

Plenario RedIAB

6/12/2024 | 14 h a 17 h | Híbrida

Rector Coordinador

Dr. Jerónimo Ainchil | Rector (UNSAaA)



Coordinador Ejecutivo

Javier Areco | Representante Región Metropolitana (UNLa)



Vicecoordinador Ejecutivo

Víctor Ferracutti | Representante 9.° s/Asamblea (UNS)



Orden del día

- A. Apertura del Plenario** del Rector Coordinador Dr. Jerónimo Enrique Ainchil.
- B. Lectura Acta Asamblea Plenaria** anterior.
- C. Lectura último informe RedIAB.**
- D. Temas específicos de la red.**
- E. Cierre del Plenario.**

Siendo las 14 h se da inicio a la Asamblea Plenaria de RedIAB, presidida por el Rector Coordinador (RC) de la red, Dr. Jerónimo Enrique Ainchil (UNSAa), con la presencia de representantes. La reunión se realiza en modalidad híbrida a través del software de videochat Zoom, con el apoyo técnico administrativo del personal del CIN.

Se encuentran presentes representantes de la Comisión Ejecutiva y de las diferentes regionales.

A. El Rector Coordinador Dr. Jerónimo Enrique Ainchil dirige unas palabras al público presente haciendo referencia a la situación coyuntural, a las dificultades y a los desafíos actuales y futuros.

B. Se da lectura al Acta Asamblea Plenaria anterior.

C. Se da lectura al informe 2023-2024 de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

1. Conformación de la Comisión Ejecutiva 2023-2024

Rector coordinador (RC)

Jerónimo Enrique Ainchil (UNSAa)

Coordinador Ejecutivo (CoE). Representante Región Metropolitana.

Javier Areco (UNLa)

Vicecoordinador Ejecutivo (VCoE). Representante 9.º s/Asamblea.

Víctor Ferracutti (UNS)

Representante Región Centro

Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM)

Representantes Región NOA

César Roldán (UNSE)

Representante Región NEA

Berta Bonacorsi (UNNE)

Representante Región Bonaerense

Sergio Pettinaroli (UNNOBA)

Representante Región Nuevo Cuyo

Nora Maroto (UNSJ)

Representante Región Sur

Haydeé Murga (UNPSJB)

Representante 8.º s/Asamblea

María Eugenia Leiva (UNGS)

2. Asambleas plenarias y reuniones 2023-2024

- Asambleas Plenarias: 4/4/2023, 6/12/2024.
- Reuniones de la Comisión Ejecutiva (CE): 9/3/2023, 28/6/2023, 26/4/2024, 7/6/2024, 23/8/2024, 1/11/2024, 6/12/2024
- Reuniones de la Coordinación Ejecutiva (CoE) con los Representantes Regionales y Representantes 8.º y 9.º s/Asamblea: 10/11/2023, 17/11/2023, 24/11/2023, 1/12/2023, 7/12/2023, 15/12/2023, 15/3/2024, 12/4/2024.
- Reunión de la Coordinación Ejecutiva (CoE) con Grupos de Trabajo (GT): 21/11/2023.

3. Grupos de Trabajo (GT)

La RedIAB cuenta en la actualidad con 5 (CINCO) GT que llevan adelante las líneas de acción de las bibliotecas universitarias:

- Grupo de Trabajo sobre **Evaluación de Bibliotecas Universitarias** (GT-EBU);
- Grupo de Trabajo sobre **Educación a Distancia** (GT-EaD);
- Grupo de Trabajo sobre **Discapacidad** (GT-D);
- Grupo de Trabajo sobre **Gestión de Colecciones Digitales** (GT-GCD);
- Grupo de Trabajo sobre **Capacitación** (GT-C).

3.1. Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT-EBU)

El GT-EBU está coordinado por Berta Bonacorsi (UNNE, CPRES NEA), Romina Décima (UNAJ, CPRES Metropolitano), Fernando Díaz Pacífico (UNR, CPRES Centro), Victor Ferracutti (UNS, CPRES Bonaerense) e integrado por los miembros Mariana Ambrosio (UNTREF, CPRES Metropolitano), Gabriela Cuzzo (UNC, CPRES Centro), Miriam Diaz (UNPA, CPRES Sur), Adriana Di Doménico (UNMdP, CPRES Bonaerense), Claudia Ferrando (UBA, CPRES Metropolitano), Cristina Fuentes (UPC, CPRES Centro), Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM, CPRES Centro), Circe Gonzalez Lescano (UNLaR, CPRES Nuevo Cuyo), Gabriela Manera (UNRaf, CPRES Centro), Sandra Murua (UNRC, CPRES Centro) y Marcela Ravera (UNMdP, CPRES Bonaerense).

