconociendo la ausencia de alguna de éstas. Así, se pueden desarrollar estrategias de

comunicación y/o articulación.

La carátula de este informe cuenta con una gráfica que intenta resumir el trabajo realizado y el compromiso asumido.

Este grupo está conformado por representantes de 4 (CUATRO) de las 5 (CINCO) regionales entre las que existe una primera experiencia de vinculación y/o articulación, a saber:

- Centro/NEA
- Metropolitana
- Bonaerense
- Sur

En la Asamblea Ordinaria de RedIAB de abril de 2017 se creó el GT-EaD. Durante esa reunión se trataron temas prioritarios como el desarrollo de colecciones de bibliografía digital en línea, y la prestación de servicios a estudiantes de carreras a distancia por parte de las bibliotecas de universidades nacionales. Actualmente, la agenda de temas incorporó además cuestiones relacionadas con el acceso a la información y al acceso abierto, con los repositorios institucionales, licencias y derechos de autor y con la inclusión de la alfabetización informacional (ALFIN) en la currícula de las carreras. Esto nos permitió generar una agenda común con otra organización interuniversitaria del CIN: la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA). Así fue que ese diálogo interredes —en el contexto de pandemia— nos impulsó a relevar y compartir las experiencias de trabajo conjunto entre los equipos de EaD y las bibliotecas universitarias.

La propuesta 2021 del GT-EaD se centró en mantener y fortalecer la articulación con los integrantes RUEDA. Y esto fue destacado por la Rectora a cargo de la Comisión Académica del CIN —desde donde dependen ambas redes— al remarcar la importancia de la articulación y el vínculo entre estas dos organizaciones interuniversitarias.

En ese marco, en el GT-EaD acordamos cuatro objetivos de trabajo:

1. Elaborar una propuesta de relevamiento sobre bibliotecas universitarias y EaD.
2. Elevar la propuesta a la CE de RedIAB para su implementación.
3. Elaborar la misión, objetivos y alcances de este GT.
4. Elaborar lineamientos iniciales para un workshop sobre experiencias de trabajo conjunto entre equipos de EaD y bibliotecas universitarias de la red.

Cabe destacar que, a excepción del tercer objetivo, hemos avanzado con el resto de los mismos.

En esta línea y dada la pertinencia con los objetivos del grupo, se propuso la realización de una encuesta diseñada en dos etapas que permitiera tener un diagnóstico de la situación actual de las bibliotecas universitarias y sus articulaciones con la educación virtual, a distancia y/o mediada por tecnologías.

A partir de los resultados obtenidos se elaboró un **documento de buenas prácticas** que establece un **marco de estrategias o experiencias con impacto positivo**, replicables y de ayuda para aquellas bibliotecas universitarias que aún no lograban una adecuada vinculación con la educación mediada por tecnologías. Además, se propuso conocer cuál era el grado de vinculación entre el representante de RedIAB y el de RUEDA de cada una de las universidades con representación en nuestra red.

Durante el período 2021 se realizó la encuesta de la primera etapa. Respondieron 40 (CUARENTA) UU. NN.

A modo de síntesis podemos decir que:

- Sólo en dos regionales (Centro y NOA) el total de las universidades que las integran completó la encuesta.
- Sólo en el 25 % manifestó algún tipo de vinculación con el representante de RUEDA. En este sentido, este GT expresa la importancia de sostener el espacio Interredes: RedIAB-RUEDA.
- El 85 % expresó poseer algún tipo de vinculación entre sus bibliotecas y los campos virtuales de las mismas universidades.
- El 90 % dijo articular con el Entorno Virtual de Aprendizaje de su universidad.



A partir de la información recogida a través de la encuesta, el GT elaboró un video (disponible en <https://youtu.be/wCNvgsC6mZ>) que será presentado ante el Plenario 2022.

En relación a la segunda parte o etapa de la encuesta se enviará como propuesta al Plenario del 5 de abril de la red, para su evaluación y posible aprobación. Se anexa un primer modelo de encuesta, aún en etapa de diseño.

