

Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas

Informe de gestión

N.º 8 | 20/3/2026

Rector Coordinador

Dr. Jerónimo Ainchil | Rector (UNSAdA)



Coordinador Ejecutivo

Víctor Ferracutti | Representante Región Bonaerense (UNS)



Vicecoordinador Ejecutivo

Guillermo Menegaz | Representante Región Metropolitana(UNQ)



Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas
Informe de gestión al 20/3/2026

1. Comisión Ejecutiva de la RedIAB

1.1. Comisión Ejecutiva

Rector coordinador (RC)

Jerónimo Enrique Ainchil (UNSAa)

Coordinador Ejecutivo (CoE). Representante Región Bonaerense

Victor Ferracutti (UNS)

Vicecoordinador Ejecutivo (VCoE). Representante Región Metropolitana

Guillermo Menegaz (UNQ)

Representante Región Centro

Patricia Bautista (UNER)

Representantes Región NOA

Susana González (UNSa)

Representante Región NEA

Máxima Benítez (UNaM)

Representante Región Nuevo Cuyo

--- (UNSJ)

Representante Región Sur

Miriam Díaz (UNPA)

Representante 8.º s/Asamblea

Romina Décima (UNAJ)

Representante 9.º s/Asamblea

Mariela Viñas (UNLP)

Las actas de las reuniones de Comisión Ejecutiva pueden verse en el sitio web de RedIAB (<https://rediab.cin.edu.ar/actas/2025>).

2. Reuniones mantenidas durante 2025/2026

- Asambleas Ordinarias: 25/3/2025, 26/8/2025.
- Comisión Ejecutiva: 25/3/2025, 21/5/2025, 26/8/2025.
- Coordinación Ejecutiva con Coordinadores de Grupos de Trabajo:
 - GT-EaD: 12/8/2025, 22/8/2025, 19/3/2026.
 - GT-EBU: 12/8/2025.
 - GT-Accesibilidad: 20/10/2025.
 - GT-Capacitación: 29/9/2025.

- GT-Desarrollo de Colecciones: 15/9/2025, 6/10/2025 (con biblioteca del CIN).
- RedIAB CIN - AMICUS CRUP: 5/9/2025, 12/9/2025.
- CIN Prensa: 19/6/2025, 30/6/2025, 13/8/2025.
- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con Coordinación Ejecutiva RUEDA: 19/8/2025, 19/11/2025 (Espacio de intercambio: "Articulación entre redes CIN: REDIAB-RUEDA").
- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con Consorcio Argentina: 23/4/2025, 21/5/2025, 3/7/2025.
- Coordinación Ejecutiva de RedIAB con representante de CAS SciFinder: 30/4/2025, 3/7/2025, 10/9/2025.

3. Grupos de Trabajo (GT)

La RedIAB cuenta en la actualidad con 5 (CINCO) GT —confirmados en Asamblea Plenaria 26/8/2025— para llevar adelante las líneas de acción de las bibliotecas universitarias, de los cuales los dos primeros se encuentran activos:

- Grupo de Trabajo sobre **Evaluación de Bibliotecas Universitarias** (GT-EBU);
- Grupo de Trabajo sobre **Educación a Distancia** (GT-EaD);
- Grupo de Trabajo sobre **Discapacidad** (GT-D), que propone modificar su denominación por **Accesibilidad** (GT-A);
- Grupo de Trabajo sobre **Desarrollo de Colecciones** (GT-DC);
- Grupo de Trabajo sobre **Capacitación** (GT-C).

En función de darles continuidad en el tiempo se ha recorrido la propuesta de que cada uno de ellos posea una co-coordinación llevada adelante por representantes de distintas regionales y que entre los miembros haya representantes de cada una de las regionales; y que posean un portavoz miembro de la Comisión Ejecutiva, tal de facilitar la comunicación. Las reuniones mantenidas entre la Coordinación Ejecutiva de RedIAB CIN con los grupos de trabajo durante el segundo semestre de 2025 han permitido establecer de forma explícita la misión y los objetivos, que han sido incluídos dentro del espacio para tal fin del sitio web de la red (<https://rediab.cin.edu.ar/>).

3.1. Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT-EBU)

El GT-EBU está coordinado por Berta Bonacorsi (UNNE, CPRES NEA), Romina Décima (UNAJ, CPRES Metropolitano), Fernando Díaz Pacífico (UNR, CPRES Centro), Victor Ferracutti (UNS, CPRES Bonaerense) e integrado además por Mariana Ambrosio (UNTREF, CPRES Metropolitano), Gabriela Cuozzo (UNC, CPRES Centro), Miriam Díaz (UNPA, CPRES Sur), Adriana Di Doménico (UNMdP, CPRES Bonaerense), Claudia Ferrando (UBA, CPRES Metropolitano), Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM, CPRES Centro), Circe Gonzalez Lescano (UNLaR, CPRES Nuevo Cuyo), Gabriela Manera (UNRaf, CPRES Centro), Sandra Murua (UNRC, CPRES Centro), Marcela Ravera (UNMdP, CPRES Bonaerense) y Marcela Fushimi (UNLP, CPRES Bonaerense).

El GT-EBU continúa su labor con un equipo interdisciplinario conformado por representantes de distintas universidades del país, manteniendo reuniones periódicas y estrategias de comunicación para el desarrollo de sus objetivos.

El GT-EBU ha consolidado su enfoque en la evaluación de bibliotecas universitarias mediante el uso de estrategias metodológicas cualitativas, cuantitativas y mixtas. Adoptando de esta manera un marco flexible de acuerdo con las necesidades específicas de cada evaluación, garantizando un análisis integral y contextualizado. Sus objetivos incluyen:

- Visibilizar el impacto del personal y las bibliotecas en el ámbito universitario.
- Diseñar indicadores de gestión, extensión e investigación bibliotecaria.
- Adaptar la evaluación de bibliotecas a los tres escenarios de hibridación: alternancia, híbrido y mixto.
- Generar relevamientos periódicos que permitan el análisis y la evolución del sistema de bibliotecas universitarias.
- Divulgar los resultados de las investigaciones y encuestas realizadas, respetando la protección de datos.

El escenario actual está marcado por la educación a distancia, los sistemas de aseguramiento de la calidad y la transformación digital, lo que exige un trabajo colaborativo y la recopilación de datos precisos para la toma de decisiones. Entre los desafíos clave se destacan:

- Conocer y analizar el estado actual de las bibliotecas universitarias, identificando sus recursos, servicios, infraestructura, personal con el fin de evaluar su capacidad para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.
- La accesibilidad en bibliotecas universitarias, incluyendo la provisión de textos adaptados y el respeto por la propiedad intelectual en bibliografía digital.
- La cooperación con RUEDA para fortalecer la alfabetización informacional.
- La necesidad de financiamiento para bibliografía digital y Recursos Educativos Abiertos.

El GT-EBU se ha propuesto consolidar su trabajo en 2025 mediante las siguientes acciones:

- Elaborar el informe final de la encuesta nacional.
- Profundizar el análisis de datos e identificar tendencias.
- Coordinar reuniones con integrantes de SIU-Kolla para mejorar el despliegue del formulario y optimizar la recolección de datos.
- Definir y proponer una conceptualización de "biblioteca universitaria" y sus competencias profesionales.
- Continuar el trabajo colaborativo con CRUP y CIN para fortalecer el impacto de las bibliotecas universitarias en el sistema educativo.
- Proyectar la creación de un Observatorio de las Bibliotecas Universitarias Argentinas, a partir de la reunión, análisis y visibilización de los datos de las encuestas para fortalecer la divulgación de la información.
- Línea de acción estratégica interredes: Fortalecer la articulación entre la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) y la Red Universitaria de Educación a Distancia (RUEDA) para desarrollar lineamientos conjuntos en torno a los servicios de información digital a estudiantes, docentes e investigadores. Esta acción priorizará el diseño colaborativo de criterios y buenas prácticas para repositorios temáticos de Recursos Educativos Abiertos (REA), así como la construcción de un modelo común de evaluación del acceso a la información en propuestas de educación a distancia, promoviendo la interoperabilidad, la calidad y la equidad en el acceso al conocimiento en el sistema universitario nacional.
- Elaboración una propuesta para Encuentros de Gestión de Bibliotecas Universitarias a concretar durante el año 2026.
- Presentación de dos propuestas de divulgación:

- RUEDA. 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia.
- CIN. 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria.

Con estas acciones, el GT-EBU reafirma su compromiso con la mejora continua del sistema de bibliotecas universitarias en Argentina, promoviendo una evaluación rigurosa y actualizada acorde a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

Acciones Realizadas en 2025-2026 (agosto a febrero)

Durante el período, el GT-EBU centró su labor en el procesamiento de la encuesta nacional sobre bibliotecas universitarias y la presentación en varias instancias nacionales con propuestas internacionales.

- 2025 Nacionales
 - 1° Congreso Nacional en Innovación Universitaria: enseñanza, investigación, gestión y territorio, Universidad Nacional de Rosario (UNR) y Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Rosario, Argentina.
 - 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia, Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina (RUEDA) y Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), Rosario, Argentina.
- 2026 Internacionales
 - XII Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas, titulado Bibliotecas universitarias públicas en Argentina y acreditación institucional: aportes estratégicos para garantizar calidad, equidad y derecho al conocimiento.