Algunos de los objetivos del GT-EBU son:

- Abordar la evaluación de manera que visibilice tanto al personal como a la biblioteca y, al mismo tiempo, respaldar acciones orientadas al financiamiento de planes o programas para el crecimiento y desarrollo de las bibliotecas universitarias de las Universidades Nacionales.
- Diseñar un conjunto de indicadores de gestión, extensión e investigación bibliotecaria que involucren todos los procesos y posibilite una evaluación cuali-cuantitativa que incluya los actuales desafíos de la educación superior bajo los tres escenarios básicos de hibridación: estrategia de alternancia, híbrida y mixta (presencial localizada o remota), en el marco de la evaluación y acreditación universitaria propuesta por CONEAU.
- Diseñar y conducir relevamientos periódicos para la obtención y análisis de datos sobre la evolución del sistema de bibliotecas universitarias.
- Divulgar los resultados.

El GT-EBU posee un grupo de WhatsApp y realiza reuniones virtuales. A través de estas instancias compartieron noticias, consultas y experiencias, generaron espacios para reflexionar en relación a los nuevos desafíos, difundieron propuestas de capacitación, fortalecieron el vínculo de las bibliotecas y los bibliotecarios participantes, construyeron el formulario de la encuesta sobre bibliotecas universitarias, crearon materiales de difusión e instructivos para acompañar la realización de la encuesta nacional y participaron en eventos de formación profesional a nivel nacional, difundiendo el trabajo y alcance del Grupo de Trabajo en el contexto de RedIAB.

En este contexto, el GT-EBU ha abordado diversas dimensiones en su proceso evaluativo, centrándose en aspectos críticos como son el fondo bibliográfico, los servicios ofrecidos, la gestión del repositorio institucional y las capacitaciones para el personal bibliotecario, entre otros. Las bibliotecas universitarias desempeñan un papel fundamental al proporcionar servicios de información y documentación relevantes para la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la extensión, con un firme compromiso hacia el acceso libre y equitativo a la información y el conocimiento.

El escenario actual, marcado por la existencia de Sistemas Institucionales de Educación a Distancia (SIED), la reciente creación de los Sistemas Institucionales de Aseguramiento de Calidad (SIAC), el impacto de las tecnologías habilitadoras para la transformación digital y los aprendizajes derivados de la pandemia, ha reforzado aún más la necesidad de un trabajo interinstitucional, interdisciplinario e interredes. En este sentido, el progreso realizado y los resultados obtenidos por el GT-EBU dentro del ámbito de la RedIAB han sido alentadores.

Vale aclarar que, es fundamental la tarea desarrollada basada en la recolección sistemática de datos para que permita dar cuenta del diagnóstico de las bibliotecas universitarias nacionales como base esencial para la futura toma de decisiones. Entre otras cosas, este relevamiento debe considerar la variable respecto de la provisión de textos adaptados accesibles, la publicación efectiva de los libros de las editoriales universitarias en los repositorios, la provisión de bibliografía digital en el marco del respeto de la propiedad

intelectual desde los servicios de la biblioteca, o desde el campus virtual, y el acceso a la información desde bases de datos y repositorios enmarcado en la legislación vigente.

Además, y en virtud de las experiencias recogidas en la conformación de bibliotecas digitales y el desarrollo de repositorios institucionales, a partir de la cooperación y colaboración de diversos actores (docentes, bibliotecarios, personal de áreas de educación a distancia, personal de la editorial, entre otros), es posible una mejora en el acceso y uso a través de la Web de los diversos contenidos. Los diálogos interredes entre RediAB y RUEDA permiten establecer la necesidad de brindar talleres de alfabetización informacional dentro del Campus Virtual de la institución para propiciar el acceso a los recursos disponibles de la biblioteca universitaria y potenciar su uso; mejorando así la inversión en bibliografía digital y permitiendo a los docentes centrarse en las didácticas pedagógicas y no en la obtención de los recursos bibliográficos. Esta cuestión, como la de adquisición de bibliografía digital y el desarrollo de Recursos Educativos Abiertos / Objetos de Aprendizaje requieren financiamiento específico y periódico.

Durante 2023-2024 se realizaron reuniones virtuales de trabajo donde se delineó un esquema de preguntas, luego se consensuó y se elaboró el formato del formulario definitivo y finalmente se realizó la carga en el Sistema de SIU Kolla para el lanzamiento de la encuesta sobre bibliotecas universitarias públicas de Argentina, se destaca la participación activa en los siguientes eventos:

- 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia “Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes” (RUEDA CIN).
- 54° Reunión Nacional de Bibliotecarias y Bibliotecarios “Bibliotecas: necesarias para una sociedad libre, igualitaria e informada” (54 RN ABGRA).
- Conversatorio sobre bibliotecas universitarias (CONEAU).
- Panel "Acceso a repositorios y bibliografía digital en la Universidad. Licencias y Derechos", 66° Asamblea Ordinaria de RUEDA CIN.

Además se han promovido y promueven reuniones con los representantes regionales de RediAB para comunicar, difundir y motivar la realización de la encuesta sobre BU; y se mantienen diálogos con diversos actores relacionados (RUEDA, CRUP, etc.)

