

# Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

## Informe de gestión

N.º 7 | 26/8/2025

**Rector Coordinador**  
Dr. Jerónimo Ainchil | Rector (UNSAaA)



**Coordinador Ejecutivo**  
Víctor Ferracutti | Representante Región Bonaerense (UNS)



**Vicecoordinador Ejecutivo**  
Guillermo Menegaz | Representante Región Metropolitana (UNQ)



**Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas  
Informe de gestión al 26/8/2025**

**1. Comisión Ejecutiva de la RedIAB**

**1.1. Comisión Ejecutiva**

**Rector coordinador (RC)**

Jerónimo Enrique Ainchil (UNSAa)

**Coordinador Ejecutivo (CoE). Representante Región Bonaerense**

Victor Ferracutti (UNS)

**Vicecoordinador Ejecutivo (VCoE). Representante Región Metropolitana**

Guillermo Menegaz (UNQ)

**Representante Región Centro**

Patricia Bautista (UNER)

**Representantes Región NOA**

Susana González (UNSa)

**Representante Región NEA**

Máxima Benítez (UNaM)

**Representante Región Nuevo Cuyo**

Nora Maroto (UNSJ)

**Representante Región Sur**

Miriam Díaz (UNPA)

**Representante 8.º s/Asamblea**

Romina Décima (UNAJ)

**Representante 9.º s/Asamblea**

Mariela Viñas (UNLP)

**2. Reuniones mantenidas durante 2025**

- Asambleas Ordinarias: 25/3/2025, 26/8/2025.
- Comisión Ejecutiva: 25/3/2025, 21/5/2025, 26/8/2025.
- Coordinación Ejecutiva con Coordinadores de Grupos de Trabajo:
- GT-EaD: 12/8/2025, 22/8/2025.
- GT-EBU: 12/8/2025.
- CIN Prensa: 19/6/2025, 30/6/2025, 13/8/2025.
- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con Coordinación Ejecutiva RUEDA: 19/8/2025.

- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con Consorcio Argentina: 23/4/2025, 21/5/2025, 3/7/2025.
- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con representante de CAS SciFinder: 30/4/2025, 3/7/2025.

### 3. Grupos de Trabajo (GT)

La RedIAB cuenta en la actualidad con 5 (CINCO) GT –confirmados en Asamblea Plenaria 25/3/2025– para llevar adelante las líneas de acción de las bibliotecas universitarias, de los cuales los dos primeros se encuentran activos:

- Grupo de Trabajo sobre **Evaluación de Bibliotecas Universitarias** (GT-EBU);
- Grupo de Trabajo sobre **Educación a Distancia** (GT-EaD);
- Grupo de Trabajo sobre **Discapacidad** (GT-D);
- Grupo de Trabajo sobre **Desarrollo de Colecciones** (GT-DC);
- Grupo de Trabajo sobre **Capacitación** (GT-C).

Respecto de los grupos de trabajo y a los efectos de darles continuidad en el tiempo se propone que cada uno de ellos posea una co-coordinación llevada adelante por representantes de distintas regionales y que entre los miembros haya representantes de cada una de las regionales. Además se recomienda que posean un portavoz miembro de la Comisión Ejecutiva, tal de facilitar la comunicación. Se propone que los objetivos y las acciones a desarrollar sean consensuadas con la Comisión Ejecutiva tal de alcanzar un carácter dinámico de los mismos.

#### 3.1. Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT-EBU)

El GT-EBU está coordinado por Berta Bonacorsi (UNNE, CPRES NEA), Romina Décima (UNAJ, CPRES Metropolitano), Fernando Díaz Pacífico (UNR, CPRES Centro), Víctor Ferracutti (UNS, CPRES Bonaerense) e integrado además por Mariana Ambrosio (UNTREF, CPRES Metropolitano), Gabriela Cuzzo (UNC, CPRES Centro), Miriam Diaz (UNPA, CPRES Sur), Adriana Di Doménico (UNMdP, CPRES Bonaerense), Claudia Ferrando (UBA, CPRES Metropolitano), Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM, CPRES Centro), Circe Gonzalez Lescano (UNLaR, CPRES Nuevo Cuyo), Gabriela Manera (UNRaf, CPRES Centro), Sandra Murua (UNRC, CPRES Centro), Marcela Ravera (UNMdP, CPRES Bonaerense) y Marcela Fushimi (UNLP, CPRES Bonaerense).

El GT-EBU continúa su labor con un equipo interdisciplinario conformado por representantes de distintas universidades del país, manteniendo reuniones periódicas y estrategias de comunicación para el desarrollo de sus objetivos.

El GT-EBU ha consolidado su enfoque en la evaluación de bibliotecas universitarias mediante el uso de estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtas. Adoptando de esta manera un marco flexible de acuerdo con las necesidades específicas de cada evaluación, garantizando un análisis integral y contextualizado. Sus objetivos incluyen:

- Visibilizar el impacto del personal y las bibliotecas en el ámbito universitario.
- Diseñar indicadores de gestión, extensión e investigación bibliotecaria.