Durante esta segunda etapa la encuesta será dirigida a cada una de las bibliotecas universitarias (por facultades, ya no por biblioteca central) integrantes de la red, con el objetivo de conocer la situación actual, sumado al dato sobre la cantidad de bibliotecas universitarias existentes. Posteriormente, la información recolectada se cruzará con aquella extraída de algunas de las preguntas realizadas en la primera encuesta enviada.

A principios de 2022, se realizó una reunión con RUEDA y se acordó que el GT-EaD presentara los resultados del trabajo realizado en el congreso organizado por Rueda, “**Workshop SIED II**”, que se llevará a cabo el 28 y 29 de abril del corriente año. Además, tenemos también como objetivo participar activamente del encuentro de RUEDA que se realizará en la ciudad de Mar del Plata en el mes de noviembre.

El eje propuesto es el “2: Acceso a la información” sobre “Biblioteca digital. Repositorios institucionales. Colecciones de producción docente y estudiantil. Acceso abierto y compartido. Recursos accesibles. Comunidades colaborativas y licencias. Derechos de autor. Editoriales universitarias”.

Finalmente, se ofrece a continuación un cuadro resumen con las acciones realizadas durante el bienio 2020-2022, y las previstas para 2022

<b>Reunión</b> GT-EaD con RUEDA	Fortalecimiento de los con RUEDA. Ambas redes pertenecen a la misma comisión dentro del CIN. Se fomenta el trabajo interredes.	Realizado
<b>Encuesta</b> 1.º parte	Diagnóstico de la situación actual de las bibliotecas universitarias y sus articulaciones con la educación virtual, a distancia y/o mediada por tecnologías.	Realizado
<b>Presentación</b> de trabajo al Workshop SIED II	El grupo postuló un resumen para participar del Workshop organizado por Rueda. El trabajo fue aceptado	Realizado
<b>Canal</b> en YouTube	Creación del canal oficial del GT-EaD en YouTube para la difusión de las producciones realizadas.	Realizado



<b>Video</b> sobre los resultados de la encuesta RedIAB GTED	Elaboración de un video sobre los resultados de la encuesta realizada en diciembre del 2021 con el objetivo de presentar ante el Plenario (5/4/2022) los datos de la encuesta de manera breve. El video será presentado, además, en el Workshop SIED II (28 y 29 del 4-2022)	En proceso
<b>Encuesta</b> 2.º parte	A consideración del Plenario (5/4/2022). Posteriormente, envío.	En proceso
<b>Participación</b> en Workshop SIED III	Presentación de los resultados de la primera parte de la encuesta realizada en diciembre 2021 Workshop SIED II (28 y 29 del 4-2022)	En proceso
<b>Misión</b>	Redacción de la misión del GT-EaD	En proceso
<b>Encuesta</b> 2.º parte	Presentación ante el plenario / realización y análisis de resultado	En proceso
<b>Comunicación</b> de resultados	Diseño de piezas de comunicación	En proceso
<b>Encuentro</b> RUEDA Mar del Plata	Presentación de trabajo en el marco del Eje 2) Acceso a la información. Biblioteca digital. Repositorios institucionales. Colecciones de producción docente y estudiantil. Acceso abierto y compartido. Recursos accesibles. Comunidades colaborativas y licencias. Derechos de autor. Editoriales universitarias.	En proceso

**Encuesta 2.ª parte. Propuesta de preguntas**





## Encuesta 2: Grupo de Trabajo EaD

Desde el grupo de trabajo Educación a Distancia de RedIAB les proponemos completar esta breve encuesta con el objetivo de contar con información fehaciente y actualizada para la toma de decisión por parte de la Red. Es importante aclarar que esta es la segunda parte de la encuesta realizada el año pasado. En esta etapa se espera recibir una respuesta por cada una de las bibliotecas de las Universidades adheridas a la Red. Nos proponemos elaborar, a partir de los resultados obtenidos, un documento de buenas prácticas que nos permita establecer un marco de estrategias o experiencias con impacto positivo, fáciles de replicar y que, por lo tanto, sean de gran ayuda para aquellas bibliotecas que aún no logran una buena vinculación con la educación mediada por tecnologías o mejoren aún esa articulación.