3.1.1. Encuesta 2024. Informe preliminar

Contexto

Uno de los objetivos del GT-EBU es diseñar y conducir relevamientos periódicos para la obtención y análisis de datos sobre la evolución del sistema de bibliotecas universitarias. Para tal fin, el GT-EBU ha abordado diversas dimensiones en su proceso evaluativo que se han plasmado en el formulario de la encuesta recientemente concluida. Esta tarea de recolección sistemática de datos permite dar cuenta del diagnóstico de las bibliotecas universitarias nacionales como base esencial para la futura toma de decisiones.

Diseño del formulario

Basado en la primera encuesta de bibliotecas universitarias públicas realizada por RedIAB en 2018/2019 y considerando las nuevas necesidades detectadas entre los usuarios, el intercambio con otros grupos de trabajo (como el GT-EaD), el impacto de las tecnologías digitales en los procesos y servicios bibliotecarios y las experiencias recogidas durante la pandemia, el GT-EBU desarrolló un nuevo formulario de encuesta. Este formulario, diseñado en Google Forms, será sometido a una fase de testeo. En esta etapa, que combina reuniones virtuales y tareas asincrónicas, el grupo de trabajo estima una dedicación de 80 horas reloj.

Definición de la encuesta en SIU-Kolla

Con el usuario creado en SIU-Kolla para la RedIAB CIN (primera encuesta) se comenzó la verificación de las preguntas creadas en oportunidad de la encuesta anterior y se incorporaron las nuevas. Esto incluyó la creación de preguntas, tablas asociadas, preguntas dependientes y los bloques (o dimensiones). Dado que en las preguntas preexistentes se detectaron problemas con algunos tipos de preguntas, hubo que volver a crear preguntas para los mismos ítems. Situación similar para preguntas cuyas respuestas el GT-EBU consideró debían tener más opciones. Luego de ello se crearon las habilitaciones y los formularios respectivos. En este sentido, se creó una habilitación de prueba para que los miembros del GT-EBU pudiesen testear previamente el funcionamiento. Teniendo los datos requeridos y con un funcionamiento correcto de SIU-Kolla, se estimó en 30 minutos el tiempo requerido para la carga. En esta instancia se detectó un inconveniente para la grabación de las respuestas y la obtención del respectivo comprobante. Habiendo hecho una consulta en este sentido al equipo del SIU-Kolla y recibiendo como respuesta que la configuración de la encuesta estaba perfecta, se optó por llevar adelante el relevamiento teniendo en cuenta la sugerencia realizada por el equipo del SIU-Kolla. De forma complementaria se elaboraron documentos para la difusión de la encuesta y un documento de Términos y Condiciones, este último revisado y con el OK de la Secretaría Ejecutiva del CIN. Para esta etapa se estima una dedicación horaria de 90 horas reloj.

Realización de la encuesta en SIU-Kolla

A los efectos de facilitar el completado de la encuesta se elaboró un documento de Preguntas Frecuentes y se dispuso habilitar diversos canales (sitio web de RedIAB, correo electrónico de RedIAB, correo electrónico del GT-EBU, grupos de whatsapp) para evacuar consultas e inquietudes de los colegas. Durante este período se recibieron inquietudes de todas las regiones respecto del correcto registro de las respuestas y de la obtención de los comprobantes respectivos. Además de elaborar guías explicativas, responder inquietudes con el paso a paso para completar la encuesta y revisar los resultados parciales registrados, se acompañó (presencial y virtualmente) a colegas para realizar correctamente la carga. En algunos casos, se aceptó que se enviaran un documento en formato pdf con las respuestas para que el propio GT-EBU registre dichas respuestas en SIU-Kolla. El plazo para completar la encuesta se ha extendido en dos oportunidades. También se han recibido sugerencias sobre algunas preguntas específicas para la mejora para futuras encuestas. En mayor

medida por los problemas detectados en el funcionamiento de SIU-Kolla, en esta etapa se estima una dedicación horaria de los miembros de GT-EBU de 40 horas reloj.

Resultados obtenidos

Se han obtenido un total de 220 respuestas, cuyo análisis será realizado por el GT-EBU, con el objetivo de identificar patrones y oportunidades de mejora. Se espera contar con un análisis preliminar durante 2024. Además, se ha elaborado un documento detallado sobre el diseño del formulario en SIU-Kolla, donde se han tabulado comentarios que reflejan buenas prácticas y lecciones aprendidas, orientadas a optimizar el proceso de recolección de datos y la efectividad de futuras encuestas

Consideraciones para futuras encuestas

La instalación de SIU-Kolla (al menos en su configuración para el CIN) presenta varios desafíos en la creación, despliegue y finalización de encuestas. El GT-EBU aconseja que se incorporen mejoras a esta herramienta, dado que en las condiciones actuales, presenta varias dificultades para los usuarios que completan los formularios. En la dimensión "Financiamiento", es necesario realizar ajustes que incluyan una mayor variedad de opciones de respuesta, y se deben considerar también distintas alternativas en las preguntas relacionadas con accesibilidad.