De las reuniones para la organización del procesamiento de la información. Se detectaron las siguientes necesidades:

- Se organizó y revisó la información provista por el SIU-Kolla de la Encuesta 2024. Se elaboró el margen de error presente en el informe anexo.
- Elaboración de la modalidad de presentación de la información relevada (tablas, gráficos, etc.) que será organizada en cuatro ejes:
 - Caracterizar las condiciones de infraestructura, personal, colecciones y servicios.
 - Medir la adopción de tecnologías y servicios digitales.
 - Analizar la vinculación con la comunidad.
 - Identificar fortalezas, brechas y oportunidades de mejora.
- Se encuentra en proceso el informe final con análisis de datos.
- La definición de "biblioteca universitaria" en Argentina se incluirá en el informe final del Relevamiento 2024.
- Se establecieron vínculos con el CRUP para la realización de acciones conjuntas donde los coordinadores del GT-EBU se reunieron con la coordinadora de AMICUS Directora de la Biblioteca de la Universidad DiTella Mg. María Alejandra Plazas.
- Presentación de avances en espacios de formación profesional y eventos nacionales.

3.2. Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD)

A modo de resumen se recuerda que **este grupo fue creado en la Asamblea Ordinaria de RedIAB de abril de 2017**. En esa reunión se trataron temas prioritarios como el desarrollo de colecciones de bibliografía digital en línea, y la prestación de servicios a estudiantes de carreras a distancia por parte de las bibliotecas de universidades nacionales. Actualmente, la agenda de temas incorporó además cuestiones relacionadas con el acceso a la información y al acceso abierto, con los repositorios institucionales, licencias y derechos de

autor y con la inclusión de la alfabetización informacional (ALFIN) en la currícula de las carreras. Esto nos permitió generar una agenda común con otra organización interuniversitaria del CIN: la Red Universitaria de Educación a Distancia de Argentina (RUEDA). Diálogo interredes que nos impulsó a relevar y compartir las experiencias de trabajo conjunto entre los equipos de EaD y las bibliotecas universitarias.

Informe de Gestión 2025

Durante el año 2025, el Grupo de Trabajo de Educación a Distancia de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB), coordinado por Adriana Acuña (Universidad Nacional del Comahue) y Paula Fernández (Universidad Nacional de Villa María), sostuvo una agenda de trabajo orientada a fortalecer la articulación entre los Grupos de trabajo, consolidar su identidad dentro de la red y proyectar líneas de acción conjuntas en el campo de la educación a distancia en bibliotecas universitarias.

Integrantes:

Acuña, Adriana (UNComa - Regional Sur)
Areco, Javier (UNLa - Regional Metropolitana)
Avigliogno, Fabiana (UNL - Regional Centro)
Bautista, Patricia (UNER - Regional Centro)
Berutti, Alejandra (UNMdP - Regional Bonaerense)
Esnaola, Marcela (UNS - Regional Bonaerense)
Fernández, Oscar (UNMdP - Regional Bonaerense)
Fernandez, Paula (UNVM - Regional Centro)
Ferracutti, Víctor (UNS - Regional Bonaerense)
Just, Brenda (UNQ - Regional Metropolitana)
Leiva, María Eugenia (UNGS - Regional Metropolitana)

A partir de lo pautado en la última reunión con los Coordinadores de Grupos de RedIAB, asumimos el compromiso de reconocer cómo estaba integrado este espacio y qué regionales aún no tenían representantes participando del mismo. Consideramos que este dato es de suma importancia para la red y una de las mejores formas de hacerlo es integrando representantes o reconociendo la ausencia de alguna de éstas. Así se pueden desarrollar estrategias de comunicación y/o articulación genuinas.

Este grupo está conformado por representantes de 4 (CUATRO) de las 7 (SIETE) regionales entre las que existe una primera experiencia de vinculación y/o articulación, a saber:

- Centro
- Metropolitana
- Bonaerense
- Sur

Reuniones y articulación

Participación en el 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia organizado por RUEDA

En el marco de las actividades desarrolladas, los días 19 y 20 de noviembre de 2025 se llevó a cabo en la ciudad de Rosario el 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia *“La educación superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes”*, organizado por RUEDA-CIN. Este espacio de formación y reflexión disciplinar contó con la participación de diversos integrantes del grupo de trabajo y constituyó una instancia privilegiada para el debate académico, el intercambio de experiencias institucionales y la construcción de acuerdos en torno a los desafíos actuales de las bibliotecas universitarias argentinas.

En dicho contexto, se presentó el trabajo **“La biblioteca universitaria integrada a la educación mediada por tecnología: diagnóstico, estrategias y buenas prácticas”** que permitió visibilizar las líneas de reflexión y producción del grupo, centradas en la articulación entre la educación a distancia y las prácticas bibliotecarias.

Además, Acuña (UNComa) participó presentando el trabajo **“La resignificación de los SIED más allá de sus historias: retos y oportunidades”**, Fernandez (UNVM), **“Autoría, inteligencia artificial y plagio: redefiniciones en la problemática en educación a distancia”** y Décima (UNS) —que no forma parte de este grupo—, **“Bibliotecas universitarias en la educación superior expandida: alianzas y estrategias para democratizar el conocimiento”**. Asimismo, Ferracutti (UNS) formó parte del Panel Central de cierre presentando **“Del acceso al Derecho: horizontes del conocimiento abierto”**.

Posteriormente se llevó a cabo una reunión estratégica en un Espacio de Intercambio: **“Articulación entre redes CIN: REDIAB-RUEDA”** el día 19 de noviembre, donde participaron miembros del equipo junto al coordinador ejecutivo, Ferracutti (UNS). Durante el encuentro —en el que estuvieron presentes Fernando Díaz Pacífico (UNR) y Décima (UNAJ), ambos por el grupo de Evaluación de Bibliotecas, y Bautista (UNER), Acuña (UNComa) y Fernández (UNVM), por este— se acordó el desarrollo de una agenda de trabajo conjunta para el ciclo 2026.

Agenda 2025-2026

Definición de la misión y visión del Grupo de Trabajo

El grupo avanzó en la definición de su misión y visión institucional, en el marco del proceso de actualización de la nueva página web de RedIAB, con el objetivo de consolidar su posicionamiento estratégico dentro de la red y definir sus líneas de acción.

Articulación institucional con la conducción de RedIAB

La coordinación del Grupo de Trabajo mantuvo una reunión con el Coordinador Ejecutivo de la RedIAB Ferracutti (UNS) y el Vicecoordinador, Guillermo Menegaz (UNQ), en el marco del plan de acción de la nueva conducción de la red, con el propósito de alinear las iniciativas del grupo con los ejes prioritarios definidos a nivel de la misma.

Planificación y continuidad de las reuniones de trabajo 2026

En el mes de abril se retomarán las reuniones de trabajo habituales que el grupo tiene organizadas, y las acciones para poder incorporar integrantes, principalmente de regionales que no están representadas.

3.3. Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A)

Durante el año 2025 se inició el proceso de reactivación del Grupo de Trabajo sobre Discapacidad de RedIAB, con el objetivo de retomar y fortalecer las acciones orientadas a promover el acceso equitativo a la información y a los servicios bibliotecarios en el sistema de bibliotecas universitarias nacionales.

En el marco de este proceso se propuso la actualización del directorio de miembros, la definición del perfil institucional del grupo, la identificación de líneas de trabajo prioritarias y la reorganización de los espacios de comunicación y trabajo colaborativo.

Asimismo, se acordó recuperar la denominación Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A), entendiendo la accesibilidad desde una perspectiva amplia basada en el modelo social de la discapacidad, que considera la eliminación de barreras en el acceso a la información y a los servicios como un componente fundamental para garantizar derechos.

Las principales líneas de trabajo identificadas incluyen el desarrollo de mecanismos para la localización e intercambio de materiales accesibles, la normalización de criterios de catalogación, la capacitación del personal bibliotecario, la elaboración de instrumentos técnicos y la realización de relevamientos sobre el estado de situación de los servicios accesibles en las bibliotecas universitarias.

Este informe presenta las etapas del proceso de reactivación del GT-A, las propuestas de trabajo y las líneas de acción estratégicas definidas por el grupo para orientar sus actividades en el corto y mediano plazo.

3.3.1. Introducción

El Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A) de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB/CIN) constituye un espacio de trabajo colaborativo orientado a promover la accesibilidad en las bibliotecas universitarias del país. En el Anexo I se adjuntan los antecedentes de este grupo de trabajo.

Su labor se fundamenta en la perspectiva de derechos humanos que entiende la accesibilidad como una condición necesaria para garantizar la participación plena de todas las personas en la vida académica y el acceso a la información.

En este marco, durante el año 2025 se impulsó la reactivación del grupo con el propósito de fortalecer su funcionamiento, ampliar la participación institucional y definir un programa de trabajo acorde a los desafíos actuales en materia de accesibilidad en bibliotecas universitarias.

