

Informe RedIAB

2023-2025

N.º 6 | 25/3/2025

Rector Coordinador
Dr. Jerónimo Ainchil | Rector (UNSAaA)



Coordinador Ejecutivo
Javier Areco | Representante Región Metropolitana (UNLa)



Vicecoordinador Ejecutivo
Víctor Ferracutti | Representante 9.º s/Asamblea (UNS)



Informe 2023-2025 de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

1. Comisión Ejecutiva de la RedIAB

1.1. Comisión Ejecutiva 2023-2025

Rector coordinador (RC)

Jerónimo Enrique Ainchil (UNSAa)

Coordinador Ejecutivo (CoE). Representante Región Metropolitana.

Javier Areco (UNLa)

Vicecoordinador Ejecutivo (VCoE). Representante 9.º s/Asamblea.

Víctor Ferracutti (UNS)

Representante Región Centro

Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM)

Representantes Región NOA

César Roldán (UNSE)

Representante Región NEA

Berta Bonacorsi (UNNE)

Representante Región Bonaerense

Sergio Pettinaroli (UNNOBA)

Representante Región Nuevo Cuyo

Nora Maroto (UNSJ)

Representante Región Sur

Haydeé Murga (UNPSJB)

Representante 8.º s/Asamblea

María Eugenia Leiva (UNGS)

1.2. Comisión Ejecutiva 2025-2027 elegida en Asamblea Plenaria 25/3/2025.

Representante Región Centro

Patricia Bautista (UNER)

Representante Región NOA

Susana González Ábalos (UNSa)

Representante Región NEA

Máxima Benítez (UNaM)

Representante Región Bonaerense

Víctor Ferracutti (UNS)

Representante Región Nuevo Cuyo

Nora Maroto (UNSJ)

Representante Región Sur

Miriam Díaz (UNPA)

Representante Región Metropolitana

Guillermo Menegaz (UNQ)

Representante 8.º s/Asamblea

Romina Décima (UNAJ)

Representante 9.º s/Asamblea

Mariela Viñas (UNLP)

2. Asambleas plenarias y reuniones 2023-2025

- Asamblea plenaria: 4/4/2023, 6/12/2024, 25/3/2025.
- Reuniones de la Comisión Ejecutiva (CE): 9/3/2023, 28/6/2023, 26/4/2024, 7/6/2024, 23/8/2024, 1/11/2025, 6/12/2024, 25/3/2025.
- Reuniones de la Coordinación Ejecutiva (CoE) con los Representantes Regionales y Representantes 8.º y 9.º s/Asamblea: 10/11/2023, 17/11/2023, 24/11/2023, 1/12/2023, 7/12/2023, 15/12/2023, 15/3/2024, 12/4/2024.

3. Grupos de Trabajo (GT)

La RedIAB cuenta en la actualidad con 5 (CINCO) GT –confirmados en Asamblea Plenaria 25/3/2025– para llevar adelante las líneas de acción de las bibliotecas universitarias:

- Grupo de Trabajo sobre **Evaluación de Bibliotecas Universitarias** (GT-EBU);
- Grupo de Trabajo sobre **Educación a Distancia** (GT-EaD);
- Grupo de Trabajo sobre **Discapacidad** (GT-D);
- Grupo de Trabajo sobre **Desarrollo de Colecciones** (GT-DC);
- Grupo de Trabajo sobre **Capacitación** (GT-C).

3.1. Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT-EBU)

El GT-EBU está coordinado por Berta Bonacorsi (UNNE, CPRES NEA), Romina Décima (UNAJ, CPRES Metropolitano), Fernando Díaz Pacífico (UNR, CPRES Centro), Victor Ferracutti (UNS, CPRES Bonaerense) e integrado por los miembros Mariana Ambrosio (UNTREF, CPRES Metropolitano), Gabriela Cuzzo (UNC, CPRES Centro), Miriam Díaz (UNPA, CPRES Sur), Adriana Di Doménico (UNMdP, CPRES Bonaerense), Claudia Ferrando (UBA, CPRES Metropolitano), Cristina Fuentes (UPC, CPRES Centro), Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM, CPRES Centro), Circe Gonzalez Lescano (UNLaR, CPRES Nuevo Cuyo), Gabriela Manera (UNRaf, CPRES Centro), Sandra Murua (UNRC, CPRES Centro) y Marcela Ravera (UNMdP, CPRES Bonaerense).

Algunos de los objetivos del GT-EBU son:

- Visibilizar el impacto del personal y las bibliotecas en el ámbito universitario.
- Diseñar indicadores de gestión, extensión e investigación bibliotecaria.
- Adaptar la evaluación de bibliotecas a los tres escenarios de hibridación: alternancia, híbrido y mixto.
- Generar relevamientos periódicos que permitan el análisis y la evolución del sistema de bibliotecas universitarias.
- Divulgar los resultados de las investigaciones y encuestas realizadas, respetando la protección de datos.