3.2. Grupo de Trabajo sobre Discapacidad (GT-D)

El GT-D está integrado por 9 (NUEVE) miembros titulares y 3 (TRES) invitados, todos representantes ante RedIAB de las bibliotecas de UNdeC, UNSa, UNC, UNPSJB, UNJu, UNRC, UNL, UNLP y UNaM. Durante el año 2023 el grupo realizó el Taller de capacitación "Producción de recursos accesibles para estudiantes en situación de discapacidad en las UU. NN." de carácter abierto y gratuito, destinado al personal de las bibliotecas de las universidades nacionales miembros del CIN y patrocinado por éste. Dictado en modalidad virtual, con encuentros y espacios moderados por docentes, tutores y colaboradores en plataformas en línea de uso sincrónico y asincrónico; el taller contó con el equipo de trabajo interbibliotecario sobre accesibilidad de la UNLP, con la coordinación del GT-D. El objetivo del curso fue "capacitar al personal de las bibliotecas en la producción de material accesible para personas en situación de discapacidad". Las actividades se desarrollaron en encuentros teóricos con presentación de recursos accesibles, explicación de procedimientos para la accesibilización de materiales, exposición de experiencias, casos y ejemplos. Los encuentros contaron con espacios de consultas y debate sobre el tema accesibilidad y discapacidad. Hubo 136 inscriptos con asistencia de 120 participantes en cada uno de los encuentros. A través de este taller de capacitación se logró que los participantes alcanzaran conocimientos sobre legislación argentina y mundial sobre discapacidad, herramientas, software y servicios en línea involucrados en la adaptación de material accesible, con el objetivo de que pudieran, a futuro, delinear servicios accesibles en sus unidades de información. Durante el taller también se creó un directorio de bibliotecas que posean servicios accesibles y/o que produjeran material accesible.

Durante 2024 se establecieron vínculos interredes con la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del CIN a través de la Coordinación Ejecutiva de la RedIAB.

3.3. Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD)

El GT-EaD fue creado en la Asamblea Ordinaria de RedIAB de abril de 2017 y realiza un trabajo interredes con la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA), que impulsó el relevo de experiencias de trabajo conjunto entre los equipos de EaD y las bibliotecas universitarias.

Durante 2024 se hicieron notorias las dificultades en el acceso a las bases de datos de la BECYT. El grupo se reunió formalmente en los meses de abril y octubre, manteniendo constante vinculación vía Whatsapp. Entre los temas abordados podemos mencionar:

- Situación actual ante la dificultad de acceso a la bibliografía (especial énfasis en las carreras a distancia),
- Articulación en los SIED,
- Evaluación de CONEAU - bibliografía.

El GT-EaD ha manifestado que si bien la Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN es de utilidad sólo resuelve en un muy mínimo porcentaje el acceso a bibliografía para todas las bibliotecas del sistema. En este sentido, considera importante trabajar en conjunto con el GT-GCD, entendiendo que puede ser importante recuperar el trabajo realizado y mencionar lo significativo de poner énfasis en dar a conocer la bibliografía en común. Asimismo, el grupo considera fundamental dar cuenta de la falta de bibliografía en digital, pensando estrategias para hacerlo. Además, plantea que ésta sería la oportunidad para acercar los desarrollos de programas ALFIN / ALMI orientados a la escritura académica, articulando con los SIED el ofrecimiento y uso de estas herramientas. Para ello, consideran que es preciso que desde la Comisión de Asuntos Académicos se recomiende la articulación formal entre los SIED y las Bibliotecas.

El grupo consideró dos temas a atender:

- Fortalecimiento y trabajo en programas de Alfabetización para la escritura académica.
- El acceso a la Bibliografía digital legal y las evaluaciones para la acreditación.

El GT-EaD considera además que los repositorios visibilizan la producción de las universidades pero no contienen, en su mayoría, la demanda formativa para grado y pregrado. Durante 2024 realizaron dos reuniones, 12/04 y 1/10, y presentaron un breve artículo en la Revista del CIN sobre la participación en el Panel "Acceso a repositorios" en el marco de la Asamblea de RUEDA del 13 de noviembre de 2023 realizada en el CIN. Para 2025 planean redactar la misión del GT-EaD y articular el trabajo interredes con el CIN RUEDA y CIN REUN.

Finalmente, se presentaron las preguntas disparadoras de este año, que continúan siendo de utilidad para el siguiente: ¿Cómo se relaciona la misión de la biblioteca universitaria en Argentina en el contexto de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia? ¿Qué

servicios actuales de las bibliotecas universitarias han cobrado relevancia ante escenarios inéditos? ¿Cuáles son los valores o principios que guían a las bibliotecas universitarias (en Argentina, en la región y en el mundo)? ¿Qué lineamientos se deben tener en cuenta para desarrollar repositorios institucionales de objetos de aprendizaje? ¿Cuáles son las estrategias actuales con las que cada institución aborda la problemática de los derechos de autor y la tensión entre el derecho de autor y el derecho de acceso a la información?