- Adaptar la evaluación de bibliotecas a los tres escenarios de hibridación: alternancia, híbrido y mixto.
- Generar relevamientos periódicos que permitan el análisis y la evolución del sistema de bibliotecas universitarias.
- Divulgar los resultados de las investigaciones y encuestas realizadas, respetando la protección de datos.

El escenario actual está marcado por la educación a distancia, los sistemas de aseguramiento de la calidad y la transformación digital, lo que exige un trabajo colaborativo y la recopilación de datos precisos para la toma de decisiones. Entre los desafíos clave se destacan:

- Conocer y analizar el estado actual de las bibliotecas universitarias, identificando sus recursos, servicios, infraestructura, personal con el fin de evaluar su capacidad para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.
- La accesibilidad en bibliotecas universitarias, incluyendo la provisión de textos adaptados y el respeto por la propiedad intelectual en bibliografía digital.
- La cooperación con RUEDA para fortalecer la alfabetización informacional.
- La necesidad de financiamiento para bibliografía digital y Recursos Educativos Abiertos.

Durante 2025, el GT-EBU centró su labor en el procesamiento de la encuesta nacional sobre bibliotecas universitarias. Se llevaron a cabo tres reuniones para la organización del procesamiento de la información. Se detectaron las siguientes necesidades:

- Organización y revisión de la información provista por el SIU-Kolla de la Encuesta 2024.
- Elaboración de la modalidad de presentación de la información relevada (tablas, gráficos, etc.) que será organizada en cuatro ejes:
  - Caracterizar las condiciones de infraestructura, personal, colecciones y servicios.
  - Medir la adopción de tecnologías y servicios digitales.
  - Analizar la vinculación con la comunidad.
  - Identificar fortalezas, brechas y oportunidades de mejora.
- Generar informes finales con análisis de datos.
- Avances en la definición de "biblioteca universitaria" en Argentina.
- Establecimiento de vínculos con el CRUP para la realización de acciones conjuntas.
- Presentación de avances en espacios de formación profesional y eventos nacionales.

El GT-EBU se ha propuesto consolidar su trabajo en 2025 mediante las siguientes acciones:

- Elaborar el informe final de la encuesta nacional.
- Profundizar el análisis de datos e identificar tendencias.
- Coordinar reuniones con integrantes de SIU-Kolla para mejorar el despliegue del formulario y optimizar la recolección de datos.
- Definir y proponer una conceptualización de "biblioteca universitaria" y sus competencias profesionales.
- Continuar el trabajo colaborativo con CRUP y CIN para fortalecer el impacto de las bibliotecas universitarias en el sistema educativo.
- Proyectar la creación de un Observatorio de las Bibliotecas Universitarias Argentinas, a partir de la reunión, análisis y visibilización de los datos de las encuestas para fortalecer la divulgación de la información.
- Línea de acción estratégica interredes: Fortalecer la articulación entre la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) y la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) para desarrollar lineamientos conjuntos en torno a los servicios de información digital a estudiantes, docentes e investigadores. Esta

acción priorizará el diseño colaborativo de criterios y buenas prácticas para repositorios temáticos de Recursos Educativos Abiertos (REA), así como la construcción de un modelo común de evaluación del acceso a la información en propuestas de educación a distancia, promoviendo la interoperabilidad, la calidad y la equidad en el acceso al conocimiento en el sistema universitario nacional.

- Planificar un encuentro para fines de 2025 / comienzo de 2026
- Presentación de dos propuestas de divulgación:
  - RUEDA. 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia.
  - CIN. 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria.

Con estas acciones, el GT-EBU reafirma su compromiso con la mejora continua del sistema de bibliotecas universitarias en Argentina, promoviendo una evaluación rigurosa y actualizada acorde a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

### 3.2. Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD)

**CiN RedIAB** Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

**GRUPO DE TRABAJO**

**EDUCACIÓN A DISTANCIA**

**CiN RedIAB** GT-EaD

El grupo está compuesto por integrantes de las regionales:  
Metropolitana, Bonaerense, Centro/Nea y Sur

**UNVM**  
Fernández, Paula  
biblioteca@rec.unvm.edu.ar

**UNL**  
Avigliano, Fabiana  
favigliano@fcjs.unl.edu.ar

**UNER**  
Bautista, Patricia  
bautistap@uner.edu.ar

**UNGS**  
Leiva, María Eugenia  
eleiva@campus.ungs.edu.ar

**UNLA**  
Areco, Javier Mariano  
jareco@unla.edu.ar

**UNQ**  
Just, Brenda  
brenda.just@unq.edu.ar

**UNMdP**  
Fernández, Oscar Alberto  
ofermand@mdp.edu.ar  
Berutti, Alejandra  
luberu@mdp.edu.ar

**UNS**  
Ferracuti, Victor  
vmferra@gmail.com

**UNCOMA**  
Acuña, Adriana  
adriana.acuna@biblioteca.uncoma.edu.ar

A modo de resumen se recuerda que este grupo fue creado en la Asamblea Ordinaria de RedIAB de abril de 2017. Debido a los temas que se tratan en el mismo, fue posible generar

una agenda común con otra organización interuniversitaria del CIN: la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA) Ese diálogo interredes es sostenido y nos impulsó a relevar y compartir las experiencias de trabajo conjunto entre los equipos de EaD y las bibliotecas universitarias.