El GT-EBU posee un grupo de WhatsApp y realiza reuniones virtuales. A través de estas instancias compartieron noticias, consultas y experiencias, generaron espacios para reflexionar en relación a los nuevos desafíos, difundieron propuestas de capacitación, fortalecieron el vínculo de las bibliotecas y los bibliotecarios participantes, construyeron el formulario de la encuesta sobre bibliotecas universitarias, crearon materiales de difusión e instructivos para acompañar la realización de la encuesta nacional y participaron en eventos de formación profesional a nivel nacional, difundiendo el trabajo y alcance del Grupo de Trabajo en el contexto de RedIAB.

En este contexto, el GT-EBU ha abordado diversas dimensiones en su proceso evaluativo, centrándose en aspectos críticos como son el fondo bibliográfico, los servicios ofrecidos, la gestión del repositorio institucional y las capacitaciones para el personal bibliotecario, entre otros. Las bibliotecas universitarias desempeñan un papel fundamental al proporcionar servicios de información y documentación relevantes para la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la extensión, con un firme compromiso hacia el acceso libre y equitativo a la información y el conocimiento.

El escenario actual está marcado por la educación a distancia, los sistemas de aseguramiento de la calidad y la transformación digital, lo que exige un trabajo colaborativo y la recopilación de datos precisos para la toma de decisiones. Entre los desafíos clave se destacan conocer y analizar el estado actual de las bibliotecas universitarias, identificando sus recursos, servicios, infraestructura, personal con el fin de evaluar su capacidad para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria; la accesibilidad en bibliotecas

universitarias, incluyendo la provisión de textos adaptados y el respeto por la propiedad intelectual en bibliografía digital; la cooperación con RUEDA para fortalecer la alfabetización informacional y la necesidad de financiamiento para bibliografía digital y Recursos Educativos Abiertos.

Vale aclarar que, es fundamental la tarea desarrollada basada en la recolección sistemática de datos para que permita dar cuenta del diagnóstico de las bibliotecas universitarias nacionales como base esencial para la futura toma de decisiones. Entre otras cosas, este relevamiento debe considerar la variable respecto de la provisión de textos adaptados accesibles, la publicación efectiva de los libros de las editoriales universitarias en los repositorios, la provisión de bibliografía digital en el marco del respeto de la propiedad intelectual desde los servicios de la biblioteca, o desde el campus virtual, y el acceso a la información desde bases de datos y repositorios enmarcado en la legislación vigente.

Además, y en virtud de las experiencias recogidas en la conformación de bibliotecas digitales y el desarrollo de repositorios institucionales, a partir de la cooperación y colaboración de diversos actores (docentes, bibliotecarios, personal de áreas de educación a distancia, personal de la editorial, entre otros), es posible una mejora en el acceso y uso a través de la Web de los diversos contenidos. Los diálogos interredes entre RediAB y RUEDA permiten establecer la necesidad de brindar talleres de alfabetización informacional dentro del Campus Virtual de la institución para propiciar el acceso a los recursos disponibles de la biblioteca universitaria y potenciar su uso; mejorando así la inversión en bibliografía digital y permitiendo a los docentes centrarse en las didácticas pedagógicas y no en la obtención de los recursos bibliográficos. Esta cuestión, como la de adquisición de bibliografía digital y el desarrollo de Recursos Educativos Abiertos / Objetos de Aprendizaje requieren financiamiento específico y periódico.

Durante 2023-2024 se realizaron reuniones virtuales de trabajo donde se delineó un esquema de preguntas, luego se consensuó y se elaboró el formato del formulario definitivo y finalmente se realizó la carga en el Sistema de SIU Kolla para el lanzamiento de la encuesta sobre bibliotecas universitarias públicas de Argentina. Además, se restablecieron los vínculos con el CRUP para la realización de acciones conjuntas y se presentaron avances en espacios de formación profesional y eventos nacionales.

Se destaca la participación activa en los siguientes eventos:

- 9° Seminario Internacional de Educación a Distancia “Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes” (RUEDA CIN).
- 54° Reunión Nacional de Bibliotecarias y Bibliotecarios “Bibliotecas: necesarias para una sociedad libre, igualitaria e informada” (54 RN ABGRA).
- Conversatorio sobre bibliotecas universitarias (CONEAU).
- Panel "Acceso a repositorios y bibliografía digital en la Universidad. Licencias y Derechos", 66° Asamblea Ordinaria de RUEDA CIN.

El GT-EBU se ha propuesto consolidar su trabajo en 2025 mediante las siguientes acciones:

- Elaborar el informe final de la encuesta nacional.
- Profundizar el análisis de datos e identificar tendencias.

- Coordinar reuniones con integrantes de SIU-Kolla para mejorar el despliegue del formulario y optimizar la recolección de datos.
- Definir y proponer una conceptualización de "biblioteca universitaria" y sus competencias profesionales.
- Continuar el trabajo colaborativo con CRUP y CIN para fortalecer el impacto de las bibliotecas universitarias en el sistema educativo.
- Proyectar la creación de un Observatorio de las Bibliotecas Universitarias Argentinas, a partir de la reunión, análisis y visibilización de los datos de las encuestas para fortalecer la divulgación de la información.