3.4. Grupo de Trabajo sobre Gestión de Colecciones Digitales (GT-GCD)

Sin novedades informadas por el momento.

3.5. Grupo de Trabajo sobre Capacitación (GT-C)

Sin novedades informadas por el momento.

4. Representaciones Regionales

4.1. Región Nuevo Cuyo

En el año 2023 se trabajó en fortalecer el acceso a bibliografía en formato digital consorciando colecciones / títulos de interés para las universidades de la región. El estado de suscripción de esas colecciones consorciadas por la región fue el siguiente:

- a. Plataforma Bidi. Se consorciaron 25 (VEINTICINCO) títulos, finalizando la suscripción en septiembre de 2023. Dado que los mismos ya se encuentran disponibles en la CID, no se los renovó. Sobre esta última, la regional observó críticamente las herramientas que ofrece, considerando además que la colección cubre una acotada área temática. Por tal motivo, se completó la encuesta solicitada por la Biblioteca del CIN, aportando nuevos títulos que se deberían incorporar durante 2024 y que son de interés para cada Universidad y para cada carrera.
- b. Colección Pearson vía eLibro. Se concretó el consorcio entre 7 (SIETE) universidades de la región: UNCUYO, UNSJ, UNSL, UNLR, UNdeC, UNVM, UNViMe, UNLC. Período: 7/2023 - 7/2024.

Durante el 2023 se incorporó a Edgardo Oviedo (UNLC) al GT-C y a Circe González (UNLaR) al GT-EBU.tecas. Además, los miembros de la Regional participaron en diferentes cursos y talleres dictados a través de la RediAB.

La Regional continuó en 2024 con el fortalecimiento del acceso de bibliografía en formato digital, a través de la metodología consorcio de colecciones. La regional Nuevo Cuyo acordó renovar la suscripción de la Colección Pearson a través del canal e-libro. Se trata de un paquete de 318 títulos, 50 accesos, para el periodo agosto 2024-2025. El monto total fue de USD 4000 a pagar en pesos argentinos según dólar oficial a la fecha de facturación. Las universidades de la región que participaron de la suscripción asociada fueron UNCuyo, UNSJ, UNSL, UNLaR, UNdeC, UNVM y UNLC. También se decidió:

- Proponer la posibilidad de realizar algún convenio tipo entre las universidades participantes de la suscripción asociada previa consulta a la asesoría letrada del CIN.
- Proponer la posibilidad de incluir algunos títulos de temáticas básicas en la actual colección CID teniendo en cuenta la experiencia con la demo de Digital Content.
- Consultar si en la regional existe la necesidad de lograr la interoperabilidad del SIGB Koha con el SGA SIU Guaraní.

En relación a este último punto, desde la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y el centro de cómputos de la UNSJ se está trabajando al respecto, documentando la experiencia y los resultados. El 24 y 25 de octubre 2024, se desarrolló el Taller Anual SIU 2024 teniendo como sede la UNSJ. La asistencia al taller del Módulo Bibliotecas permitió el encuentro con representantes de diferentes Bibliotecas universitarias, entre ellas UNSa, UBA, UNLPam, UNCUYO y UNSJ. Asimismo, dialogaron sobre el funcionamiento de dichas bibliotecas, las problemáticas de cada una y en particular sobre el SIGB KOHA y la posible concreción de interoperabilidad con SIU Guaraní y otros módulos del ecosistema, plasmando la propuesta formalmente. Sobre la BECYT, la regional solicita información sobre las suscripciones 2025 y en relación a la Colección Interuniversitaria Digital (CID/CIN) conocer la situación presupuestaria de la CID y saber cómo se estarían tomando las decisiones sobre qué bases de datos suscribir. Con respecto a este punto, consideran muy importante la comunicación a fin de evitar la duplicación de suscripciones como ocurrió en este 2024 con la colección Pearson. Un ejemplo de ello fue que las bibliotecas pertenecientes a la Regional Nuevo Cuyo consorciaron dicha colección, pocos días antes de que la Biblioteca del CIN suscribiera la misma.

4.2. Regiones CENTRO y NEA

Las regiones participaron del relevamiento sobre el uso de la Colección Interuniversitaria Digital (CID) desarrollada por la Dirección General del CIN, a través de una encuesta a las universidades nacionales. Los resultados del relevamiento arrojaron que la plataforma Bidi es una herramienta importante para los estudiantes e investigadores de la región. Asimismo, se identificó la necesidad de ampliar la oferta del material bibliográfico disponible en la plataforma y navegabilidad de esta.

Posteriormente, se realizó un relevamiento y una propuesta de nuevas suscripciones para la CID. En primer lugar, se analizaron las necesidades en cuanto a recursos bibliográficos digitales. Luego, se elaboró una propuesta de nuevas incorporaciones a la plataforma Bidi que incluyó una selección de recursos bibliográficos digitales que cubrirán las diferentes áreas de conocimiento y que son de interés para la comunidad universitaria.