En este período el GT-EaD es coordinado por Adriana Acuña, de la (UNCOMA, Región Sur) y Paula Fernandez (UNVM, Región Centro). Además, lo conforman los siguientes miembros: Maria Eugenia Leiva (UNGS, Región Metropolitana), Patricia Baptista (UNER, Región Centro), Victor Ferracutti (UNS, Región Bonaerense), Luisa Alejandra Berutti (UNMDP, Región Bonaerense), Brenda Just (UNQ, Región Metropolitana), Fabiana Avigliano (UNL, Región Centro), Javier Areco (UNLa, Región Metropolitana) y Oscar Fernandez (UNMDP, Región Bonaerense).

El año 2024 se presentó complejo para este grupo ya que en diciembre del 2023 comenzamos con las dificultades más evidentes, como el acceso a las bases de datos que ofrecía el ex MINCyT. Este año persisten las mismas dificultades. Se suma a esto el despliegue de la modalidad híbrida - concepto de presencialidad- además de las ya conocidas carreras a distancia.

El grupo se reunió formalmente en abril y agosto del 2025. Esta segunda reunión fue con la Coordinación Ejecutiva de la red y las coordinadoras del grupo, manteniendo constante vinculación vía whatsapp. En la primera reunión se dispuso la participación en el X Seminario de RUEDA (19 y 20 de noviembre, Rosario) para lo cual se postuló una presentación que fue aceptada.

Entre los temas abordados podemos mencionar:

- La dificultad de acceso a la bibliografía (especial énfasis en las carreras a distancia);
- Articulación con los SIED;
- Evaluación de CONEAU - bibliografía;
- Próximas acciones.

Si bien, existe un profundo interés del grupo en mantener un vínculo activo con las redes del CIN (RUEDA-REUN) no fue posible concretarlo. Hemos tenido intercambio con sus representantes gracias a referentes del grupo de trabajo y esa es una tarea que vamos a definir en el mes de noviembre de 2025.

Entre los planteos más importantes del grupo, está la certeza de que la BID-CIN es una gran ayuda pero no resuelve en su totalidad, el acceso a bibliografía para todas las bibliotecas del sistema.

Se solicitó, desde este espacio, la vinculación con el grupo de Desarrollo de Colecciones, entendiendo que puede ser importante recuperar el trabajo que allí se hizo y mencionar lo significativo de poner énfasis en dar a conocer nuestra bibliografía en común.

Asimismo, este grupo se plantea cuál sería la manera de dar cuenta de la falta de bibliografía en formato digital.

Se considera que es ésta la oportunidad para acercar los desarrollos de programas ALFIN / ALMI orientado a la escritura académica. Por otro lado, coordinar con los SIED para ofrecer estas herramientas. Para esto es preciso que desde la Comisión de Asuntos Académicos del CIN se recomiende la articulación formal entre los SIED y las Bibliotecas.

Se plantean dos temas a tener en cuenta:

- a) Cómo fortalecemos y trabajamos en programas de Alfabetización para la ESCRITURA ACADÉMICA.
- b) Cómo accedemos a la Bibliografía legal digital / evaluaciones.

Se considera oportuno que CONEAU actualice sus modelos de evaluaciones. Por otra parte debemos advertir los problemas que tienen las bibliografías ya que en algunos casos son inexistentes.

Los repositorios visibilizan la producción de las universidades pero no contienen, en su mayoría, la demanda formativa para grado y pregrado. En esta línea es necesario retomar un vínculo con el grupo de Desarrollo de Colecciones y con el de Evaluación de Bibliotecas Universitarias para elaborar estrategias conjuntas.

En el 2024 se postuló en la revista del CIN "Actualidad Universitaria" un breve texto sobre la participación en el Panel "Acceso a repositorios" en el marco de la Asamblea de RUEDA del 13 de noviembre de 2023 realizada en el CIN.

Finalmente, se presenta a continuación un cuadro resumen con las acciones las previstas para 2025:

Actividad	Descripción	Estado
Reunión	Reunión del GT del 19 - 05-2025	Realizada
Participación	Participación en el Seminario de Rueda en Noviembre 2025 (ponencia aceptada)	En proceso
Misión	Redacción de la misión del GT-EaD (en proceso)	2025
Reuniones	Articulación con redes del CIN RUEDA - REUN (en proceso)	2025

Por último, se sostienen las preguntas establecidas previamente:

1. ¿Cómo se relaciona la misión de la biblioteca universitaria en Argentina en el contexto de los Sistemas Institucionales de Educación a Distancia?