3.3.2. Etapas de reactivación del grupo

Luego de la reunión realizada el 20 de octubre de 2025, se inició el contacto con integrantes históricos del grupo y se convocó a nuevos miembros provenientes de diversas universidades nacionales. El proceso de reactivación se desarrolló a partir de una serie de acciones orientadas a reorganizar el funcionamiento del grupo y establecer las bases para su actividad futura.

Durante esta etapa y a los fines de facilitar la comunicación y agilizar los debates dentro del GT-A se confeccionó un glosario con términos técnicos que incluye fuentes de referencia y recursos especializados.

3.3.2.1 Actualización del directorio y participación institucional

En esta etapa se actualizó el directorio de miembros del GT-A, solicitando a los participantes la confirmación de su participación mediante el aval de sus respectivas instituciones, de acuerdo con el marco normativo que regula el funcionamiento de los grupos de trabajo de RedIAB. En el Anexo II se adjunta la lista de miembros participantes del GT-A.

3.3.2.2 Definición del perfil del GT-A

Como parte del proceso de reorganización se avanzó en la definición del perfil institucional del grupo de trabajo, incluyendo su misión, objetivos y alcance.

La misión del GT-A consiste en promover el desarrollo de bibliotecas universitarias accesibles desde una perspectiva de derechos humanos, impulsando acciones que permitan reducir y eliminar barreras en el acceso a la información y a los servicios bibliotecarios. En el Anexo III se adjunta el perfil con la información enviada a la comisión ejecutiva de RedIAB para ser publicada en su sitio web.

3.3.2.3 Acordar líneas de trabajo

Durante la etapa de reactivación se identificaron los principales temas de interés y las áreas prioritarias de trabajo del grupo, que incluyen tanto proyectos en continuidad como nuevas iniciativas.

Estas líneas fueron discutidas y ampliadas en la primera reunión del GT-A realizada el 1 de diciembre de 2025, donde se abordaron aspectos organizativos, programáticos y técnicos.

3.3.2.4 Organización de espacios de trabajo y canales de comunicación

Con el fin de facilitar el trabajo colaborativo, agilizar la comunicación, resguardar la información y facilitar la compartición de contenidos se reorganizaron los espacios de comunicación y gestión documental del grupo, entre ellos:

- Grupo en WhatsApp: Se mantuvo el mismo espacio de la gestión anterior. Se actualizó el perfil y logo del grupo.

- Espacio de trabajo compartido en Google Drive: Se reorganizaron los contenidos que fueron creados y trabajados en la gestión anterior y se crearon nuevas secciones y documentos en la etapa de reactivación del grupo.
- Aún sin definir y hasta tanto se resuelva la definición de la BDU Accesible, se propuso crear un espacio para gestionar solicitudes y envíos de material accesible entre las bibliotecas miembros de RedIAB/CIN.

3.3.3. Propuestas de trabajo

A partir de las discusiones desarrolladas durante la etapa de reactivación se identificaron diversas propuestas orientadas a promover y fortalecer el desarrollo de servicios accesibles en las bibliotecas universitarias.

3.3.3.1 Desarrollo de la BDU Accesible

Uno de los temas prioritarios es la necesidad de recuperar o reconstruir un sistema que permita localizar materiales accesibles producidos por las bibliotecas universitarias miembros de RedIAB/CIN.

En versiones anteriores de la Base de Datos Unificada (BDU) existía una base que permitía identificar materiales accesibilizados disponibles en distintas instituciones. Sin embargo, esta funcionalidad dejó de estar disponible tras la reestructuración de la plataforma en 2022 generando un vacío en la localización de estos recursos.

El GT-A propone trabajar en alternativas que permitan recuperar esta capacidad de identificación y facilitar el intercambio de materiales accesibles entre bibliotecas miembros de RedIAB, hasta tanto se cuente con un buscador centralizado o un sistema que coseche registros de material accesible.

3.3.3.2 Catalogación y registro de materiales accesibles

En línea con lo anterior, se propone avanzar en la normalización de criterios para el registro de materiales accesibles en los catálogos bibliográficos. Se destacó la necesidad de constituir un set de campos MARC específicos para material y formatos accesibles, ya que la catalogación de estos formatos es diversa porque las necesidades de los usuarios así lo requieren.

En este sentido, se plantea trabajar en la identificación y definición de campos, subcampos e indicadores específicos del formato MARC21 para describir formatos accesibles y garantizar la interoperabilidad y visibilidad de estos fondos en redes y sistemas cooperativos.

Se espera contar con el apoyo de aquellas bibliotecas del sistema universitario nacional que ya realizan la catalogación de material accesible y visibilizan en sus OPAC.

3.3.3.3 Relevamiento de bibliotecas y servicios accesibles

Uno de los objetivos del GT-A consiste en realizar un relevamiento actualizado de bibliotecas universitarias que desarrollan servicios o producen materiales accesibles, con el fin de conocer el estado de situación en el sistema universitario nacional, y generar información que contribuya a la planificación de acciones futuras y a la toma de decisiones.

3.3.3.4 Capacitación y sensibilización

El GT-A propone impulsar instancias de capacitación destinadas al personal bibliotecario, abordando temas vinculados a:

- accesibilidad en servicios bibliotecarios,
- tecnologías asistivas,
- producción de formatos accesibles,
- comunicación accesible y accesibilidad digital.

3.3.3.5 Marco legal, normalización y estándares

El GT-A se propone orientar a las bibliotecas universitarias miembros de RedIAB/CiN en la implementación de normativas vigentes vinculadas a la accesibilidad, la propiedad intelectual y los derechos de autor, así como promover la creación, adecuación y registro de formatos accesibles.

En este punto se destaca la implementación del Tratado de Marrakech en Argentina y las modificaciones a la Ley 11.723, que amplían las posibilidades de producción e intercambio de obras en formatos accesibles por parte de entidades autorizadas.

3.3.3.6 Jornadas de intercambio

Se plantea como proyección futura, la organización de espacios de intercambio y difusión de experiencias entre las bibliotecas universitarias miembros de RedIAB/CiN, que permitan visibilizar avances y fortalecer la comunidad profesional en torno a la accesibilidad en bibliotecas universitarias.

3.3.4. Líneas de acción estratégicas

Con el fin de orientar un programa de trabajo y a partir de las propuestas identificadas, el GT-A seguirá las siguientes líneas de acción:

1. Promoción de la accesibilidad en bibliotecas universitarias, integrando esta dimensión en todas las áreas de gestión y servicios.
2. Fortalecimiento de la cooperación interbibliotecaria, promoviendo el intercambio de materiales accesibles y la articulación entre instituciones.
3. Desarrollo de instrumentos técnicos, tales como guías, manuales y protocolos que orienten la implementación de servicios bibliotecarios accesibles.

4. Producción de información diagnóstica, mediante relevamientos y estudios que permitan conocer el estado de situación en materia de accesibilidad.
5. Capacitación y sensibilización del personal bibliotecario, orientadas a fortalecer competencias profesionales en esta temática.
6. Articulación con otros grupos de trabajo de RedIAB, con el fin de incorporar la accesibilidad como dimensión transversal en las políticas y proyectos de la red.

3.3.5. Modalidad de trabajo

Para garantizar la representatividad y el carácter federal del GT-A se establece la siguiente dinámica operativa:

- Gestión de encuentros: reuniones virtuales para la toma de decisiones, informes y validación de avances.
- Planificación y registro: las reuniones tendrán una agenda temática previa y se llevará registro en minutas de reunión.
- Colaboración asincrónica: uso de espacios virtuales para el seguimiento de acciones, consultas técnicas y gestión de tareas (WhatsApp, correo institucional y Drive de Google).
- Actualización continua: promoción de la lectura especializada y actualización permanente en materia de accesibilidad para todos los integrantes del GT-A.
- Cooperación transversal: promover el intercambio y colaboración con otros grupos de trabajo de RedIAB/CIN.

3.3.6. Coordinación y contacto

El Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad, período 2025-2027, es coordinado por:

- Yanina Gonzalez Teran (UNLP)
- Mariana Ferrante (UNLP)
- Susana González Ábalos (UNSa, Representante Región NOA, nexo del GT-A con la Comisión Ejecutiva)

Para participar en este Grupo de Trabajo contactarse con el representante regional ante la Comisión Ejecutiva.

GT-A. Anexo I. Antecedentes del Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad

El actual Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A) tiene su antecedente en el Grupo de Trabajo sobre Discapacidad en Bibliotecas Universitarias, conformado en el ámbito de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) durante los primeros años de la década de 2010.

La creación de este espacio respondió a la creciente necesidad de abordar, en el sistema de bibliotecas universitarias nacionales, los desafíos vinculados al acceso a la información por parte de personas con discapacidad y a la adecuación de los servicios bibliotecarios para garantizar condiciones de inclusión y equidad en el ámbito académico.

En su etapa inicial, el grupo se constituyó como un espacio de intercambio entre bibliotecarios y profesionales de distintas universidades nacionales interesados en promover acciones orientadas a la producción de materiales accesibles, el desarrollo de servicios bibliotecarios inclusivos y la circulación de experiencias institucionales en la materia. En ese período se realizaron encuentros de intercambio y se inició la construcción de un espacio web destinado a reunir documentos, recursos y contactos de las instituciones participantes.