Desde las regiones también se fomentaron y difundieron las actividades de formación llevadas a cabo por las diversas universidades que las integran. En este sentido y a partir del compromiso de los diferentes representantes de las regiones, se difundieron y promovieron las actividades de formación para el personal que las universidades nacionales organizaron, hayan sido estas promovidas por la red o no. Se destaca además el funcionamiento de un canal de consultas donde, Informalmente, integrantes de las regiones realizan consultas que se resuelven a partir de las experiencias de cada una de las instituciones y sus bibliotecas. El grupo de comunicación se mantiene activo incluyendo a la región NEA dentro del mismo.

La participación de las regiones Centro y NEA en las actividades de la RedIAB ha sido positiva. Se han logrado avances importantes en el conocimiento del uso de la Bidi y en la identificación de las necesidades de las universidades de la región en cuanto a recursos bibliográficos digitales.

En 2024 continuaron con las gestiones para que la plataforma Bidi incorporara las mejoras sugeridas en 2023, a partir de los resultados del relevamiento realizado. Continuaron trabajando de manera fusionada, realizando una reunión virtual el 13/08/2024 donde trataron los temas Encuesta Nacional de Bibliotecas Universitarias, Recursos digitales con acceso a través del CIN y otros temas varios. Además, acordaron una agenda de trabajo para planificar acciones desde esas regionales, incluyendo la elaboración de manuales, flyers y otros materiales de difusión. Lograron asimismo acercar nuevamente a la red a la biblioteca de la UNaF, recibiendo asesoría de la UNNE para la implementación de su repositorio y esperando una nueva representante ante RedIAB. En relación a la UNNE, continuaron con la conformación del Sistema Institucional de Bibliotecas (SIBUNNE), con la formación interna de bibliotecarios y catalogadores en alfabetización informacional y en el uso del formato MARC21 para registros completos bibliográficos y registros de autoridades en el SIGB Koha, a través del Programa de Formación Continua de la Secretaría General Académica de la UNNE.

4.3. Región Bonaerense

Esta región posee representaciones de las universidades UPSO, UNSAdA, UNMdP, UNS, UNLP, UNICEN, IUV, UNNOBA, UNLu, UNICEN y UNIPE. A través de un grupo de WhatsApp y de reuniones virtuales compartieron noticias, consultas y experiencias, generaron espacios para reflexionar en relación a los nuevos desafíos, difundieron propuestas de capacitación, fortalecieron el vínculo de las Bibliotecas y los bibliotecarios participantes, motivaron la participación de los miembros de la regional en los diversos grupos de trabajo ya establecidos y también en otros grupos ad hoc, promoviendo la participación de colegas de nuestras universidades adheridas sin necesidad de ser representantes ante RedIAB.

Participan en GT-EBU (UNMdP y UNS), en GT-D (UNMdP y UNS), en GT-EaD (UNMdP y UNS), en GT-C (UNNOBA, UNMdP y UNS) y GT-GCD (UNMDP, UNLu y UNSAdA)

Desde esta regional se co-coordina el GT-EBU, que ha estado abocado a la formulación, despliegue en el SIU-Kolla y lanzamiento de la encuesta sobre bibliotecas universitarias públicas de Argentina. Se ha tenido interacción con otros grupos de trabajo, en particular GT-EaD. También se ha presentado en la 54° Reunión Nacional de Bibliotecarios una ponencia sobre "La cooperación interredes para abordar un modelo de evaluación integral para las bibliotecas universitarias del país." En el GT-EaD y en función de la interacción con RUEDA se realizó una presentación en el panel "Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad. Licencias y derechos", realizado en el marco de la 66° Asamblea Ordinaria de la Red Universitaria de Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).

Acciones realizadas:

- Se participó en la 54° Reunión Nacional de Bibliotecarios realizada en Paraná, Entre Ríos y del panel "Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad.

Licencias y derechos”, realizado en el marco de la 66° Asamblea Ordinaria de la Red Universitaria de Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).

- Se ha colaborado en la redacción de una nota breve del n° 99 de la revista Actualidad Universitaria (CIN) denominada “Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad RedIAB RedIAB - RUEDA - CIN” dando cuenta de la interacción entre redes del CIN.
- Miembros de esta regional asistieron a la 48° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Miembros de esta regional, y en particular de la UNMdP conforman el Comité de Coordinación General y coordinan diversas jornadas de las próxima 55° REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIAS y BIBLIOTECARIOS a realizarse en septiembre de 2024 en Mar del Plata.
- Miembros de esta regional, y en particular de la UNMdP conformaron el Comité de Coordinación General y coordinaron diversas jornadas de la 55° REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIAS y BIBLIOTECARIOS que se realizaron en septiembre de 2024 en Mar del Plata.
- Se ha incorporado a la representante ante RedIAB del Instituto Universitario Juan Vucetich, de reciente adhesión a la red.