2. ¿Qué servicios actuales de las bibliotecas universitarias han cobrado relevancia ante escenarios inéditos?
3. ¿Cuáles son los valores o principios que guían a las bibliotecas universitarias (en Argentina, en la región y en el mundo)?
4. ¿Qué lineamientos se deben tener en cuenta para desarrollar repositorios institucionales de objetos de aprendizaje?
5. ¿Cuáles son las estrategias actuales con las que cada institución aborda la problemática de los derechos de autor y la tensión entre el derecho de autor y el derecho de acceso a la información?

## **4. Representaciones Regionales**

### **4.1. Región Nuevo Cuyo**

Dentro de la región se ha cerrado un acuerdo entre 7 Universidades del Nuevo Cuyo para renovar la suscripción tipo consorciada de la Colección Pearson 318 títulos, 50 accesos, periodo agosto 2025-2026.

Se trabaja en la posibilidad de un nuevo consorcio regional de colecciones: evaluando otras propuestas editoriales como Hammurabi, Panamericana, Cengage, Reverte, ENI, a fin de seleccionar algunos títulos de interés compartido por las universidades para ser cotizados.

Respecto del GT-Desarrollo de Colecciones, algunos integrantes de la regional siguen interesados en participar de la reunión para definir las pautas de trabajo de este grupo.

Se propone organizar un webinar sobre recursos de acceso abierto para los bibliotecarios de la región y preparar y compartir una encuesta sobre el uso de herramientas de inteligencia artificial entre los bibliotecarios de la región.

En cuanto a la Colección Interuniversitaria Digital, los integrantes de la regional mantienen el interés de una fluida comunicación con los encargados de la CID, a fin de evitar la duplicación de suscripciones.

### **4.2. Región CENTRO**

Las universidades que componen la Región son:

- UNL- Universidad Nacional del Litoral
- UNR - Universidad Nacional de Rosario
- UNRAFA - Universidad Nacional de Rafaela
- UNER - Universidad Nacional de Entre Ríos
- UADER - Universidad Autónoma de Entre Ríos
- UNRC - Universidad Nacional de Río Cuarto
- UNC - Universidad Nacional de Córdoba
- UPC - Universidad Provincial de Córdoba
- UNVM - Universidad Nacional de Villa María

En el mes de marzo, las universidades que integran la Región Centro de la RedIAB mantuvieron un encuentro en el cual se procedió a elegir la coordinación regional que

representará a la Comisión Ejecutiva de la Red. Asimismo, se mencionaron y analizaron los posibles representantes que completarán la integración de dicha Comisión Ejecutiva. Se participó de la Asamblea Ordinaria del pasado 25 de marzo.

Se han jubilado las representantes de UADER Cristina Castello y Cristina Fuentes de UPC y, hasta el momento, dichas universidades no nombraron representantes para cubrir este espacio.

En este espacio, además, las universidades compartieron experiencias, cursos y eventos que se desarrollaron en cada institución, fortaleciendo así el intercambio y la cooperación académica.

Se continúa trabajando de manera articulada con la Región NEA: si bien cada región elabora y presenta su propio informe, se sostienen instancias de comunicación y se promueve la construcción de experiencias conjuntas.

Por otro lado, algunos miembros de esta regional participan en los grupos de trabajo propios de la Red, como se detalla a continuación:

- Educación a Distancia (GT-EaD):
  - Patricia Bautista (UNER)
  - Paula Fernández (UNVM)
- Evaluación de Bibliotecas (GT-EBU):
  - Fernando Díaz Pacifico (UNR)
  - Gabriela Cuzzo (UNC)
  - Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM)
  - Gabriela Manera (UNRaf)
  - Sandra Murua (UNRC)

### 4.3. Región Bonaerense

Dos representantes de esta regional conforman la actual Comisión Ejecutiva de RedIAB: Mariela Viñas (UNLP) y Víctor Ferracutti (UNS). Además, participa de los grupos de trabajo de la red, con los siguientes representantes:

- **Evaluación de bibliotecas (GT-EBU):** Adriana Di Doménico (UNMdP), Víctor Ferracutti (UNS), Marcela Fushimi (UNLP), Sergio Pettinaroli (UNNOBA) y Marcela Ravera (UNMdP);
- **Educación a distancia (GT-EaD):** Alejandra Berutti (UNMdP), Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP) y Víctor Ferracutti (UNS).

En cuanto a los grupos de trabajo que requieren reactivarse, se proponen los siguientes representantes:

- **Capacitación (GT-C):** Adriana Di Doménico (UNMdP), Marcela Esnaola (UNS) y Walter Rivera (UNS);
- **Discapacidad (GT-DC):** Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP) y Valeria Sala (UNICEN);
- **Desarrollo de colecciones (GT-DC):** Pilar Cabral (UNSaDa), Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP), María Simiones (UNLU) y Valeria Sala (UNICEN), Carolina Unzunruzaga (UNLP).