Con estas acciones, el GT-EBU reafirma su compromiso con la mejora continua del sistema de bibliotecas universitarias en Argentina, promoviendo una evaluación rigurosa y actualizada acorde a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

3.2. Grupo de Trabajo sobre Discapacidad (GT-D)

El GT-D está integrado por 9 (NUEVE) miembros titulares y 3 (TRES) invitados, todos representantes ante RedIAB de las bibliotecas de UNdeC, UNSa, UNC, UNPSJB, UNJu, UNRC, UNL, UNLP y UNaM. Durante el año 2023 el grupo realizó el Taller de capacitación "Producción de recursos accesibles para estudiantes en situación de discapacidad en las UU. NN." de carácter abierto y gratuito, destinado al personal de las bibliotecas de las universidades nacionales miembros del CIN y patrocinado por éste. Dictado en modalidad virtual, con encuentros y espacios moderados por docentes, tutores y colaboradores en plataformas en línea de uso sincrónico y asincrónico; el taller contó con el equipo de trabajo interbibliotecario sobre accesibilidad de la UNLP, con la coordinación del GT-D. El objetivo del curso fue "capacitar al personal de las bibliotecas en la producción de material accesible para personas en situación de discapacidad". Las actividades se desarrollaron en encuentros teóricos con presentación de recursos accesibles, explicación de procedimientos para la accesibilización de materiales, exposición de experiencias, casos y ejemplos. Los encuentros contaron con espacios de consultas y debate sobre el tema accesibilidad y discapacidad. Hubo 136 inscriptos con asistencia de 120 participantes en cada uno de los encuentros. A través de este taller de captación se logró que los participantes alcanzaran conocimientos sobre legislación argentina y mundial sobre discapacidad, herramientas, software y servicios en línea involucrados en la adaptación de material accesible, con el objetivo de que pudieran, a futuro, delinear servicios accesibles en sus unidades de información. Durante el taller también se creó un directorio de bibliotecas que posean servicios accesibles y/o que produjeran material accesible.

Durante 2024 se consideró la posibilidad de repetir el taller ante los pedidos de personas que no pudieron participar en la edición pasada y se establecieron vínculos interredes con la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) del CIN a través de la Coordinación Ejecutiva de la RedIAB.

4. Representaciones Regionales

4.1. Región Nuevo Cuyo

En el año 2023 se trabajó en fortalecer el acceso a bibliografía en formato digital consorciando colecciones / títulos de interés para las universidades de la región. El estado de suscripción de esas colecciones consorciadas por la región fue el siguiente:

- a. Plataforma Bidi. Se consorciaron 25 (VEINTICINCO) títulos, finalizando la suscripción en septiembre de 2023. Dado que los mismos ya se encuentran disponibles en la CID, no se los renovó. Sobre esta última, la regional observó críticamente las herramientas que ofrece, considerando además que la colección cubre una acotada área temática. Por tal motivo, se completó la encuesta solicitada por la Biblioteca del CIN, aportando nuevos títulos que se deberían incorporar durante 2024 y que son de interés para cada Universidad y para cada carrera.
- b. Colección Pearson vía eLibro. Se concretó el consorcio entre 7 (SIETE) universidades de la región: UNCUYO, UNSJ, UNSL, UNLR, UNdeC, UNVM, UNViMe, UNLC. Período: 7/2023 - 7/2024.

Durante el 2023 se incorporó a Edgardo Oviedo (UNLC) al GT-C y a Circe González (UNLaR) al GT-EBU.tecas. Además, los miembros de la Regional participaron en diferentes cursos y talleres dictados a través de la RedIAB.

La Regional continuó en 2024 con el fortalecimiento del acceso de bibliografía en formato digital, a través de la metodología consorcio de colecciones. La regional Nuevo Cuyo acordó renovar la suscripción de la Colección Pearson a través del canal e-libro. Se trata de un paquete de 318 títulos, 50 accesos, para el periodo agosto 2024-2025. El monto total fue de USD 4000 a pagar en pesos argentinos según dólar oficial a la fecha de facturación. Las universidades de la región que participaron de la suscripción asociada fueron UNCuyo, UNSJ, UNSL, UNLaR, UNdeC, UNVM y UNLC. También se decidió:

- Proponer la posibilidad de realizar algún convenio tipo entre las universidades participantes de la suscripción asociada previa consulta a la asesoría letrada del CIN.
- Proponer la posibilidad de incluir algunos títulos de temáticas básicas en la actual colección CID teniendo en cuenta la experiencia con la demo de Digital Content.
- Consultar si en la regional existe la necesidad de lograr la interoperabilidad del SIGB Koha con el SGA SIU Guaraní.

En relación a este último punto, desde la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y el centro de cómputos de la UNSJ se está trabajando al respecto, documentando la experiencia y los resultados.

El 24 y 25 de octubre 2024, se desarrolló el Taller Anual SIU 2024 teniendo como sede la Universidad Nacional de San Juan. La convocatoria para participar del Módulo Bibliotecas permitió el encuentro con representantes de diferentes Bibliotecas universitarias del país entre ellas UNSa, UBA, UNLPam, UNCUYO y UNSJ. Logramos reunirnos y dialogar sobre el funcionamiento de dichas bibliotecas, las problemáticas de cada una y en particular sobre el SIGB Koha, utilizado por la mayoría de ellas y la posible concreción de interoperabilidad del mismo con el SIU Guaraní y otros módulos del ecosistema SIU. A partir de esa reunión

surgió la idea de plasmar dicha inquietud en un mail que fue enviado a las autoridades del SIU, además de realizar una intervención durante el desarrollo del taller SIU Guaraní comentando dicha propuesta. La región cree de manera muy significativa que los integrantes de RediAB evalúen la importancia de estas interacciones hacia futuro a fin de realizar una petición en conjunto.