En relación a la agenda de trabajo de la regional, sobre la temática de movilidad entre bibliotecas universitarias argentinas, se buscó la vía de comunicación adecuada con el CPRES de la región, para que sea tratado por nuestras/os Secretarías/os Académicas/os y canalizarlo a través del grupo capacitación hacia el interior de la red. En relación a la visibilidad a los autores bonaerenses, se han mantenido reuniones con miembros de la BNMM para articular acciones. Y sobre el Grupo de informáticos de bibliotecas de la región, se propuso reactivar la comunicación e intercambios con personal de Sistemas que trabajan y/o colaboran con bibliotecas a los efectos de crear una agenda y proyectos en común.

Desafíos a futuro:

- Comunicadores regionales. Se cree necesaria la participación de los comunicadores para visibilizar las actividades regionales, pero aún no están en funcionamiento.
- Bibliotecas verdes o sustentables. Algunas bibliotecas de la región participan de certificación de normas de gestión ambiental (IRAM ISO 14001) y de gestión de calidad (IRAM ISO 9001), por lo que es posible pensar en alguna articulación y colaboración.
- Reuniones presenciales. Si bien las reuniones virtuales y diversos medios de comunicación (como whatsapp) han facilitado la comunicación, se continúa considerando oportuno mantener reuniones presenciales para consolidar la colaboración y facilitar la coordinación de acciones.

4.4. Región NOA

A propuesta del representante regional (UNSE) y ante la necesidad de incentivar la participación de representantes de UUNN de ese CPRES en la red, durante 2025 se concertarán reuniones de trabajo para incentivar la región.

4.5. Región Sur

Sin novedades informadas por el momento.

4.6. Región Metropolitana

Como en años anteriores, personal de las bibliotecas universitarias de la región han participado de manera activa de las propuestas de capacitación realizadas por la red. Cabe destacar el trabajo activo y sostenido, tanto con las dos representaciones que integran la Comisión Ejecutiva, como de las representaciones que tienen presencia en los diferentes GT.

Durante 2023 se continuó con las diferentes iniciativas para lograr la adhesión de más representaciones de UU. NN. de la región adheridas a la red, actividad que se continuó durante este año. Asimismo, se está fomentando la importancia de participar en forma más activa en la red, mejorando la comunicación entre las representaciones. Además, se continúa con la propuesta coordinada por la representación de la UNQ para darle visibilidad a las publicaciones periódicas de las UU. NN (la representación de la UNLa continúa integrada a esta acción), a través del portal de difusión de la producción científica hispana, Dialnet. Asimismo, la región considera necesario trabajar para una futura revisión de la normativa de la red. En este sentido se fomentó la reflexión sobre los formularios y encuestas que fueron surgiendo desde los GT, su pertinencia, preservación y tratado en CE. Se destaca la importancia de que el GT-EBU haya podido generar un documento de Términos y Condiciones para la Encuesta sobre bibliotecas universitarias.

La regional realizó dos reuniones híbridas durante 2024. La primera en UNLZ (5/9) y la segunda en UNLaM (20/11) donde se conversaron —entre otros temas— las problemáticas de acceso a la información científica a través de la BECYT y la propuesta de traslado a la órbita del CIN, ALFIN y AMI, bibliotecas universitarias y SIED, entre otros.

5. Coordinación Ejecutiva (CoE) y Vicecoordinación Ejecutiva (VCoE).

5.1. Principales acciones realizadas.

- Se fortalecieron las Representaciones Regionales destacando la continuidad del trabajo interregional e interredes y fomentando la comunicación.
- Se continuó con el fomento de la difusión de la normativa y de los documentos emitidos por la red.
- Se promovió el trabajo de los GT permanentes, procurando la generación de informes y mejorando la participación gracias al trabajo de las coordinaciones conjuntas y los representantes regionales; y asignando a los representantes de la Comisión Ejecutiva la responsabilidad de acompañar y colaborar con las coordinaciones de los mismos.

- Se articularon acciones –no vinculantes– de trabajo sobre la Colección Interuniversitaria Digital CID.
- Se participó del “Conversatorio sobre Bibliotecas Universitarias” invitado por la Dirección de Evaluación Institucional de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).
- Se realizó la encuesta del GT-EBU y se generó un documento de Términos y Condiciones para las encuestas gestionadas a través del GT-EBU.
- Se participó, a pedido del Rector Coordinador, de reuniones con representantes de la Colección Interuniversitaria Digital (CID/CIN) (11/10/2023) y con esta y representantes de EBSCO (5/11/2024). La participación de RedIAB fue meramente informativa y no vinculante.
- Se colaboró con la Revista “Actualidad Universitaria” del CIN.
- Se gestionó el patrocinio RedIAB para los eventos propuestos por las representaciones regionales (JBDO en UNCUYO).
- Se organizó el taller virtual “Bibliotecas universitarias y Wikipedia” en el marco de la Noche de las Universidades, junto la Fundación Wikimedia y la UNLa, por propuesta de la Representante regional del NEA por UNNE.
- Se gestionaron certificaciones del CIN que dejan constancia del trabajo de los representantes en la red (UNNE y UNSJ, entre otros).