En las reuniones virtuales mantenidas durante 2025 se ha ponderado la actividad de cada uno de los grupos de trabajo participando de la coordinación en algunos de ellos y se ha

acordado promover la movilidad entre bibliotecas universitarias argentinas, en función de una iniciativa oportunamente elevada a la CE.

Por otra parte, coincidiendo todos los representantes de la región en la importancia de los encuentros presenciales, se ha iniciado una ronda de conversaciones para realizar uno durante el presente año.

Trabajos presentados por miembros de esta regional han sido aceptados en los siguientes foros:

- 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria "Enseñanza, investigación, gestión y territorio" impulsado por el CIN. 28 y 29 de agosto de 2025, UNR;
- 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia "La Educación Superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes", RUEDA. 19 y 20 de noviembre, UNR.

Desde esta regional se co-coordina el GT-EBU, que ha estado abocado a la formulación, despliegue en el SIU-Kolla y lanzamiento de la encuesta sobre bibliotecas universitarias públicas de Argentina. Se ha tenido interacción con otros grupos de trabajo, en particular GT-EaD. También, se ha presentado en la 54° Reunión Nacional de Bibliotecarios una ponencia sobre "La cooperación interredes para abordar un modelo de evaluación integral para las bibliotecas universitarias del país." En el GT-EaD y en función de la interacción con RUEDA se realizó una presentación en el panel "Acceso a repositorios y bibliografía digital en la universidad. Licencias y derechos", realizado en el marco de la 66° Asamblea Ordinaria de la Red Universitaria de Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA).

Se planea la asistencia al taller Anual SIU 2025, que se desarrollará el 30 y 31 de Octubre en la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Dentro de las acciones realizadas, se encuentran las siguientes:

- Análisis de respuestas de la 2° Encuesta Nacional de Bibliotecas Universitarias 2024.
- Asistencia a la 49° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Reuniones con Consorcio Argentina.

#### **4.4. Región NEA**

Desde la **Universidad Nacional de Misiones**, las Bibliotecas Universitarias realizaron las siguientes acciones en lo que va del año 2025:

- Planificación de acciones de la Comisión Técnica de Bibliotecas en conjunto con la Secretaría General Académica, la Secretaría de Ciencia y Tecnología y el equipo coordinador de la RedIAB-CIN (Regional NEA)
- Iniciativa para el desarrollo de colecciones digitales, adecuándose a las Políticas del RIDUNaM en la ingesta de las Trabajos Finales de Graduación y otros objetos digitales en Acceso Abierto.
- Instrumentación a través de normativas regulatorias en la ampliación del perfil de usuarios en incorporación de nuevas categorías, como el de graduado/a
- Asesoramiento a docentes en la producción y generación de materiales digitales en acceso abierto.
- Posibilidad de vinculación en proyectos de extensión, para su ejecución en espacios sociales y/o eventos institucionales.

- Atención a las demandas de información generadas por los usuarios en relación al uso de herramientas como Normas APA, Vancouver; búsqueda de información en revistas científicas, repositorios y bases de datos; alfabetización académica y formación de usuarios.
- Capacitación del personal de las distintas Unidades Académicas en servicios y herramientas de la inteligencia artificial generativa para la organización del conocimiento y su taxonomía de contenidos.
- Tratamiento sobre la unificación de versión del sistema de gestión KOHA en vistas de desarrollar el aporte al catálogo unificado del Consorcio SIU BDU.
- Participación en propuestas y proyectos nacionales de formación (SIU Bibliotecas, Koha y otros sistemas de la comunidad).
- Participación en el proceso de autoevaluación externa .
- Avance con la renovación de la CDU online.

En **Universidad Nacional de Formosa**, las acciones que se vienen realizando son las siguientes:

- Implementación de sistema de expurgo a través de sistema de gestión Pέργamo
- Desarrollo de formación de usuarios para la comunidad universitaria

En la Universidad Nacional del Chaco Austral, en el mes de marzo de 2025, la Biblioteca participa de las reuniones en el Grupo de Trabajo de la Región NEA, comunicando a las áreas intervinientes, el avance de la implementación del RI en la universidad y participó de la Asamblea promovida por la REDIAB.

#### **Proyección de acciones emergentes**

- Reuniones para conversar sobre el avance del RI en la universidad y sus implicancias.
- Armar una comisión de trabajo con las diferentes áreas.
- Conversar sobre la Ley de Propiedad Intelectual y los derechos de autor con la legislación vigente.
- Redactar los procedimientos en las reglamentaciones, documentos oficiales, etc.
- Consultar sobre el estado de la plataforma para albergar el RI.
- Designar profesional estable para el trabajo: organización, gestión, carga de información, anclar el repositorio en la página de la universidad, etc.
- Visibilizar el RI, promocionando su acceso a la comunidad universitaria, científica, organismos oficiales, etc.
- Enviar nota a Secretaría Académica solicitando la creación del Repositorio Institucional.