Asimismo, el grupo impulsó la elaboración de un directorio de bibliotecas y profesionales involucrados en iniciativas de accesibilidad, con el objetivo de facilitar la cooperación entre instituciones y favorecer la circulación de materiales adaptados producidos en diferentes bibliotecas universitarias.

Con el paso del tiempo, y en paralelo con transformaciones institucionales dentro de la propia red, la actividad del grupo disminuyó progresivamente, quedando parte de sus iniciativas sin continuidad sistemática. No obstante, los antecedentes generados en esa etapa —incluyendo documentos, contactos y experiencias institucionales— constituyen un insumo relevante para el desarrollo actual del grupo.

Durante el contexto de pandemia, el grupo de trabajo retomó sus actividades en septiembre de 2020 y estuvo integrado por 12 representantes de diversas UUNN. La actividad del grupo se centró en un relevamiento sobre servicios accesibles en bibliotecas miembros de la RedIAB/CIN y el dictado de un taller sobre producción de material accesible. Las dos iniciativas fueron desarrolladas en el periodo 2021-2023. Los resultados del relevamiento fueron presentados en el plenario de RedIAB/CIN del 5 de abril de 2022, y la capacitación se realizó de manera virtual en el mes de abril de 2023, donde participaron 136 representantes de UUNN vinculadas a la producción de material accesible. Durante este periodo, se establecieron nuevos canales de comunicación e información para el grupo de trabajo y se dictaron capacitaciones internas, con el fin de fortalecer la modalidad de trabajo a distancia exigida por la emergencia sanitaria.¹

En los últimos años, el contexto normativo y tecnológico ha introducido nuevos elementos que reafirman la necesidad de fortalecer este espacio de trabajo. Entre ellos se destacan la implementación del Tratado de Marrakech en Argentina y las modificaciones a la Ley 11.723, que amplían las posibilidades de producción e intercambio de obras en formatos accesibles por parte de entidades autorizadas, así como el desarrollo de nuevas plataformas y sistemas cooperativos de información en el ámbito de las bibliotecas universitarias.

Durante el año 2025 se impulsó la reactivación del grupo en el ámbito de RedIAB, convocando a bibliotecas universitarias de distintas regiones del país con el propósito de retomar y actualizar las líneas de trabajo vinculadas a la accesibilidad.

Como parte de esta nueva etapa, se propuso recuperar la denominación Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A), entendiendo la accesibilidad como un enfoque más amplio que integra la perspectiva de discapacidad dentro de un marco que abarca la eliminación de

¹ <http://www2.biblio.unlp.edu.ar/jubiuna/grupos-de-trabajos/grupo-accesibilidad-y-bibliotecas/>

barreras en el acceso a la información, los servicios, los recursos tecnológicos y los espacios institucionales.

La reactivación del grupo se plantea así como una continuidad y actualización de los antecedentes desarrollados en la década anterior, con el objetivo de consolidar un espacio de cooperación entre bibliotecas universitarias que contribuya al desarrollo de políticas, herramientas y servicios orientados a garantizar el acceso inclusivo a la información en el sistema universitario argentino.

GT-A. Anexo II. Miembros del Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A)

En la etapa de reactivación del grupo se realizó la actualización del directorio creado en la gestión anterior. El documento reúne a los integrantes del Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-A) de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB/CIN).

El directorio tiene como propósito identificar a los miembros que participan en el GT-A, y constituirse como instrumento de referencia para la coordinación de actividades y la circulación de información.

La participación de los miembros se realiza en representación de sus respectivas instituciones, conforme al marco de funcionamiento de los grupos de trabajo de RedIAB. A la fecha, el GT-A cuenta con 36 miembros.

UNPSJB	Haydee María Murga
UNSA	Susana Gonzalez
UNaM	Maxima Benitez
UNaM - Facultad de Ciencias Económicas	Noelia Barraza
UNaM- Facultad de Ciencias Económicas	Pamela Salomé Hernandez
UNaM- Facultad de Ciencias Económicas	Ariel Héctor Meza
UNaM - FCEQyN. Módulo informática, sede Apóstoles	Julia Patricia Medina

UNaM - FCEQyN	Cecilia Sosa
UNaM - FCEQyN	Schilder Maira Soledad
UNaM - FCEQyN	Mario Alejandro Herrera
UNaM - FCEQyN	Cristina Mariel Garibaldi
UNaM - FCF	Adriana Vogt
UNaM - FCF	Gladys Mercedes Lozano
UNaM - FAyD	Patricia Viviana Congo

3.4. Grupo de Trabajo de Capacitación (GT-C)

Equipo de Co-Coordinación:

- Máxima Benitez (UNaM)
- Adriana Di Domenico (UNMdP)
- Walter Rivera (UNS)
- Alicia González Granara (UNdeC)

Este Grupo de Co-Coordinación, una vez elegido por los miembros de las UUNN el 29 de septiembre del año 2025.

El Grupo comienza con sus primeras reuniones en el mes de octubre, para conversar los planteos y sugerencias suscitadas por los presentes en el encuentro mencionado, evento convocado por el Comité Ejecutivo de la RedIAB luego de que se estableciera reactivar su tratamiento en la Asamblea Ordinaria y Reunión de Comisión Ejecutiva celebrado el 26 de agosto del corriente año para reactivar los diferentes GT de la Red.

Como equipo en 2025 hemos realizado encuentros programados en forma virtual donde podemos destacar tres acciones principales:

- Reunión de equipo de Co-coordinación para planificar, tomar decisiones y organizar las acciones a desarrollar durante el periodo de gestión, previendo un relevamiento previo a los fines de determinar las temáticas de interés para el trayecto de formación y capacitación del personal de las UUNN.
- Definición de la misión y objetivos del GT-CAP, para luego ser presentado al Comité Ejecutivo de la RedIAB.

- Determinación de los mecanismos internos de comunicación, colaboración y coordinación (ej., grupo de WhatsApp, Google Drive, Redes) y el vínculo con los demás GT así como la Comisión Ejecutiva de RedIAB.

Luego, a finales de Diciembre de 2025, el mencionado equipo envía al Comité Ejecutivo de la RedIAB la propuesta del plan con un esquema para concretar un espacio de formación destinado a los bibliotecarios/as de las UUNN así como el personal que se desempeña en las mismas sosteniendo como principio la cultura de aprendizaje y conocimiento.

Luego de esta presentación, desde el sitio oficial de la RedIAB se visualiza nuestra misión y objetivos previamente trabajados disponible en el sitio institucional (<https://rediab.cin.edu.ar/grupos-de-trabajo/capacitacion>)

De lo planificado, una de las actividades ha sido la definición de la misión y los objetivos del GT-C. Durante el proceso de construcción de las mismas, se ha sostenido apuntar a los lineamientos normativos para promover el desarrollo profesional y fortalecer las capacidades del personal de las bibliotecas universitarias prioritarias en el desempeño de tareas que hacen al contexto universitario y de la Educación Superior.

Misión

El Grupo de Trabajo de Capacitación se conforma con el propósito de promover la formación orientada al desarrollo de competencias que potencien los servicios de información, respaldando a las que involucren la docencia, la investigación, la transferencia y la extensión en el ámbito universitario.

Se propicia un entorno de aprendizaje permanente enfocado en la adquisición de habilidades que contribuyan a optimizar el desempeño profesional dentro de las Unidades de Información de las Universidades Nacionales, tanto a nivel nacional como regional.

La capacitación reviste una relevancia que trasciende el perfeccionamiento de capacidades técnicas. El incremento de herramientas disponibles para cada profesional favorecerá el fortalecimiento de la confianza y la motivación laboral.

Por consiguiente entendemos que, el impacto de las actividades de formación se refleja en la mejora de competencias individuales, junto con el incremento de la eficacia, eficiencia y competitividad profesional en las bibliotecas, y en la consolidación de su vínculo con la Comunidad Universitaria, las relaciones interinstitucionales y el entorno social.

Objetivo General

Diseñar propuestas formativas destinadas al personal de las Bibliotecas Universitarias y fomentar la adquisición de nuevos conocimientos, así como el desarrollo de habilidades en el uso de herramientas, servicios y recursos que permitan identificar áreas de mejora, ajustando los contenidos conforme a las necesidades específicas de las Unidades de Información en su respectivo contexto.

Objetivos específicos

- Fomentar la capacitación a los profesionales de las bibliotecas en el uso de herramientas y técnicas mejorando así la calidad del servicio en las Bibliotecas de Universidades Nacionales.
- Mejorar las competencias técnicas y blandas, impulsar la innovación, facilitar los cambios organizacionales para crear una cultura del aprendizaje y conocimiento propendiendo hacia una cultura de mejora constante.
- Proponer políticas colaborativas de capacitación a nivel nacional, regional o internacional.
- Articular el intercambio de Profesionales inter bibliotecas para acceder a formación continua.
- Elaborar e implementar encuestas e instrumentos cualitativos para el diagnóstico y comprensión de los requerimientos, con el acuerdo de la Comisión Directiva y difundirlas para democratizar la información surgida del grupo.
- Promover e integrar el desarrollo de proyectos cooperativos de capacitación entre las bibliotecas universitarias nacionales
- Establecer relaciones con los demás Grupos de Trabajo de RedIAB manteniendo una comunicación continua y propendiendo al trabajo conjunto.
- Evaluar en conjunto con las distintas regionales aquellas acciones de forma colaborativa.