En relación a la BECYT, la regional quiere saber si se va a suscribir a algún recurso electrónico y con qué duración. Sobre la Colección Interuniversitaria Digital CDI/CIN, la representación destaca la importancia de conocer la situación presupuestaria de la CID y quién está tomando la decisión sobre a qué bases de datos suscribir. Con respecto a este punto, consideran relevante la comunicación a fin de evitar la duplicación de suscripciones como ocurrió en este último año con la colección Pearson. Las bibliotecas pertenecientes a la Regional Nuevo Cuyo consorciaron la colección Pearson, suscripción que mantenían desde hace varios años, pero, a los pocos días, la Biblioteca del CIN suscribió la misma colección. Asimismo, destacan el interés y posibilidad de nuevos consorcios de colecciones: actualmente Colección Pearson posee 318 títulos, 50 accesos, periodo agosto 2024-2025.

Entre las propuestas 2025 destacan la posibilidad de creación de un nuevo GT: "Interacción entre los módulos del SIU y el sistema utilizado por las bibliotecas (ej. Koha), la organización de un webinar sobre recursos de acceso abierto para los bibliotecarios de la región, y la preparación y difusión de una encuesta sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial entre los bibliotecarios de la región

4.2. Regiones CENTRO y NEA

Las regiones participaron del relevamiento sobre el uso de la Colección Interuniversitaria Digital (CID) desarrollada por la Dirección General del CIN, a través de una encuesta a las universidades nacionales. Los resultados del relevamiento arrojaron que la plataforma Bidi es una herramienta importante para los estudiantes e investigadores de la región. Asimismo, se identificó la necesidad de ampliar la oferta del material bibliográfico disponible en la plataforma y navegabilidad de esta.

Posteriormente, se realizó un relevamiento y una propuesta de nuevas suscripciones para la CID. En primer lugar, se analizaron las necesidades en cuanto a recursos bibliográficos digitales. Luego, se elaboró una propuesta de nuevas incorporaciones a la plataforma Bidi que incluyó una selección de recursos bibliográficos digitales que cubrirán las diferentes áreas de conocimiento y que son de interés para la comunidad universitaria.

Desde las regiones también se fomentaron y difundieron las actividades de formación llevadas a cabo por las diversas universidades que las integran. En este sentido y a partir del compromiso de los diferentes representantes de las regiones, se difundieron y promovieron las actividades de formación para el personal que las universidades nacionales organizaron, hayan sido estas promovidas por la red o no. Se destaca además el funcionamiento de un canal de consultas donde, Informalmente, integrantes de las regiones realizan consultas que se resuelven a partir de las experiencias de cada una de las instituciones y sus bibliotecas. El grupo de comunicación se mantiene activo incluyendo a la región NEA dentro del mismo.

La participación de las regiones Centro y NEA en las actividades de la RediAB ha sido positiva. Se han logrado avances importantes en el conocimiento del uso de la Bidi y en la identificación de las necesidades de las universidades de la región en cuanto a recursos bibliográficos digitales.

En 2024 continuaron con las gestiones para que la plataforma Bidi incorporara las mejoras sugeridas en 2023, a partir de los resultados del relevamiento realizado. Continuaron trabajando de manera fusionada, realizando una reunión virtual el 13/08/2024 donde trataron los temas Encuesta Nacional de Bibliotecas Universitarias, Recursos digitales con acceso a través del CIN y otros temas varios. Además, acordaron una agenda de trabajo para planificar acciones desde esas regionales, incluyendo la elaboración de manuales, flyers y otros materiales de difusión. Lograron asimismo acercarse nuevamente a la red a la biblioteca de la UNaF, recibiendo asesoría de la UNNE para la implementación de su repositorio y esperando una nueva representante ante RediAB. En relación a la UNNE, continuaron con la conformación del Sistema Institucional de Bibliotecas (SIBUNNE), con la formación interna de bibliotecarios y catalogadores en alfabetización informacional y en el uso del formato MARC21 para registros completos bibliográficos y registros de autoridades en el SIGB Koha, a través del Programa de Formación Continua de la Secretaría General Académica de la UNNE.

Asimismo, se incorpora el Informe sobre el Estado de las Bibliotecas Universitarias de la Regional NEA (UNaF, UNCAus, UNaM y UNNE) 2025, que presenta una actualización sobre la situación de las bibliotecas universitarias de la región NEA, basada en la última encuesta nacional realizada por el Grupo de Trabajo de Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT EBU) de RediAB, así como en los informes específicos de cada institución. Se destacan los avances, desafíos y propuestas de acción para fortalecer el rol de las bibliotecas en la educación superior. En este sentido, la última encuesta nacional permitió recopilar información clave sobre el estado de las bibliotecas universitarias. La participación en la región NEA presentó variaciones en comparación con la encuesta anterior: UNNE. respondieron 12 de las 20 bibliotecas activas y en funcionamiento. UNaM): solo una (1) biblioteca respondió, mientras que en la encuesta anterior se habían registrado seis (6). UNCAus: respondió la única biblioteca que posee la institución. UNaF: no respondió la encuesta, aunque se tiene conocimiento de la existencia de una biblioteca central.