#### **4.5. Región NOA**

Esta región ha continuado la colaboración con la Región Centro. En cuanto a representantes ante RedIAB ha habido jubilaciones recientes y una renovación del personal de bibliotecas. Por ello se han fortalecido los canales de comunicación y en particular se han realizado actividades en el marco de diversas redes entre universidades de la región.

Se han llevado adelante capacitaciones conjuntas respecto del uso de KOHA teniendo la expectativa de colaborar próximamente con la BDU de SIU-Bibliotecas.

Tanto la UNT como la UNJu han llevado adelante instancias de capacitación ofrecidas al resto de la red.

Recientemente se ha acompañado desde la representación regional la reactivación de los Grupos de Trabajo de Capacitación y de Discapacidad de RedIAB, habiendo interesados en participar de esto y del resto de los GT.

#### **4.6. Región Sur**

En el marco de las acciones desarrolladas, se puede mencionar que en estos meses se sostuvo un trabajo colaborativo y constante, orientado a fortalecer las capacidades y generar propuestas que beneficien a las bibliotecas, instituciones y a las comunidades a las que damos servicio.

Hasta la fecha, la Región Patagónica desarrolló cinco encuentros en la modalidad virtual con amplia participación en los cuales se abordaron diversos temas, se redactaron las minutas correspondientes detallando las actividades propuestas. Esta Región sostiene la comunicación a través de un grupo de WhatsApp y la utilización de un repositorio en Drive para la redacción colectiva tanto de las minutas como de las propuestas y documentos de interés.

Este informe describe los temas centrales que resultaron de las reuniones mencionadas con el objetivo de dar a conocer las líneas de trabajo y estado de los temas abordados por esta región. A continuación, se destacan los principales ejes trabajados:

- Desarrollo y puesta en marcha de los repositorios institucionales:
  - Se abordó el estado de implementación en cada institución, procesos de adhesión al SNRD, necesidades de capacitación, infraestructura y presupuesto para sostenerlos. Se intercambiaron documentos y se orientó a quienes todavía se encuentran en las etapas iniciales de la puesta en marcha.
  - También en lo relacionado a la redacción y presentación de los Planes de Gestión de Datos que contemplan lo requerido, impulsando la implementación de los REAs de la región, como estrategia de acceso abierto y equitativo al conocimiento.
- Auditorías a Bibliotecas:
  - Se abordó este tema dado que hay instituciones en las que se está llevando a cabo las auditorías, lo que resulta sumamente interesante para conocer el proceso y las demandas de dicha instancia.
- Compra de Bibliografía
  - Se comparte permanentemente el estado de las adquisiciones en cada institución, donde las situaciones son sumamente críticas ya que no se cuenta con el presupuesto necesario.
- Capacitación para la Región:
  - Se identificó la necesidad de diseñar e implementar instancias de formación específicas, que contemplan las demandas actuales de las bibliotecas y de sus equipos de trabajo. En relación a esto se identificaron los temas que son de interés en cada institución. Se analiza la posibilidad de contar con un presupuesto para desarrollar al menos una instancia durante este año.
- Consorcios:

- Se llevó a cabo una evaluación del estado actual de los consorcios, analizando situaciones concretas y promoviendo un debate enriquecedor en torno a la pertinencia y contenido de las suscripciones. La necesidad imperante de contar con otras opciones que den respuesta a la demanda real de bibliografía.
- Se buscaron opciones de presupuestos, los que fueron evaluados en conjunto, se concluyó en que no existe actualmente la factibilidad económica para poder concretar una suscripción de las recepcionadas.
- Carrera de Bibliotecología para la región ( RUPA)
  - Se comparte permanentemente el avance en cuanto a la implementación de una propuesta académica que permita fortalecer la formación profesional en la región, atendiendo a las particularidades y necesidades locales.
  - En este sentido, se considera preocupante la escasa presencia de profesionales de Bibliotecología en la Patagonia, lo que refuerza la urgencia de contar con una carrera de formación específica en la región. La creación de esta oferta académica resultará clave para garantizar la profesionalización, la continuidad y el desarrollo de los servicios bibliotecarios. Esta propuesta es impulsada por la Red de Universidades Patagónicas RUPA.
- Necesidad de contar con recursos humanos informáticos
  - En relación a lo anterior resulta imprescindible destacar la necesidad de contar con personal informático especializado en el ámbito bibliotecario. La implementación, mantenimiento y actualización de los sistemas de gestión bibliotecaria, de los repositorios digitales y de la infraestructura tecnológica requieren de perfiles con competencias técnicas específicas y conocimiento del entorno bibliotecario. En la región Patagonia, la escasez de profesionales en informática aplicada a bibliotecas constituye una limitación para el desarrollo pleno de soluciones tecnológicas que ya se encuentran disponibles pero que aún no logran implementarse de manera efectiva. Abordar esta necesidad mediante la formación, la capacitación conjunta y la generación de equipos interdisciplinarios representa una oportunidad estratégica para fortalecer la infraestructura y garantizar la sostenibilidad de los servicios bibliotecarios en la región.
- Funcionamiento actual de los grupos de trabajo de REDIAB
  - Se plantea de manera permanente la necesidad de que los grupos de trabajo que todavía no están activos puedan retomar la actividad, como el grupo de Gestión de Colecciones y Discapacidad. Inquietud que se presentará a la Comisión Ejecutiva para su abordaje y/o definición.
- Seminario de RUEDA y posibilidad de reunión presencial como REDIAB
  - Se abordó también la proximidad del Seminario de RUEDA y lo enriquecedor que sería contar con una reunión presencial de REDIAB, tanto del Comité Ejecutivo como de la región Patagónica. Considerando la amplitud geográfica de la Patagonia, consideramos fundamental complementar los encuentros virtuales con al menos una reunión presencial anual. La posibilidad de encontrarnos en un punto intermedio de la región permitiría fortalecer los lazos entre los integrantes, enriquecer el intercambio de experiencias y consolidar el sentido de pertenencia al grupo. Estas instancias presenciales no sólo facilitarían un trabajo más cercano y colaborativo, sino que también aportarían un valioso espacio para la planificación estratégica y el diseño de acciones conjuntas en beneficio de nuestras bibliotecas.
- Situación de los SIED y las bibliotecas