Seguidamente exponemos una sintetizada fundamentación, el Grupo de Trabajo de Capacitación (GT-CAP) de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), orienta sus acciones en el aprendizaje y capacitación hacia el fortalecimiento de los recursos humanos que llevan adelante actividades profesionales en las bibliotecas universitarias públicas nacionales.

Este Grupo de Trabajo de Capacitación (GT-CAP) de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB) sienta sus bases para el desarrollo de actividades de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento de la Red, según lo establecido en la Resolución CE N° 1287/18, del Capítulo I, Artículo 2° dedicado a la definición, fines y objetivos:

g) Promover y favorecer el intercambio profesional y la capacitación permanente del personal”.

h) Promover, planificar y organizar actividades de capacitación, conferencias, reuniones, jornadas, talleres y similares, en áreas de su competencia, tanto propias como en colaboración con otras instituciones, con el objeto de contribuir al enriquecimiento profesional del personal de las Bibliotecas;

i) Gestionar el auspicio del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de actividades realizadas u organizadas por las Instituciones Universitarias Nacionales que tengan relación con su ámbito de acción, de acuerdo con la Resol. CE 916/14.

Sostenemos que para comprender mejor los requerimientos profesionales en las Bibliotecas Universitarias, el diálogo con otros profesionales y colegas pares que cuentan cierta expertise, posibilita al igual que el desarrollo de encuestas tener un mejor diagnóstico de las necesidades existentes apuntando a la democratización e inclusión.

Para esta tarea, el GT-C se encuentra trabajando en el diseño de un formulario que aún está sujeto a evaluación previo a su difusión con las Bibliotecas Universitarias. Los

resultados obtenidos serán socializados en el contexto Universitario por Regional; luego se procederá a establecer los ejes temáticos formativos en sus distintas modalidades y formatos.

Asimismo, se buscará planificar capacitaciones de manera colaborativa, permitiendo ajustar y optimizar las iniciativas formativas de acuerdo con las necesidades detectadas; y se apuntará al desarrollo de proyectos cooperativos de capacitación entre las bibliotecas universitarias nacionales, fortaleciendo la colaboración, la movilidad, el intercambio de experiencias y recursos entre los actores involucrados.

En este aspecto, los primeros pasos se están dando a los efectos de comenzar fomentar vínculos internos y externos, como también el diálogo permanente con el Comité Ejecutivo y los diferentes Grupos de Trabajo de RedIAB.

Y por último, este GT-CAP apunta la vinculación con otros entes u organismos para fortalecer las relaciones interinstitucionales, alentando el trabajo conjunto en beneficio de la comunidad universitaria en el entorno Nacional y Regional.

A continuación, exponemos algunas de las acciones planificadas:

- Primer semestre 2026
 - Diseño y configuración de una encuesta en SIU Kolla o similar ideando los indicadores de interés para el receptor, a los efectos de determinar la temática de interés en torno a la formación que se desea desarrollar.
 - Desarrollo de entrevistas u otras técnicas de tipo cualitativas para la recolección de datos.
 - Conformación de un directorio institucional que detalle los datos de contacto con la finalidad de facilitar la organización interna y la comunicación.
 - Creación de un grupo de whatsapp (los números de celular pueden solicitarse a través de los coordinadores regionales respectivos).
 - Articulación y diálogo con los demás grupos de Trabajo de la Red: Grupo de Trabajo de Evaluación de Biblioteca Universitarias, Grupo de Trabajo de Discapacidad, Grupo de Trabajo Desarrollo de Colecciones y Grupo de Trabajo de Educación a Distancia para identificar temas afines transversales.
 - Gestión de auspicios institucionales de RedIAB a eventos de capacitación, como congresos o jornadas.
 - Desarrollo de las actividades formativas en sus distintos formatos (talleres, charlas, conversatorios, capacitaciones) adecuando a un entorno híbrido.
 - Elaboración y presentación de informe semestral.
- Segundo Semestre 2026
 - Continuidad de las actividades formativas en sus distintos formatos y modalidades.
 - Articular con otros organismos e instituciones que llevan adelante capacitaciones en consonancia con los otros Grupos de Trabajo de RedIAB.
 - Elaboración y presentación de informe semestral/final.

4. Representaciones Regionales

4.1. Región Centro

Las universidades que componen la Región son:

- UNL - Universidad Nacional del Litoral
- UNR - Universidad Nacional de Rosario
- UNRAF - Universidad Nacional de Rafaela
- UNER - Universidad Nacional de Entre Ríos
- UADER - Universidad Autónoma de Entre Ríos
- UNRC - Universidad Nacional de Río Cuarto
- UNC - Universidad Nacional de Córdoba
- UPC - Universidad Provincial de Córdoba
- UNVM - Universidad Nacional de Villa María



- UNRT - Universidad Nacional de Río Tercero

4.1.1 Presentación de la Región Centro

La Región Centro de la Red Interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RedIAB/CiN) está integrada por diez universidades públicas distribuidas en las provincias de Córdoba, Santa Fe y Entre Ríos. A lo largo de 2025 y en el presente año 2026, la región ha mantenido una actividad sostenida orientada al intercambio de experiencias, la formación profesional, la participación activa en los Grupos de Trabajo nacionales y la construcción de posicionamientos institucionales frente a problemáticas que afectan al sistema universitario en su conjunto.

Un eje fundamental del trabajo regional ha sido la articulación con la Región NEA. Si bien cada región elabora y presenta su propio informe ante los organismos de la red, se sostienen instancias de comunicación periódica y se promueve activamente la construcción de experiencias y documentos conjuntos. Esta colaboración interregional ha dado lugar, entre otras iniciativas, a la elaboración de la Carta al Comité Ejecutivo de RedIAB sobre la situación de la BECyT, firmada en forma conjunta por ambas regiones.

A continuación se detallan las principales actividades, posicionamientos y propuestas que la Región Centro eleva a consideración del Plenario de la Red.

4.1.2. Participación en Grupos de Trabajo de la Red

Los miembros de la Región Centro mantienen una participación activa y comprometida en los Grupos de Trabajo nacionales de RedIAB. A continuación se detalla la composición actual:

- GT Educación a Distancia (GT-EaD)
 - Patricia Bautista (UNER)
 - Paula Fernández (UNVM)
- GT Evaluación de Bibliotecas (GT-EBU)
 - Fernando Díaz Pacífico (UNR)
 - Gabriela Cuzzo (UNC)
 - Gustavo Gómez Rodríguez (UNVM)
 - Gabriela Manera (UNRaf)
 - Sandra Murua (UNRC)
 - Nueva postulación: Andrea Betina Ortiz (UNL)

Desde la región se valora especialmente el trabajo desarrollado en ambos grupos, que contribuye a la producción de conocimiento colectivo, la elaboración de instrumentos de evaluación y la reflexión sobre el papel de las bibliotecas universitarias en los entornos educativos contemporáneos.

4.1.3. Seminario de RUEDA – Rosario, Noviembre 2025

El 19 y 20 de noviembre de 2025 se realizó en la ciudad de Rosario el 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia “La educación superior expandida, tensiones, desafíos y emergentes” organizado por la RUEDA, actividad de formación y reflexión disciplinar que contó con la participación de varios integrantes de la Región Centro. El encuentro constituyó un espacio privilegiado para el debate académico, el intercambio de experiencias institucionales y la construcción de acuerdos en torno a los desafíos actuales de las bibliotecas universitarias argentinas.

La presentación de ponencias por parte de miembros de nuestra regional en este seminario muestra el compromiso de la Región Centro con la participación en los Grupos de Trabajo, la formación continua y el debate crítico sobre la profesión, y constituye un insumo valioso para las líneas de acción que la región propone para el año 2026.

Desde nuestra perspectiva regional, la participación bibliotecaria en este seminario, permitió promover un intercambio rico en torno a la necesidad de profundizar la integración de las bibliotecas en los contextos digitales de enseñanza, promoviendo su incorporación activa en los SIED y superando la concepción de la biblioteca como un servicio limitado exclusivamente a un espacio físico. Asimismo, permitió reafirmar el carácter estratégico de

la alfabetización informacional, señalando la importancia de articular los programas de ALFIN/ALMI con las propuestas curriculares de enseñanza, particularmente en aquellas modalidades educativas mediadas por tecnologías.

4.1.4. Encuentro con la Red de Bibliotecas UNR (ReBiUNR)

El 18 de noviembre de 2025 se realizó un encuentro con la ReBiUNR en la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario. Participaron Patricia Bautista (UNER) y Fernando Díaz Pacífico (UNR) en representación de la Regional, y Romina Décima (UNAJ) por la coordinación del Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias de RedIAB. En este marco, se llevó a cabo una capacitación orientada a compartir experiencias vinculadas con la evaluación y la gestión de bibliotecas universitarias, así como a difundir el trabajo de la RedIAB y el funcionamiento de sus regionales. La actividad contó además con la presencia de autoridades de la Facultad anfitriona. El encuentro resultó muy positivo, ya que permitió intercambiar perspectivas, profundizar el conocimiento sobre el funcionamiento de la RedIAB/CIN y fortalecer los vínculos de trabajo y cooperación entre las instituciones participantes.