Las bibliotecas universitarias del NEA han experimentado avances en infraestructura, digitalización y vinculación con la comunidad académica, aunque persisten desafíos en gestión institucional y modernización tecnológica. En UNaF se han realizado mejoras en equipamiento, infraestructura y acceso a recursos digitales, aunque la biblioteca central aún no cuenta con un representante designado ante el CIN. La UNCAus ha fortalecido el rol de su biblioteca mediante proyectos interdisciplinarios y participación en redes interinstitucionales. Además, se encuentra evaluando la creación de su Repositorio Institucional. En la UNaM, las bibliotecas ofrecen una amplia variedad de servicios, incluyendo acceso a plataformas digitales, asistencia virtual y formación en acceso abierto. Se destaca el fortalecimiento de la alfabetización académica, la capacitación en recursos educativos abiertos y el desarrollo de colecciones digitales. No obstante, enfrentan desafíos en la actualización de colecciones, mantenimiento edilicio y provisión de insumos y mobiliario. La UNNE aún no ha designado un responsable en la Dirección General de Bibliotecas, lo que impacta en la gestión del área. Sin embargo, el equipo comprometido continúa avanzando en proyectos clave, como la migración del sistema de gestión bibliotecaria desde un software propietario al software libre Koha, el fortalecimiento del Repositorio Institucional (RIUNNE) y la consolidación del Portal de Revistas Científicas. Además, se proyecta la incorporación de Inteligencia Artificial Generativa en los procesos bibliográficos. Si bien se observan avances en cada institución, persisten desafíos en la designación de autoridades bibliotecarias, la integración de sistemas y la optimización del acceso a la información.

A pesar de los avances en diversas áreas, las bibliotecas del NEA aún enfrentan desafíos que requieren estrategias conjuntas:

- Mayor participación en relevamientos y encuestas nacionales para obtener diagnósticos representativos y diseñar políticas de fortalecimiento bibliotecario.
- Implementación de los repositorios institucionales en universidades como UNCAus y UNaF.
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para incorporar Inteligencia Artificial Generativa y mejorar el acceso a recursos digitales.
- Mayor articulación y planificación interinstitucional para la capacitación del personal y el desarrollo de servicios bibliotecarios innovadores.

A partir de los avances y desafíos identificados, se proponen las siguientes acciones para el 2025:

- Organización de un encuentro presencial regional para intercambiar experiencias y fortalecer el trabajo colaborativo.
- Ampliación de la capacitación sobre digitalización y acceso abierto, con un enfoque en buenas prácticas en repositorios.
- Promoción de la implementación del Repositorio Institucional en UNCAus y en UNaF.
- Evaluación del impacto de la migración a Koha en UNNE y posibles aplicaciones en otras universidades. Incorporación de proyectos de innovación tecnológica, como el uso de Inteligencia Artificial en procesos bibliográficos.

En conclusión, las bibliotecas universitarias del NEA han demostrado avances en digitalización, acceso abierto y colaboración interdisciplinaria. No obstante, es crucial reforzar su participación en evaluaciones nacionales, fortalecer su infraestructura tecnológica y fomentar la capacitación del personal para garantizar su crecimiento y sostenibilidad. Las proyecciones para 2025 buscan consolidar a las bibliotecas como actores estratégicos en el ámbito académico y social.

4.3. Región Bonaerense

Esta región posee representaciones de las universidades UPSO, UNSAdA, UNMdP, UNS, UNLP, UNICEN, UNNOBA, UNLu y UNIPE. A través de un grupo de WhatsApp y de reuniones virtuales compartieron noticias, consultas y experiencias, generaron espacios para reflexionar en relación a los nuevos desafíos, difundieron propuestas de capacitación, fortalecieron el vínculo de las Bibliotecas y los bibliotecarios participantes, motivaron la participación de los miembros de la regional en los diversos grupos de trabajo ya establecidos y también en otros grupos ad hoc, promoviendo la participación de colegas de nuestras universidades adheridas sin necesidad de ser representantes ante RediAB. Participan en GT-EBU (UNMdP, UNS, UNLP y UNNOBA), en GT-D (UNMdP, UNS y UNICEN), en GT-EaD (UNMdP y UNS), en GT-C (UNNOBA, UNMdP y UNS) y GT-DC (UNMdP, UNLu, UNICEN, UNS y UNSAdA)

Desde esta regional se co-coordina el GT-EBU, que ha estado abocado a la formulación, despliegue en el SIU-Kolla y lanzamiento de la encuesta sobre bibliotecas universitarias públicas de Argentina. Se ha tenido interacción con otros grupos de trabajo, en particular GT-EaD. También se ha presentado en la 54° Reunión Nacional de Bibliotecarios una ponencia sobre "La cooperación interredes para abordar un modelo de

evaluación integral para las bibliotecas universitarias del país.” En el GT-EaD y en función de la interacción con RUEDA se realizó una presentación en el panel “Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad. Licencias y derechos”, realizado en el marco de la 66° Asamblea Ordinaria de la Red Universitaria de Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).