- También es un tema que se analizó, dado que las bibliotecas constituyen un soporte académico clave para quienes cursan en entornos virtuales, ofreciendo acceso a recursos digitales, repositorios, bibliografía en línea y servicios de referencia a distancia, la necesidad de fortalecer este vínculo y de garantizar la igualdad de oportunidades de acceso a la información también en los entornos virtuales.

Se compartieron además diversas experiencias de los integrantes, por ejemplo, la experiencia de Haydee Murga como consultora externa de CONEAU, lo que permite conocer el alcance y las responsabilidades de este rol.

Este informe da cuenta de la importancia de sostener un espacio regional de trabajo articulado y sostenido en el tiempo. La participación activa de los integrantes, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva de propuestas constituyen un aporte fundamental para consolidar una visión estratégica compartida.

Este grupo no solo fortalece a nuestras bibliotecas de la Región SUR, sino que también representa una oportunidad para alcanzar objetivos comunes.

#### **4.7. Región Metropolitana**

Como en años anteriores, las bibliotecas universitarias de la región han participado de manera activa en las diferentes reuniones y propuestas realizadas por la red. Se destaca el trabajo activo y sostenido tanto de las representaciones que integran la Comisión Ejecutiva (CE) como de aquellas con presencia en los diversos Grupos de Trabajo (GT). Durante la primera mitad de 2025, la CE de RedIAB ha contado con la participación de dos miembros de la regional metropolitana: las representaciones de la UNQ y la UNAJ.

Se ha continuado con las iniciativas para sumar la adhesión de más universidades de la región a la red y se ha fomentado una participación más activa para mejorar la comunicación entre las representaciones.

Asimismo, se mantiene la propuesta coordinada por la UNQ, con la colaboración de la UNLa, para dar visibilidad a las publicaciones periódicas de las universidades a través del portal Dialnet. La región también considera necesario avanzar en una futura revisión de la normativa de la red.

#### *Reuniones y Temas Tratados*

Durante el primer semestre de 2025, la regional se reunió en tres oportunidades para abordar temas estratégicos para las bibliotecas universitarias. En la reunión virtual del 5 de junio, se informó sobre la nueva conformación de la Coordinación Ejecutiva de RedIAB. Los temas centrales tratados a lo largo del semestre incluyen:

**Situación de la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BECyT):** Se manifestó una profunda preocupación por el estado actual de la BECyT, que desde fines de 2021 no cuenta con recursos pagos, lo que llevó a un corte casi total de los accesos a mediados de 2022 y 2023. Se subrayó la urgencia de tener definiciones sobre su continuidad para la planificación de recursos en las universidades.

**Iniciativa Consorcio Argentina (CRUP):** Se analizó la creación de este consorcio de universidades privadas, al cual RedIAB fue invitada. Se informó que, por el momento, la única vía de adhesión para las universidades públicas es individual. No obstante, el consorcio ha mostrado interés en colaborar con las universidades públicas a través de capacitaciones y charlas gratuitas.

**Acceso a CAS SciFinder:** Se comunicó sobre una propuesta de Chemical Abstracts Service (CAS) para habilitar un acceso de prueba completo y por tiempo limitado a la base de datos CAS SciFinder, y se está trabajando en la articulación para que todas las universidades puedan participar.