4.1.5. Propuesta de Capacitación para la Red · Segundo Semestre 2026

PROPUESTA DE CAPACITACIÓN · SEGUNDO SEMESTRE 2026

Conferencia: "Ansiedad informacional: diagnóstico y soluciones desde las bibliotecas universitarias"

La Región Centro propone al Plenario de RedIAB la organización de una actividad de capacitación de alcance nacional, prevista para el segundo semestre del año 2026. La propuesta surge de la iniciativa regional y tiene por objetivo abordar una problemática de creciente relevancia en el contexto de la educación superior y la gestión de información.

La región solicita al CE de RedIAB el aval institucional y la difusión de esta actividad a través de los canales oficiales de la red, para garantizar la mayor participación posible de bibliotecarias y bibliotecarios del sistema universitario nacional.

4.1.6. Posicionamiento Regional: Situación de la BECyT

La Región Centro, expresa su profunda preocupación por la situación que atraviesa la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología (BECyT), dependiente del ex-Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

Contexto y antecedentes

La BECyT (<https://biblioteca.mincyt.gob.ar>) es una iniciativa con más de una década de trayectoria que ha resultado fundamental para proveer información científica actualizada y de calidad a las comunidades universitarias e institutos de investigación de todo el país. Desde comienzos del año 2024, sin embargo, la BECyT dejó de proveer acceso a gran parte de las plataformas de recursos digitales que ofrecía, debido a la falta de renovación de suscripciones por parte del Estado nacional.

Dimensión del impacto

IMPACTO DE LA SUSPENSIÓN DE LA BECyT

- Para muchas universidades públicas de menor ingreso presupuestario, la BECyT representaba el 100% de sus colecciones de revistas científicas especializadas.
- La suspensión de acceso afecta directamente los procesos de enseñanza en ciclos superiores y posgrado.
- Se compromete seriamente la calidad y continuidad de las investigaciones en curso.
- Se pone en riesgo el prestigio académico y científico de las instituciones universitarias del país.
- Se profundiza la brecha en el acceso a la información entre las universidades con mayores recursos y aquellas con menor disponibilidad presupuestaria.
- Se afecta la formación de posgrado y el cumplimiento de requisitos académicos de acreditación (CONEAU).

Solicitud al Comité Ejecutivo

La región Centro solicita al Comité Ejecutivo de RedIAB:

- Trasladar a la Comisión de Asuntos Académicos y a la Comisión de Ciencia y Tecnología del CIN este tema como asunto de especial preocupación y relevancia para la comunidad Universitaria Nacional.
- Promover la gestión ante las instancias gubernamentales correspondientes la normalización de los servicios de la BECyT y la renovación de las suscripciones suspendidas.
- Impulsar, en el ámbito del CIN, el reconocimiento de la BECyT como un bien público esencial para el sistema universitario y científico-tecnológico argentino.

Para muchas universidades públicas con menor disponibilidad presupuestaria, la Biblioteca Electrónica representaba el 100% de sus colecciones de revistas especializadas. La falta de acceso a estas publicaciones compromete seriamente la calidad y continuidad de las investigaciones en curso, además de poner en riesgo el prestigio académico y científico de nuestras instituciones.

Desde la Región Centro reafirmamos nuestra predisposición a colaborar estrechamente con el CE de RedIAB para explorar estrategias alternativas que contribuyan a resolver este problema mientras se gestiona la normalización de la BECyT, incluyendo la exploración de consorcios de compra, acceso compartido a recursos de acceso abierto y articulación con iniciativas de bibliotecas de alcance iberoamericano.

4.1.7. Intercambio de Experiencias y Cooperación Regional

A lo largo del período 2025–2026, las universidades de la Región Centro han compartido en el espacio regional diversas experiencias, cursos y eventos desarrollados en cada institución, fortaleciendo el intercambio y la cooperación académica. Entre las iniciativas compartidas se destacan:

- Implementación de sistemas de gestión bibliotecaria integrados y procesos de migración entre plataformas.
- Desarrollo de repositorios institucionales y políticas de acceso abierto.
- Programas de alfabetización informacional en modalidades presencial, híbrida y a distancia.
- Capacitaciones internas en el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a servicios bibliotecarios.
- Articulación con cátedras universitarias para la integración de la biblioteca en propuestas de enseñanza virtual.

- Participación en redes internacionales de cooperación bibliotecaria.
- Actividades de extensión.

La región sostiene como principio orientador que el intercambio de experiencias entre instituciones de diferente tamaño, complejidad y localización geográfica enriquece las prácticas de todas las unidades de información participantes, y contribuye a reducir brechas institucionales dentro del propio sistema universitario nacional.

4.1.8. Perspectivas y Líneas de Trabajo 2026

Para el año 2026, la Región Centro se propone avanzar en las siguientes líneas de trabajo:

- Fortalecimiento institucional
 - Gestionar la designación de representantes en UADER, UNC (ambas jubilaciones de sus representantes) y UNRT, en el caso de la Universidad de Río Tercero que aún no cuenta con Biblioteca estamos en contacto con personal de secretaría académica (sobre recursos informacionales que tienen a disposición).
 - Consolidar los mecanismos de comunicación y trabajo colaborativo entre las universidades de la región.
- Formación y capacitación
 - Organizar la conferencia virtual propuesta sobre ansiedad informacional en estudiantes universitarios (segundo semestre 2026).
 - Impulsar actividades formativas en coordinación con la Región NEA.
 - Promover la celebración de un encuentro presencial con sede en alguna de las universidades participantes.
- Posicionamiento institucional
 - Continuar las gestiones ante el CE de RedIAB y el CIN por la normalización de la BECyT.
 - Elaborar posicionamientos conjuntos sobre temas emergentes: inteligencia artificial en bibliotecas, derechos de autor en entornos digitales, criterios de acreditación y calidad bibliotecaria.
- Participación en Grupos de Trabajo
 - Sostener y fortalecer la participación regional en los GT-EaD y GT-EBU.
 - Explorar la posibilidad de participar en nuevos grupos de trabajo según las necesidades identificadas.

4.2. Región Bonaerense

Dos representantes de esta regional conforman la actual Comisión Ejecutiva de RedIAB: Mariela Viñas (UNLP) y Víctor Ferracutti (UNS). Además, participa de los diversos grupos de trabajo de la red, con los siguientes representantes:

- **Evaluación de bibliotecas** (GT-EBU): Adriana Di Doménico (UNMdP), Víctor Ferracutti (UNS), Marcela Fushimi (UNLP), Sergio Pettinaroli (UNNOBA) y Marcela Ravera (UNMdP);
- **Educación a distancia** (GT-EaD): Alejandra Berutti (UNMdP), Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP) y Víctor Ferracutti (UNS); Yanina González Terán (UNLP)
- **Capacitación** (GT-C): Adriana Di Doménico (UNMdP), Marcela Esnaola (UNS) y Walter Rivera (UNS);

- **Discapacidad/Accesibilidad** (GT-DC/A): Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP) y Valeria Sala (UNICEN);
- **Desarrollo de colecciones** (GT-DC): Pilar Cabral (UNSaDa), Marcela Esnaola (UNS), Oscar Fernández (UNMdP), María Simiones (UNLu) y Valeria Sala (UNICEN), Carolina Unzunrruzaga (UNLP).

Durante los meses de septiembre y octubre, se llevaron adelante diferentes reuniones virtuales para coordinar los trabajos de la red, en la cual participaron y se activaron los mismos con participantes diversas bibliotecas. Estos grupos actualmente se encuentran funcionando y armando actividades para este año.

En relación a la participación y asistencia a encuentros bibliotecarios:

- 1° Congreso Nacional de Innovación Universitaria "Enseñanza, investigación, gestión y territorio" impulsado por el CIN. 28 y 29 de agosto de 2025, UNR;
- 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia "La Educación Superior expandida: tensiones, desafíos y emergentes", RUEDA. 19 y 20 de noviembre, UNR.
- SIU Bibliotecas, realizado en la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata el 30 y 31 de octubre.
- 13° encuentro Redes Reciarias Reciaria, redes y sistemas de bibliotecas: 25 años construyendo la comunidad. Universidad Católica de Argentina – UCA-. Buenos Aires. 20 de noviembre.

En este 2026,

- Jornadas de Conservación, Preservación y Respuesta ante Emergencias del Patrimonio Bibliográfico y Documental. 12 y 13 de marzo, UNS, Bahía Blanca.
- Workshop SIED III "Debates, Perspectivas y Desafíos de los modelos de gestión de los sistemas institucionales de educación a distancia", Universidad Nacional de Luján, 14 de mayo de 2026.

Acciones realizadas:

- Análisis de respuestas de la 2° Encuesta Nacional de Bibliotecas Universitarias 2024.
- Asistencia a la 49° Feria Internacional del Libro de Buenos Aires.
- Reuniones con Consorcio Argentina.