Fecha Límite de entrega: 16 de mayo

Correo \*

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

Universidad a la que pertenece \*

Texto de respuesta corta

Facultad / dependencia a la que pertenece \*

Texto de respuesta corta

2. ¿Cómo se lleva adelante esa presencia? (seleccione todas las opciones que correspondan) \*

- La biblioteca ofrece acceso a su web desde el campus virtual
- La biblioteca ofrece acceso a diferentes recursos y servicios (OPAC, libros digitales, repositorio institucion...
- La biblioteca ofrece un espacio de comunicación sincrónica desde el campus virtual (chat, videollamada, ...
- La biblioteca tiene una o varias aulas en el campus virtual.
- La biblioteca posee una solapa propia en una o varias aulas del campus virtual
- Otra...

3. Los servicios y recursos que brinda la biblioteca en el campus virtual responden a las necesidades de información de estudiantes de \*

	Sí, totalmente	Sí, parcialmente	NS/NC
Pregrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Los servicios y recursos que brinda la biblioteca en el campus virtual responden a las necesidades de información de docentes de: \*

	Sí, totalmente	Si, parcialmente	NS/NC
Pregrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posgrado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. En cuanto al Sistema Institucional de Educación a Distancia (SIED)

Desplegable

1. La Universidad posee un SIED formalmente establecido aprobado por CONEAU X
2. La Universidad posee un SIED establecido, aunque resta formalizarlo X
3. La Universidad no posee un SIED X
4. alguna biblioteca de su universidad conforma el SIED X
5. Ninguna biblioteca de la universidad conforma el SIED X
6. alguna biblioteca participa activamente del equipo interdisciplinario de educación mediada por tecn... X
7. Añadir opción

Obligatorio

6. ¿De qué otras maneras la biblioteca a la que pertenece se integra en la educación mediada por tecnologías de su universidad? \*

Texto de respuesta larga

### ANEXO 3. Informe del GT-D.

#### INFORME DE GESTIÓN 2021-2022

##### Grupo de trabajo discapacidad (GTD-RedIAB ; [gtd.rediab@gmail.com](mailto:gtd.rediab@gmail.com))

El Grupo de trabajo Discapacidad retomó sus actividades en setiembre del 2020, en el marco de RedIAB-CiN y del contexto de pandemia COVID19.

A la fecha está compuesto por 12 miembros representantes de Universidades Nacionales de Córdoba, Chubut, Jujuy, La Plata, Misiones, Salta, San Antonio de Areco según puede verse en el Mapa de Geolocalización adjunto.

Durante el **año 2020** se realizaron cinco reuniones virtuales y se trabajó sobre los objetivos básicos del Grupo, retomando principios rectores con los que había funcionado hasta aproximadamente el año 2014; se definió una Agenda de trabajo 2021 que abordara temas de: Capacitación en accesibilidad documental y discapacidad en general, BDU accesible (o

repositorios accesibles), Encuesta sobre servicios de accesibilidad en bibliotecas universitarias, Articulación/Vinculación con otras redes (especialmente RID) para acciones conjuntas. Mantuvimos reuniones informativas con la Coordinación Ejecutiva de RedIAB, con BNMM (por Tratado de Marrakech), con RID (para acciones conjuntas RedIAB-RID), y hacia el adentro de cada universidad a través de los miembros del GTD.

Con el fin de desarrollar una metodología de trabajo que nos permita manejar la tarea remota y la comunicación, concretamos talleres de capacitación hacia el adentro del grupo: Drive-Herramientas colaborativas, Formularios google. Creamos un grupo de Whats App (GTD-RedIAB) y abrimos carpetas compartidas en DRIVE donde se está subiendo toda la información relevante del GTD (<https://drive.google.com/drive/folders/1Ka2UehwY67g4J000Tb3Prj5BshpiV6>.)