**Reactivación de los Grupos de Trabajo (GTs):** Se destacó la necesidad de reactivar los GT sobre Discapacidad (GT-D), Desarrollo de Colecciones (GT-DC) y Capacitación (GT-C). Se propuso un modelo similar al de REBIUN (España), donde los miembros de la Comisión Ejecutiva se responsabilicen y coordinen un GT para asegurar su seguimiento y continuidad. Adicionalmente, se aprobó la propuesta de la UNAHUR para cambiar el nombre del GT "Gestión de las Colecciones Digitales" a "Desarrollo de Colecciones".

**Datos Estadísticos y Préstamo Interbibliotecario:** Se inició el debate sobre la importancia de consensuar qué datos estadísticos pueden ser de dominio público para posicionar a la red como un referente de información. También se planteó la necesidad de articular acciones para optimizar el préstamo interbibliotecario.

**Propuesta de Modelización del Trabajo Regional:** Se propuso que las regiones funcionen como un "laboratorio" para el Comité Ejecutivo, discutiendo y preparando temas previamente para agilizar la toma de decisiones a nivel nacional y asegurar que los representantes lleven una voz consensuada.

**Participación en eventos, capacitaciones y auspicio:** Los miembros de la región participaron activamente en múltiples eventos, a saber:

#### **Eventos**

Jornada Aliados para la difusión de la producción científica (UNLa),

Jornada Equipos motivados: Bibliotecas innovadoras (UNDEF),

Encuentro Preservar la memoria a través de referencias de Wikipedia (Biblioteca del Goethe-Institut Buenos Aires, Wikimedia Argentina y Biblioteca UNLa),

Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2025,

Conferencia "Ser curador" (UNAHUR),

Seminarios dinámicos SIU-Bibliotecas:

Experiencia de la Biblioteca Central de UNGS: SIU-Araí en el Ecosistema SIU,

Experiencias de la UNAJ

#### **Capacitación**

Apoyo la propuesta de la UNGS de realizar capacitaciones introductorias para nuevos miembros de RedIAB.

#### **Auspicio**

Solicitud de auspicio para el XXV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense UNGS

## *Proyecciones para el Segundo Semestre*

Para la segunda mitad del año, se proyecta realizar una reunión presencial, posiblemente en la sede del SISBI (UBA), con el objetivo de delinear la agenda de trabajo para el año 2026.

## **5. Coordinación Ejecutiva (CoE) y Vicecoordinación Ejecutiva (VCoE)**

### **5.1. Principales acciones realizadas**

- Se ha elaborado una propuesta para Plan Estratégico de la red, con el objeto de guiar las acciones en el mediano plazo con el propósito de fortalecer la cooperación, optimizar los recursos y consolidar el rol de las bibliotecas universitarias como agentes estratégicos en el sistema de educación superior argentino.
- Se ha promovido la definición de objetivos para los grupos de trabajo activos, y acompañado el desarrollo de acciones específicas, proveyendo una interacción directa con la Comisión Ejecutiva y con otras redes.
- Se ha elaborado una propuesta para reactivación de los grupos de trabajo inactivos, incluyendo co-coordinación de los mismos y representación de la mayor cantidad de regionales posibles. Se han mantenido diálogos con las regionales para tal fin.
- Se han mantenido reuniones con representantes de bibliografía digital, tal de facilitar la realización de pruebas piloto por períodos extendidos; comunicando a los representantes de la red las propuestas efectivas.
- Se ha elaborado un dossier sobre Consorcio Argentina y otro respecto de la prueba piloto de CAS SciFinder.
- En reunión con la Coordinación de RUEDA, se ha retomado la elaboración y ejecución de una agenda conjunta.
- Se participó de reuniones con CIN Prensa para la mejora del sitio web de la red y se asignaron dos usuarios específicos para tal fin (personal de la UNS y de la UNQ).
- Se realizó una reunión sobre el estado de situación de la CID/CIN.
- Se gestionó el auspicio para el XXV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano Bonaerense, elevado por Ma. Eugenia Leiva (representante ante RedIAB por la UNGS).
- Se trató la solicitud para certificar la coordinación y participación en los grupos de trabajo de la red.
- Se respondieron inquietudes varias de forma síncrona y asíncrona (por ejemplo: sobre uso de datos del relevamiento, cambio de representantes, características de prueba piloto).

## **6. Agenda**

- Acompañar la participación del GT-EBU en el 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria (CIN, UNR);
- Acompañar la participación del GT-EaD y GT-EBU en el 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia (RUEDA, UNR);
- Acordar acciones conjuntas con RUEDA;
- Proponer reuniones con los GT inactivos:
  - GT-Desarrollo de Colecciones: 15/9/2025
  - GT-Capacitación: 29/9/2025
  - GT-Discapacidad: 20/10/2025

- Elaborar una planificación estratégica para RedIAB;
- Difundir el informe final de la encuesta de relevamiento de bibliotecas de RedIAB CIN 2024 en colaboración con las representaciones regionales y el GT-EBU;
- Mejorar el sitio web de la red, incluyendo información de los GT.