Acciones futuras:

- Colaborar en el desarrollo del plan estratégico de RedIAB.
- Preparar un documento para presentar perfiles profesionales de las distintas áreas que componen las bibliotecas universitarias.
- Participar de forma activa en el Workshop SIED III.

4.3. Región NEA

Universidad Nacional de Misiones

Unidades de Información intervinientes y dependencias académicas

1. Biblioteca Central (Facultad de Ciencia Exactas Químicas y Naturales)

2. Biblioteca Gloria Montenegro (Escuela de Enfermería. Facultad de Ciencia Exactas Químicas y Naturales)
3. Biblioteca de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
4. Biblioteca Regional Oberá (Facultad de Ingeniería y Facultad de Arte y Diseño)
5. Biblioteca Regional Eldorado (Facultad de Ciencias Forestales)
6. Biblioteca Humberto Pérez (Facultad de Ciencias Económicas)

En agosto de 2025, la Comisión Técnica de Bibliotecas presentó los resultados de una encuesta sobre trabajos finales de graduación (según ord. CS 079/15) y propuestas de colaboración con el RIDUNaM para colecciones digitales.

Los principales hallazgos indican que más del 40% son tesis o tesinas de grado; más del 50% están depositados en formato digital; más del 70% de las unidades cuentan con personal capacitado; y más del 40% mantiene comunicación con autores mediante departamentos u oficinas. Estos datos servirán para planificar la digitalización de material impreso e identificar áreas sin publicación digital.

Se acordó una capacitación inicial y que cada unidad académica presente un borrador de plan de repositorio en septiembre de 2025. Las bibliotecas liderarán la carga de trabajos finales y se designarán responsables por unidad.

Estado de Colecciones Digitales a diciembre de 2025

La Biblioteca Central de FCEQyN desarrolla autoarchivo y digitalización de trabajos finales de Genética (2007–2011); hay 170 trabajos relevados, 12 autorizaciones de derechos, 164 digitalizados y 4 cargados en el repositorio. Acciones futuras incluyen completar digitalización, cargar archivos y metadatos, realizar controles y elaborar informe final.

En la Escuela de Enfermería, el proyecto incluye identificar y organizar los TFG, normalizar metadatos según estándares institucionales y garantizar la preservación y accesibilidad.

Los acuerdos con docentes aseguran entrega en formato impreso y digital, y cesión de derechos firmada. Ocho tesinas de Enfermería están disponibles en el repositorio; los trabajos de Farmacia de 2024 y pendientes de revisión corresponden a años recientes. Ocho nuevas tesinas serán registradas y cargadas próximamente.

La Facultad de Ciencias Forestales completó la primera etapa de ingesta de TFG de Ingeniería Forestal e Ingeniería Agronómica (2024-2025), con 36 TFG digitalizados y autorizados. Hubo capacitación y se realizó la carga de metadatos y archivos digitales.

Otras actividades realizadas

En la Facultad de Ciencias Exactas Químicas y Naturales, en octubre de 2025, la Biblioteca realizó un curso virtual asincrónico para docentes sobre Recursos Educativos Abiertos, difusión del Acceso Abierto y uso adecuado de citas.

Sobre la generación de Recursos Educativos Abiertos, algunos docentes ya producen materiales y la mayoría solicita apoyo en licencias abiertas y publicación.

Los docentes, a raíz de una encuesta realizada sobre la publicación de sus producciones en el Repositorio Institucional mostraron valoración positiva del Acceso Abierto con una en la realización de talleres de autoarchivo para facilitar la incorporación al RIDUNaM.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, se instalaron placas antihumedad para mejorar el espacio para los usuarios.

Las demás Unidades Académicas continúan con el desarrollo de las actividades propias, tanto lo concerniente a servicios al público y procesamiento técnico planificada con antelación.

Universidad del Chaco Austral

Se ha logrado un avance significativo en los procesos para la implementación de un repositorio institucional propio, cumpliendo con los principios reglamentarios establecidos por la Ley de Repositorios Digitales Institucionales 26899, especialmente orientado a la ingesta de las producciones científico-académicas generadas en el ámbito universitario y siguiendo los lineamientos de la filosofía de acceso abierto.

Las actividades inherentes al servicio, tanto presenciales como virtuales, optimizan el acceso de los usuarios al catálogo en línea mediante un código QR, el cual puede ser compartido por correo electrónico o a través de diversas redes sociales (Facebook, X, WhatsApp, LinkedIn, Telegram).

Respecto al procesamiento técnico y la automatización de la catalogación del material, se mantienen los circuitos documentales a través de la plataforma Pέργamo.

En referencia al último informe correspondiente a agosto de 2025, se han realizado estudios sobre la Ley de Propiedad Intelectual y análisis relativos a los derechos de autor bajo la legislación vigente. Asimismo, se avanzó en la redacción de los procedimientos requeridos para la reglamentación a implementar en el Repositorio Digital.

Universidad Nacional del Nordeste

En 2025, las unidades de información enfocaron sus esfuerzos en la integración regional y la optimización interna:

- El RIUNNE se incorporó a pasantías para estudiantes secundarios del Chaco, capacitándolos en el acceso a la producción científica local mediante fuentes académicas confiables.
- Participaron en capacitaciones sobre patrimonio bibliográfico dirigidas a autoridades de bibliotecas y encargados de facultades, facilitadas por la Dirección de Patrimonio Central, para migrar la base de datos de control patrimonial al SIU-Diaguita y consolidar existencias físicas con registros bibliográficos.
- Se inició el expurgo del fondo bibliográfico conforme a la Resolución 4515/08-CS, actualizando eficientemente la colección.

Proyecciones Estratégicas para el Año 2026

Se buscará un acuerdo con el Ministerio de Educación del Chaco para asistir y capacitar en la implementación de Koha en las bibliotecas provinciales. Se propondrá usar Koha de la UNNE como eje para crear un Catálogo Colectivo de materiales accesibles entre universidades. Se reforzarán Circulación, Préstamo y Procesos Técnicos mediante

capacitación avanzada en Catalogación y Préstamo de Koha. Continúan las gestiones para aprobar formalmente el proyecto y regular el Sistema Institucional de Bibliotecas de la UNNE (SIBUNNE).

Universidad Nacional de Formosa

En relación con el último informe presentado ante la Asamblea de la RedIAB en agosto de 2025, la Biblioteca ha mantenido la continuidad de las acciones previamente establecidas. Entre ellas, se destaca la puesta en marcha de un proceso de expurgo controlado, el cual se lleva a cabo a través del sistema de gestión bibliotecaria Pégamo. Esta iniciativa permite una depuración eficiente y organizada del fondo bibliográfico, asegurando la actualización y relevancia de los materiales disponibles para la comunidad universitaria.

De manera complementaria, se continúa con el desarrollo de formación de usuarios, dirigidos específicamente a la comunidad universitaria. Estas capacitaciones se organizan en diferentes momentos del año académico, con el objetivo de brindar herramientas y recursos que faciliten el acceso, uso y aprovechamiento de la información disponible en la biblioteca.

Acciones Proyectadas para la Regional NEA en 2026

En 2026 se desarrollarán acciones para fortalecer y modernizar las bibliotecas de la Regional NEA, enfocadas en infraestructura tecnológica, interoperabilidad y capacitación del personal.

- **Configuración de Bibliotecas Digitales:** implementación de plataformas como TICMAS en las unidades académicas para gestionar recursos digitales.
- **Actualización Tecnológica:** actualización del sistema Koha para optimizar el funcionamiento y compatibilidad tecnológica.
- **Integración de Catálogos:** unificación de catálogos en línea para mejorar la interoperabilidad y ampliar el acceso a los recursos bibliográficos.
- **Interconexión de Sistemas:** integración del Koha con otros sistemas como SIU Guaraní para articular procesos y gestionar información conjunta.
- **Capacitación Regional:** El personal recibirá formación técnica y profesional para una gestión más eficiente.
- **Participación en GT de la RedIAB:** cada unidad académica podrá compartir experiencias y desarrollar proyectos colaborativos en la comunidad bibliotecaria.

4.4. Región NOA

Las bibliotecas universitarias de la Región impulsan iniciativas orientadas al fortalecimiento del acceso abierto a la producción académica y científica de las instituciones, en este marco continúan las capacitaciones en gestión y administración de la plataforma DSpace y otras acciones en articulación con los SIED, Editoriales y Áreas de Sistemas.

Se destaca la implementación del SIGB Koha en un alto porcentaje de bibliotecas de la Región y se procura avanzar con la migración de catálogos que se gestionan en otros softwares. Al respecto, se menciona el último curso taller realizado en el segundo semestre de 2025 “RCAA a RDA en MARC 21” organizado en la Universidad Nacional de Tucumán.

Continúan las reuniones de bibliotecarios que se realizan en el marco de Redes y/o Consejos de Decanos de Facultades afines, que posibilitan acuerdos interbibliotecarios e impactan en los servicios a usuarios.

La accesibilidad en bibliotecas se efectúa con el acompañamiento de las Comisiones de Discapacidad que funcionan en las respectivas universidades.

En el marco de programas de Educación en Contexto de Encierro, se implementaron servicios específicos para usuarios estudiantes y docentes de carreras y/o cursos que se dictan a personas privadas de la libertad.