El año **2021**, marcado también por contexto de pandemia, realizamos 11 reuniones virtuales y mantuvimos un flujo dinámico de comunicación a través de WA, documentos compartidos y creamos la cuenta de mail [gtd.rediab@gmail.com](mailto:gtd.rediab@gmail.com)

Ajustamos la agenda de trabajo para centrarnos en: - Encuesta de Servicios accesibles a bibliotecas Universitarias (tener una foto primaria del estado de situación). – Propuesta de Capacitación: Taller de Producción de documentos accesibles. – Estado de avance de repositorios colaborativos para acceso a documentos accesibles (Tipo BDU-Ra) y uso de KOHA en diferentes entidades para registro de la información.

Mantuvimos reuniones con BNMM y RID para propuestas colaborativas y de intercambio de información; concretamos reuniones con la nueva Coordinación Ejecutiva de RedIAB para avanzar en objetivos propositivos del grupo con el aval de la nueva CE.

En particular debemos destacar la realización – 25 de noviembre al 28 de diciembre– de la Encuesta “Servicios Accesibles en Bibliotecas”. Previamente se definieron los parámetros de objetivo, alcance y metodología de distribución. Diseño de la encuesta y puesta en línea del formulario, distribución, recepción de respuestas a través de las bibliotecas universitarias. Tabulación y graficación de las respuestas obtenidas.

Elaboramos una propuesta de capacitación en coordinación con el ETI Accesibilidad de la UNLP y se elevó al CoE para su aprobación a ser dictado en el año 2022.

En lo referente al **2022** hemos concretado 2 reuniones virtuales del GTD a la fecha y una reunión virtual de los coordinadores de Grupos de Trabajo con la Coordinación Ejecutiva de RedIAB, esta última sumamente productiva y enriquecedora como método de trabajo.

Estamos trabajando en la elaboración de los informes que den muestra de los resultados de la Encuesta sobre Servicios Accesibles: Infografía resumida e Informe de análisis y conclusiones. Dichos resultados serán enviados a la CE de RedIAB para su distribución a todas las UUNN.

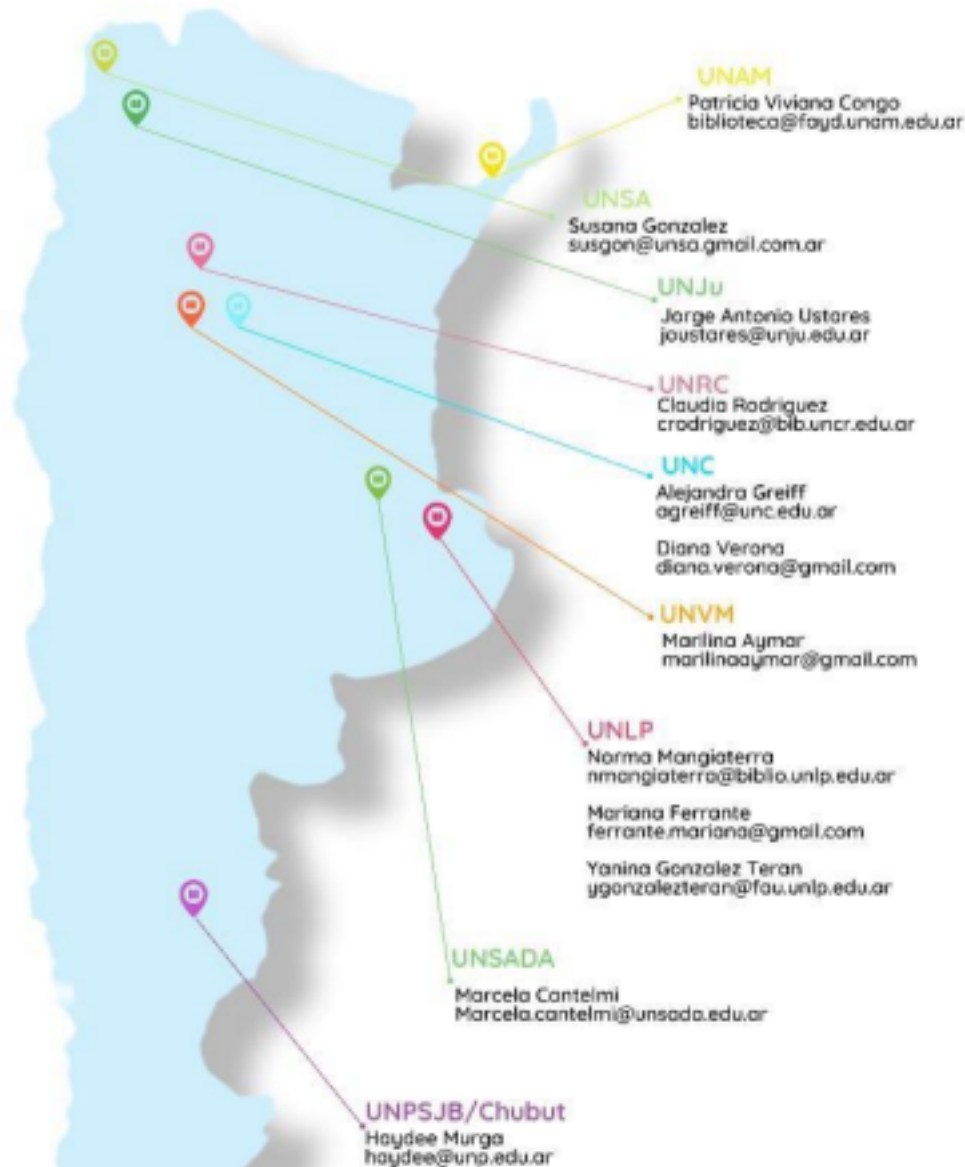
Hemos elaborado (a pedido de RedIAB) un Mapa con la Geolocalización de los integrantes del GTD.