6. Propuestas en curso

- Reactivar la colaboración y el intercambio con otras instituciones nacionales e internacionales relevantes para el quehacer de la red.
- Elaborar el análisis preliminar de datos –incluyendo dimensiones a graficar– de la encuesta de relevamiento de bibliotecas de RedIAB CIN 2024 en colaboración con las representaciones regionales y la gestión del GT-EBU y el informe completo.
- Reactivar una agenda de trabajo con las Bibliotecas de universidades privadas a través del CRUP.
- Subir a la web de RedIAB la totalidad de actas, informes y documentos del período.
- Realizar un seguimiento de la situación de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.
- Realizar capacitaciones introductorias para los miembros que participan en RedIAB por primera vez.
- Gestionar una reunión con la CONABIP para que las Bibliotecas de UU. NN. puedan participar del Programa Libro %.

7. Propuestas en agenda 2025

- Elaborar una planificación estratégica de la red, desde la Comisión Ejecutiva.
- Detectar tendencias a partir del análisis de datos de los resultados de la encuesta de relevamiento de bibliotecas de RedIAB CIN 2024 en colaboración con las representaciones regionales y la gestión del GT-EBU.
- Coordinar reunión con equipo SIU-Kolla para corregir problemas detectados durante la realización de la encuesta.
- Desde el GT-EBU, proponer una definición de BU y establecer competencias profesionales.
- Mejorar la página de la red en la web del CIN.
- Establecer una agenda de trabajo 2025 durante la última reunión de Comisión Ejecutiva 2024.
- Organizar el primer Plenario del año 2025 de RedIAB durante el mes de marzo, con elección de representantes y GT.

D. Temas específicos de la red.

- a) Bautista (UNER) propone compartir a la regional NOA la experiencia CENTRO-NEA.
- b) Maroto (UNSJ) agradece a las bibliotecas de las universidades de la Regional Nuevo Cuyo el haber contestado la encuesta sobre evaluación de Bibliotecas, teniendo en cuenta las dificultades técnicas que habrían surgido al responderla.
- c) Maroto (UNSJ) solicita a la Décima (UNAJ) aclaraciones en relación a la planificación de las adquisiciones de libros digitales por parte de la Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN, mencionando una incómoda situación donde su regional consorcia Pearson y a los pocos días esos documentos estaban disponibles a través de la Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN. Y mejorar la comunicación desde la Biblioteca del CIN. Asimismo, Fushimi (UNLP) consulta si dicha colección posee un presupuesto asignado. Leiva (UNGS) hace referencia a esas inquietudes de la CID/CIN y Fushimi (UNLP) dice coincidir con lo expresado por ella, indicando que se necesita información sobre las gestiones que lleva adelante la CID/CIN para no superponer esfuerzos y recursos, que ya de por sí son bastante escasos. También consulta si lo que se tiene son sólo ofertas temporales gratuitas de los proveedores. Romina Décima (UNAJ) toma la palabra para responder pero por cuestiones de índole técnicas los asistentes virtuales no lo escucharon. Cuozzo (UNC) solicita entonces a Décima (UNAJ) si por favor la Biblioteca del CIN puede informar posteriormente lo que está diciendo. Gonzalez Abalos (UNSa) propone la reactivación del GT-Gestión de Colecciones para poder articular acciones en torno a las suscripciones. También menciona que UNSa suscribe eLibro desde 2022 y renovó hasta agosto de 2025. Murga (UNPSJB) solicita también planificación y antelación a las compras que realiza Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN para que estas no sean sorpresa (sic) y las biblioteca puedan saber con qué materiales contarán. Fushimi (UNLP) afirma que está totalmente de acuerdo con lo expresado

por Murga (UNPSJB), y agrega que “al final terminamos comprando y pagando lo que los proveedores nos quieren vender, y no lo que necesitamos”. Asimismo, Bonacorsi (UNNE) menciona que desde e-Libro se habría informado a la UNNE que habían realizado un ofrecimiento a la Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN por Pearson, Reverté y títulos de Díaz de Santos, que no están en Cátedra. Consulta si alguien había recibido ese ofrecimiento. Ante la continuidad de problemas técnicos, Romina Décima (UNAJ) invitó a la red y a quienes se quisieran sumar a una mesa de trabajo de la Colección Interuniversitaria Digital CID/CIN. Asimismo, se comprometió a aclarar todas las dudas y consultas.

E. Cierre del Plenario

Finalmente, se agradece la presencia de todos los miembros de la red presentes, el trabajo y el compromiso de las regionales y los GT. Con la presencia del RC, se da por finalizada la Asamblea Plenaria siendo las 17 h del día de la fecha. Asimismo, se deja constancia que la presente acta se confeccionó a partir de notas e información del chat, dado que por problemas técnicos, la misma no pudo grabarse para su transcripción.