Acciones realizadas:

- Se participó en la 54° Reunión Nacional de Bibliotecarios realizada en Paraná, Entre Ríos y del panel “Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad. Licencias y derechos”, realizado en el marco de la 66° Asamblea Ordinaria de la Red Universitaria de Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).
- Se ha colaborado en la redacción de una nota breve del n° 99 de la revista Actualidad Universitaria (CIN) denominada “Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad RedIAB RedIAB - RUEDA - CIN” dando cuenta de la interacción entre redes del CIN.
- Miembros de esta regional asistieron a la 48° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Miembros de esta regional, y en particular de la UNMdP conforman el Comité de Coordinación General y coordinan diversas jornadas de las próxima 55° REUNIÓN NACIONAL DE BIBLIOTECARIAS y BIBLIOTECARIOS a realizarse en septiembre de 2024 en Mar del Plata.

En relación a la agenda de trabajo de la regional, sobre la temática de movilidad entre bibliotecas universitarias argentinas, se buscó la vía de comunicación adecuada con el CPRES de la región, para que sea tratado por nuestras/os Secretarías/os Académicas/os y canalizarlo a través del grupo capacitación hacia el interior de la red. En relación a la visibilidad a los autores bonaerenses, se han mantenido reuniones con miembros de la BNMM para articular acciones. Y sobre el Grupo de informáticos de bibliotecas de la región, se propuso reactivar la comunicación e intercambios con personal de Sistemas que trabajan y/o colaboran con bibliotecas a los efectos de crear una agenda y proyectos en común.

Desafíos a futuro:

- Comunicadores regionales. Se cree necesaria la participación de los comunicadores para visibilizar las actividades regionales, pero aún no están en funcionamiento.
- Bibliotecas verdes o sustentables. Algunas bibliotecas de la región participan de certificación de normas de gestión ambiental (IRAM ISO 14001) y de gestión de calidad (IRAM ISO 9001), por lo que es posible pensar en alguna articulación y colaboración.
- Reuniones presenciales. Si bien las reuniones virtuales y diversos medios de comunicación (como whatsapp) han facilitado la comunicación, se continúa considerando oportuno mantener reuniones presenciales para consolidar la colaboración y facilitar la coordinación de acciones.

Durante 2025 y en función de la propuesta elevada oportunamente a la CE de RedIAB por esta regional respecto de movilidad entre bibliotecas universitarias argentinas, se acuerda darle impulso a la iniciativa. La propuesta se basa en el Programa para Gestores y Administrativos de la AUGM, donde la universidad receptora brinda alojamiento y manutención y la emisora financia los pasajes y existe un compromiso institucional para la recepción de participantes. Además incluye convocatorias anuales, uno de cuyos requisitos es la elaboración de una propuesta de trabajo. Deben explorarse alternativas de financiamiento y elaborar objetivos y actividades posibles, requisitos de quienes se presenten y de quienes se ofrezcan a recibir, etc. Coincidiendo todos los representantes de la región en la importancia de los encuentros presenciales, se prevé la realización de uno durante el presente año.

4.4. Región NOA

A propuesta del representante regional (UNSE) y ante la necesidad de incentivar la participación de representantes de UJNN de ese CPRES en la red, durante 2024 se concertaron reuniones de trabajo con el CoE (UNLa) y esa representación, contando con el apoyo de la representación UNSa.

4.5. Región Sur

Los representantes de la Regional Sur de RedIAB coinciden en que el 2024 fue un año muy complicado para todo el país, lo que ha producido una sensación de desconcierto ante el presente y futuro. Las restricciones generales han impedido la realización de muchas de las acciones previstas y nos han demandado la implementación de estrategias y esfuerzos generales para el mantenimiento de los servicios básicos. Dentro de todo este escenario, la regional rescata como positiva la continuidad de la Biblioteca Electrónica del MINCyT y del CID, a pesar de las múltiples dificultades atravesadas para lograr el acceso a este último y el hecho de que esta colección está lejos de satisfacer todas las demandas de información. También mencionan la falta de presupuesto, que consideran que no es algo nuevo para las Bibliotecas y ha impedido la adquisición bibliográfica, la actualización de equipamiento, la mejora de infraestructura y la incorporación de personal.

La regional destaca también que existe un consenso en cuanto a la necesidad de que se establezcan políticas de financiamiento para los sistemas de bibliotecas, independientemente de las instancias y las estructuras administrativas, con el objetivo primordial de sostener y mejorar los servicios, ya que este factor condiciona todo lo demás. Sin embargo, a pesar de lo mencionado previamente manifiestan que esa situación les deja el sabor amargo de no haber podido concretar acciones conjuntas que reúnan a todas las Universidades de la región. Sin embargo, dicen que sí han podido generar acciones cooperativas parciales y otras individuales que dan cuenta de que, a pesar de las adversidades, las Bibliotecas siguen marcando su presencia en la vida universitaria, sosteniendo cada acción por la voluntad, energía y compromiso del personal de las bibliotecas no solo por este espacio, sino también como parte de la defensa de la Universidad Pública.