En cuanto a líneas propositivas para el presente año pretendemos avanzar en: concretar el dictado del Taller de Accesibilidad; presentar y difundir los resultados de la Encuesta de Servicios Accesibles y la documentación respaldatoria; proponer conversatorios sobre terminología en el campo de incumbencia del GTD, coordinando con RID que ya ha avanzado en esta temática; avanzar en acuerdos con BNMM, RID y otros actores relacionados con estas temáticas. Fortalecer la integración y difusión de estas actividades a todas las Universidades y hacia adentro de cada una de ellas. Participar activamente de las propuestas de miembros de RedIAB en cuanto a temas puntuales y transversales, como es el caso de las Mejores Prácticas en todos los campos de los saberes: gestión, operatorias metodológicas de trabajo, conocimientos técnicos específicos, etc.

*Miembros del Grupo de trabajo Discapacidad-RedIAB*

- Norma Mangiaterra (UNLP) [nmangiaterra@biblio.unlp.edu.ar](mailto:nmangiaterra@biblio.unlp.edu.ar)
- Haydee Murga (UNPSJB) [haydee@unp.edu.ar](mailto:haydee@unp.edu.ar)
- Claudia Rodriguez (UNCR) [crodriguez@bib.uncr.edu.ar](mailto:crodriguez@bib.uncr.edu.ar)
- Susana Gonzalez (UNSA) [susgon@unsa.gmail.com](mailto:susgon@unsa.gmail.com)
- Patricia Viviana Congo (UNaM) [biblioteca@fayd.unam](mailto:biblioteca@fayd.unam)
- Marcela Cantelmi (UNSADA) [Marcela.cantelmi@unsada.edu.ar](mailto:Marcela.cantelmi@unsada.edu.ar)
- Marilina Aymar (UNVM) [marilinaaymar@gmail.com](mailto:marilinaaymar@gmail.com)
- Alejandra Greiff (UNC) [agreiff@unc.edu.ar](mailto:agreiff@unc.edu.ar) / [biblio@ffyh.unc.edu.ar](mailto:biblio@ffyh.unc.edu.ar)
- Yanina Gonzalez Teran (UNLP) [ygonzalezteran@fau.unlp.edu.ar](mailto:ygonzalezteran@fau.unlp.edu.ar)
- Mariana Ferrante (UNLP) [ferrante.mariana@gmail.com](mailto:ferrante.mariana@gmail.com)
- Diana Verona (UNC) [diana.verona@gmail.com](mailto:diana.verona@gmail.com)
- Jorge Antonio Ustares (UNJU) [joustares@unju.edu.ar](mailto:joustares@unju.edu.ar)