A continuación, la Regional Sur presenta un breve listado de esas acciones, por UU. NN:

- Instituto Universitario Patagónico de las Artes (IUPA). Mantenimiento de suscripción de la colección de Artes de e-Libro y como complemento de los recursos de la colección CID-CIN. En cuanto a formación y capacitación, las bibliotecarias participaron en la réplica del curso de MARC21. Respecto al Repositorio Institucional, este proyecto quedó en pausa durante 2024 por falta de apoyo institucional, con planes de retomarlo en 2026.
- Universidad del Chubut (UDC). Impulsó la conformación de la “Comunidad KOHA”, grupo colaborativo destinado a la implementación de KOHA en las Bibliotecas de Chubut que integra a distintas instituciones, en cuyo marco organizó un encuentro de todas las instituciones participantes de la comunidad KOHA en la ciudad de Puerto Madryn y reuniones programadas de capacitaciones en la implementación y uso de KOHA. Junto a otras bibliotecas locales y el Centro Cultural Provincial, se comienzan a generar acciones cooperativas, por ejemplo encuentros entre profesionales, como una capacitación en Archivos (realizada por el Equipo de profesionales del Archivo de la Nación). Implementación del Programa ALFIN (RCS 29/2024). Aprobación por medio de sendas Resoluciones de los Proyectos de Extensión Bibliotecaria (RR 305/2024) y Proyecto Editorial gestionado por el CRAI (RCS 27/2024). Realización de las III Jornadas de Acceso Abierto y las I en agenda compartida con la UNC, la UNR, la UNVM y la UPC. Esto permitió generar distintas iniciativas talleres, conversatorios, Recursos Educativos Abiertos y se mantuvo a lo largo de todo el mes de octubre de 2024.
- Universidad Nacional del Comahue (UNCO). Se logró la continuidad de la suscripción a e-libro hasta el mes de marzo del 2025. El RDI se sostiene desde el año 2017 con más de 3100 documentos cosechados en el SNRD. En el transcurso del año se sostuvieron tareas de extensión y visibilización de la función que cumple la biblioteca (literatura de cordel, armado de rincón de lectura recreativa, participación activa en la semana del acceso abierto). Fortalecimiento de equipamiento informático para el SISBUNC (Sistema de Información y Bibliotecas de la Universidad Nacional del Comahue) y la Biblioteca Central con dinero proveniente de los PlanVES 2 y 3. Incorporación de la biblioteca al SIED de la Universidad, lugar que se debe ocupar y defender. Se sostuvo (aunque en forma irregular) la participación en el GT-EaD.
- Universidad Nacional de La Pampa (UNLPam). Logró mantener activa la suscripción a las Bibliotecas digitales Legister y La Ley y continuó utilizando los recursos de la colección CID/CIN. Participó del curso de MARC 21 y del Taller Anual del SIU, que desde el año pasado ha incluido a las Bibliotecas.
- Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). En conjunto con UNComa se realizó un Taller de Recursos Accesibles (UNPA - BIB Curza) y participó del Taller "Herramientas de IA para mejorar la experiencia de los usuarios en bibliotecas".
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB). En colaboración con la Universidad del Chubut (UDC) participa activamente en la Comunidad KOHA. En convenio con la Biblioteca Nacional Mariano Moreno se aportan registros al Catálogo de autoridades de la misma sumando Autoridades regionales. En este marco se realizó una capacitación sobre registro de autoridades del que participaron varias instituciones de la región. Participación en el Proyecto de Investigación: "Tecnologías de la Información y la Comunicación en la gestión, preservación y el acceso a los materiales cartográficos" y en el Proyecto de Extensión "Sistemas de

gestión de información para la preservación y el acceso a los materiales cartográficos, con participación de estudiantes y docentes del Departamento de Geografía de la Universidad, bibliotecarios del Sistema de Bibliotecas y estudiantes de la Tecnicatura Superior en Bibliotecología que dicta en el ISFD n.º 802 de Comodoro Rivadavia. En el marco de este proyecto se han realizado cursos sobre catalogación de recursos cartográficos en KOHA y Repositorios institucionales. Realización del 2do Encuentro Patagónico de encuadernación Artes y oficios del libro

- Universidad Nacional de Río Negro (UNRN). El repositorio institucional (RID) está en pleno funcionamiento y cuenta con mantenimiento informático realizando la carga de las tesis en biblioteca y los trabajos de investigación mediante autoarchivo (<https://rid.unrn.edu.ar/>). Lo mismo sucede con el SIGB KOHA, aunque en este caso se necesita actualizar la versión del sistema, lo que no se ha concretado por no contar con personal informático dedicado, no obstante el OPAC y el SIGB están en funcionamiento (<https://koha.unrn.edu.ar/>).
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF). Participó del curso de actualización de MARC 21. Se gestionó la adquisición de equipo informático, logrando incorporar una PC para circulación. Participación, junto a la Asociación Civil "Ushuaia Anda Leyendo" de la liberación de libros cuyo objetivo principal es la promoción de la lectura.