# GRUPO DE TRABAJO DISCAPACIDAD



GTD RedIAB  
gtd.rediab@gmail.com



**Anexo 4. Publicación de RedIAB en la Revista de Universitaria y artículos de las UUNN relacionados con la temática de la publicación.**

# Universidades, libros y lectura

## La importancia del trabajo participativo

Por **Patricia Bautista**, coordinadora ejecutiva de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas del Consejo Interuniversitario Nacional y bibliotecaria de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) del Consejo Interuniversitario Nacional (CiN) inició sus acciones en 2008 en una reunión llevada a cabo en la ciudad de La Plata, provincia de Buenos Aires. En esa ocasión, se decidió retomar los principios de lo que, anteriormente, había sido la Junta de Bibliotecas Universitarias Argentinas.

**"La Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas del CiN inició sus acciones en 2008 en una reunión llevada a cabo en la ciudad de La Plata".**

A partir de ello, la red se incorporó al CiN en 2017 como una organización interuniversitaria dentro de la comisión de Asuntos Académicos. En 2018 se aprobó su reglamento y se constituyó la idea de ser un cuerpo representativo de bibliotecas y servicios de información de las instituciones universitarias públicas, creado con el objetivo de contribuir a la definición, a la instrumentación y a la aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el país.

Entre los fines de esta red se encuentra la mejora continua de los recursos y servicios de acceso a la

información para las actividades de docencia, investigación y extensión, como, también, el asesoramiento a las autoridades universitarias en asuntos de esta índole.

En la actualidad, la Comisión Ejecutiva de la red está presidida por el rector coordinador Abog. Luis Negretti, máxima autoridad de la Universidad Nacional de Villa María (UNVM). Durante la última reunión, la Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER) fue elegida para la nueva coordinación ejecutiva y la Universidad Nacional de Lanús (UNLa) para la vicecoordinación. En esa línea, la red cuenta, actualmente, con tres grupos de trabajo permanentes.

Así las cosas, los temas prioritarios del Grupo de Trabajo Educación a Distancia abarcan el desarrollo de colecciones de bibliografía digital en línea, la prestación de servicios a estudiantes de carreras a distancia y la articulación con la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) del CiN sobre experiencias de trabajo conjunto entre equipos de educación a distancia y de bibliotecas universitarias.

Por su parte, el Grupo de Trabajo de Evaluación de Bibliotecas apunta a contribuir al desarrollo de un modelo

de evaluación integral, que actualice lineamientos y estándares para aportar al mejoramiento de las prácticas bibliotecarias, como estrategia para la toma de decisiones.

Por último, el Grupo de Trabajo Discapacidad promueve acciones para la mejora y para la accesibilidad de servicios en las bibliotecas universitarias argentinas mediante la implementación de programas de formación y capacitación en bibliotecas y para personas usuarias.

Desde esta nueva coordinación queremos destacar la reinversión de las bibliotecas universitarias ante el contexto de la pandemia, el acompañamiento en la virtualización de los contenidos, el apoyo de personas usuarias de forma remota y en varios casos, con la integración en los campus virtuales. Proponemos fortalecer los lazos reflexivos, valorativos y colaborativos, con una diversidad de contenidos que permitan enriquecer la visión de quienes promovieron esta red, haciéndola crecer a través de un intenso trabajo participativo.

**"Queremos destacar la reinversión de las bibliotecas universitarias ante el contexto".**

La integración social, con competencias profesionales tanto en el sector de los servicios a la comunidad universitaria, como programas, organizar, implementar y evaluar todas las intervenciones que apliquen estrategias y técnicas específicas promovieron la igualdad de oportunidades, actuaron, en todo momento, con una actitud de respeto para las personas destinatarias y garantizaron la creación de plataformas accesibles de conocimiento. •