4.6. Región Metropolitana

Como en años anteriores, personal de las bibliotecas universitarias de la región han participado de manera activa de las propuestas de capacitación realizadas por la red. Cabe destacar el trabajo activo y sostenido, tanto con las dos representaciones que integran la Comisión Ejecutiva, como de las representaciones que tienen presencia en los diferentes GT.

Durante 2023 se continuó con las diferentes iniciativas para lograr la adhesión de más representaciones de UU. NN. de la región adheridas a la red, actividad que se continuó durante este año. Asimismo, se está fomentando la importancia de participar en forma más activa en la red, mejorando la comunicación entre las representaciones. Además, se continúa con la propuesta coordinada por la representación de la UNQ para darle visibilidad a la publicaciones periódicas de las UU. NN (la representación de la UNLa continúa integrada a esta acción), a través del portal de difusión de la producción científica hispana, Dialnet. Asimismo, la región considera necesario trabajar para una futura revisión de la normativa de la red. En este sentido se fomentó la reflexión sobre los formularios y encuestas que fueron surgiendo desde los GT, su pertinencia, preservación y tratado en CE. Se destaca la importancia de que el GT-EBU haya podido generar un documento de Términos y Condiciones para la Encuesta sobre bibliotecas universitarias.

La regional realizó reuniones híbridas los días 5/9/2024 (Biblioteca Central, UNLZ) y 20/11 (Biblioteca Leopoldo Marechal, UNLaM) y una virtual el 21/3/2025. Se trataron –entre otros– temas relacionados con la encuesta generada por el GT-EBU, la participación en una mesa sobre revistas científicas en el marco del VII Simposio de revistas 2024 de la Red Sara, la participación con descuento en el Programa Libro % de la CONABIP y la propuesta (UNAHUR) del cambio de denominación del GT "Gestión de las Colecciones Digitales" a "Desarrollo de Colecciones". Durante 2025 se proyecta una reunión para delinear la agenda 2025, pudiendo realizarse, posiblemente, en la sede del SISBI (UBA).

5. Coordinación Ejecutiva (CoE) y Vicecoordinación Ejecutiva (VCoE).

5.1. Principales acciones realizadas.

- Se fortalecieron las Representaciones Regionales destacando la continuidad del trabajo interregional e interredes y fomentando la comunicación.
- Se continuó con el fomento de la difusión de la normativa y de los documentos emitidos por la red.
- Se promovió el trabajo de los GT permanentes, procurando la generación de informes y mejorando la participación gracias al trabajo de las coordinaciones conjuntas y los representantes regionales; y asignando a los representantes de la Comisión Ejecutiva la responsabilidad de acompañar y colaborar con las coordinaciones de los mismos.
- Se articularon acciones –no vinculantes– de trabajo sobre la Colección Interuniversitaria Digital CID.
- Se participó del “Conversatorio sobre Bibliotecas Universitarias” invitado por la Dirección de Evaluación Institucional de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).
- Se generó un documento de Términos y Condiciones para las encuestas gestionadas a través del GT-EBU.
- Se colaboró con la Revista “Actualidad Universitaria” del CIN, incluyendo la publicación de artículos en la misma.
- Se gestionó el patrocinio RedIAB para los eventos propuestos por las representaciones regionales (JBDU en UNCUYO), optimizando el proceso para futuros patrocinios.
- Se organizó el taller virtual “Bibliotecas universitarias y Wikipedia” en el marco de la Noche de las Universidades, junto la Fundación Wikimedia y la UNLa, por propuesta de la Representante regional del NEA por UNNE.
- Se gestionaron, a propuesta de UNSJ, certificaciones del CIN que dejan constancia del trabajo de los representantes en la red.
- Se gestionó la propuesta de la Representación Metropolitana por UNPAZ para la incorporación –como adherentes– de las Bibliotecas Universitarias al Programa Libro %.

6. Propuestas en curso

- Reactivar la colaboración y el intercambio con otras instituciones nacionales e internacionales relevantes para el quehacer de la red.
- Realizar el informe final de la encuesta de relevamiento de bibliotecas de RedIAB CIN 2024 en colaboración con las representaciones regionales y la gestión del GT-EBU.

- Colaborar con la Revista del CIN.
- Mejorar la página de la red en la web del CIN.
- Realizar un seguimiento de la situación de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología.
- Realizar capacitaciones introductorias, según propuesta de la representación de UNGS, para los miembros que participan en RedIAB por primera vez.
- Elevar a la CAA, por pedido del RC, la invitación a la reunión del 21 de abril de 2025 a las 15 h sobre la conformación del Consorcio Argentina, invitación para integrar tanto universidades de gestión pública como privada.
- Analizar con el GT sobre Desarrollo de Colecciones, por sugerencia del RC, la invitación de la Biblioteca del CIN y representante UNAJ en relación a un proyecto borrador que busca unificar acuerdos institucionales para la obtención de financiamiento de la CIN/CID.
- Establecer una agenda de trabajo 2025 en la próxima reunión de Comisión Ejecutiva 2025.