La formación de grupos de trabajo regionales adoptó como referencia los ya existentes en la RedIAB y otros para tratar cuestiones puntuales de la Región.

Por último, se menciona la creciente actividad en torno al apoyo a editores de revistas académicas y científicas, con el fin de mejorar su visibilidad y posicionamiento.

4.5. Región Sur

Participantes:

- Acuña, Adriana (UNCOMA)
- Amerio, Daniel Adrián (UNRN)
- Díaz, Miriam (UNPA)
- Gerez Beatriz (UDC)
- Kuntz, Mariángeles (UNLPAM)
- Muñoz, Andrea (UNSJB)
- Murga, Haydee (UNSJB)
- Villarroel, Mauricio (UNTDF)

La Red de Bibliotecas de la Región Sur está conformada por 8 instituciones que trabajan de manera colaborativa para fortalecer los servicios bibliotecarios y de información, optimizar recursos y promover el acceso equitativo al conocimiento.

Integran la Red Región SUR las siguientes instituciones:

- Universidad Nacional de la Patagonia Austral
- Universidad Nacional San Juan Bosco
- Universidad Nacional de la Pampa
- Universidad Nacional de Río Negro
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego
- Universidad de Comahue
- Universidad de Chubut
- Instituto Universitario Patagónico de las Artes

Durante el período 2025-2026, se llevaron adelante diversas acciones orientadas al intercambio colaborativo de experiencias, asesoramientos sobre los servicios bibliotecarios, propuestas sobre posibles programas de capacitación de los equipos bibliotecarios y el fortalecimiento institucional de las bibliotecas que conforman la Red.

Actividades realizadas

Trabajo colaborativo en la Red

Reuniones realizadas: Se llevaron adelante reuniones de todos los miembros con una periodicidad mensual, esto permitió fortalecer la articulación y el intercambio de experiencias.

Es importante destacar la participación activa de todos los referentes en cada una de las reuniones mantenidas, en las cuales se comparte sobre la situación de cada institución en cuanto a Sistemas Informáticos implementados, versiones, soluciones adoptadas en relación a temas críticos, adquisición de bibliografía, potenciales suscripciones, etc

Análisis de posibles suscripciones consorciadas

Durante 2025 se indagó sobre editoriales en las que se pueda suscribir un conjunto de títulos de manera consorciada, entre ellas se analizaron Panamericana, La Ley, y otras. Se evaluaron las plataformas y posibilidades/funcionalidades con la finalidad de solicitar cotizaciones puntuales para cubrir las necesidades de las carreras de grado de nuestras universidades.

En base a los resultados se realizaría una propuesta de contratación consorciada para las instituciones miembros de Red Patagonia SUR.

Debido a los altos costos informados y la falta de ofertas convenientes fue imposible avanzar en esta línea de trabajo.

Intercambio de experiencias

En las distintas reuniones mantenidas, cada uno de los miembros fue comentando sobre diversas experiencias que suman al equipo, entre ellas:

- Experiencia como evaluador/a externo: Haydeé Murga compartió su experiencia como miembro de la comisión de evaluación externa de dos instituciones, lo que nos permitió dimensionar tareas, perfiles evaluadores, hacer preguntas y abordar el tema desde otra perspectiva.
- Repositorios digitales: Se compartió sobre el estado de avance en cuanto a la Implementación de los Repositorios Digitales en cada institución, proceso de adhesión al SNRD, software implementado, versiones, inconvenientes en la puesta en marcha, equipo informático con el que cuenta cada institución (perfiles y cargos). Se compartió además, documentación relacionada a instrumentos legales de cada institución para la puesta en marcha/ aprobación del Repositorio Institucional.

Participación en los grupos de trabajo

Cada miembro forma parte de un grupo de trabajo de la RED por lo que en las distintas reuniones se comentan los avances de ese grupo, poniendo al tanto a todos/as de las propuestas, actividades planificadas, etc:

- Grupo de Trabajo sobre Evaluación de Bibliotecas Universitarias (GT-EBU);
- Grupo de Trabajo sobre Educación a Distancia (GT-EaD);
- Grupo de Trabajo sobre Accesibilidad (GT-D);
- Grupo de Trabajo sobre Desarrollo de Colecciones (GT-DC);
- Grupo de Trabajo sobre Capacitación (GT-C).

Proyectos conjuntos:

Carrera de Bibliotecología:

Se comparte permanentemente el avance en cuanto a la implementación de una propuesta académica que permita fortalecer la formación profesional en la región, atendiendo a las particularidades y necesidades locales.

En este sentido, se considera preocupante la escasa presencia de profesionales de Bibliotecología en la Patagonia, lo que refuerza la urgencia de contar con una carrera de formación específica en la región. La creación de esta oferta académica resultará clave para

garantizar la profesionalización, la continuidad y el desarrollo de los servicios bibliotecarios. Esta propuesta es impulsada por la Red de Universidades Patagónicas RUPA.

Conversatorios

En el marco del trabajo colaborativo se propuso la realización de un espacio de conversatorios temáticos en el que cada universidad integrante exponga y comparta experiencias, proyectos y líneas de trabajo vinculadas al quehacer bibliotecario y académico.

Este espacio tiene como finalidad promover el intercambio de conocimientos, la reflexión conjunta y la construcción colectiva de soluciones frente a desafíos comunes. A través de la exposición de distintos temas propuestos por cada institución, se busca visibilizar buenas prácticas, identificar oportunidades de mejora y fortalecer la articulación entre las bibliotecas de la región.

El primer conversatorio tendrá lugar en el mes de Abril a cargo del Prof Perez Rasetti, denominado: "Desafíos y oportunidades frente al Sistema Argentino de Créditos Académicos". Se llevará a cabo el día Jueves 09 Abril/2026 a las 11:00 hs Modalidad Virtual

Cada mes se organizará un conversatorio, siguiendo la planificación de temas propuestos por cada universidad.

Líneas de trabajo futuras

- Capacitaciones a nivel Región SUR
- Nuevas propuestas de trabajo colaborativo
- Intercambios en cuanto a temas informáticos de implementación y actualización de Sistemas.

Conclusión

Las acciones desarrolladas durante el período informado evidencian el compromiso de las instituciones que integran la Red de Bibliotecas de la Región Sur. El trabajo conjunto ha permitido optimizar recursos, compartir experiencias y generar propuestas que impactarán positivamente en la comunidad universitaria.

4.6. Región Metropolitana

En continuidad con la labor desarrollada durante el primer semestre, las bibliotecas universitarias de la Región Metropolitana han consolidado su compromiso y participación activa en las líneas de acción propuestas por la red. Este periodo se ha caracterizado por un fortalecimiento del trabajo articulado entre las representaciones regionales que integran la Comisión Ejecutiva y los equipos técnicos en los Grupos de Trabajo (GT), logrando una mayor cohesión y dinamismo en la ejecución de las tareas territoriales.

Como en el semestre anterior, permanecen las gestiones orientadas a formalizar la adhesión de nuevas instituciones de la región, optimizando la fluidez de los canales de comunicación interinstitucional.

Se ha dado continuidad a la iniciativa coordinada por la representación de la UNQ para potenciar la visibilidad de las publicaciones periódicas de las universidades nacionales de la región (UNLa, UNQ, UNTREF, UNSAM y UBA). Esta acción se centraliza en el portal **Dialnet**, consolidándolo como una plataforma estratégica para la difusión de la producción científica hispana de nuestras instituciones.

En la reunión regional celebrada durante este semestre, se abordaron ejes críticos para el funcionamiento de la red, destacándose los siguientes puntos:

- **Gobernanza y Estructura:** Se expuso la labor desarrollada por la Coordinación Ejecutiva y el avance logrado en la reactivación de los Grupos de Trabajo, definiendo criterios de vinculación técnica con el Comité Ejecutivo.
- **Modelización de Grupos de Trabajo:**
 - **Replicación de los GT nacionales:** Se propone replicar la estructura de los GT nacionales en la Región Metropolitana, con la distinción fundamental de eliminar el límite de cinco (5) grupos activos que rige actualmente a nivel CIN. Esta flexibilidad permitirá abordar una agenda temática más amplia y alineada con la complejidad del ecosistema bibliotecario metropolitano.
 - **Creación por Demanda Regional:** La regional podrá constituir nuevos GT basados exclusivamente en las necesidades y prioridades detectadas por sus instituciones integrantes, permitiendo una respuesta ágil a problemáticas locales emergentes.
 - **Laboratorio de Gestión:** Bajo este modelo, la Región Metropolitana funcionará como un entorno de experimentación o "laboratorio". El objetivo es que las metodologías, productos y dinámicas validadas en la regional sean presentados ante el Comité Ejecutivo para su potencial escalabilidad e implementación como estándar de producción a nivel nacional en la RedIAB.
- **Gestión del conocimiento asincrónico**

- **Transformación de Encuentros en Productos de Valor:** Las reuniones regionales dejarán de ser instancias meramente transitorias para convertirse en productos de contenido multiformato (video, audio/podcast y texto en PDF). Estos insumos están proyectados para servir como herramientas de capacitación, gestión e innovación, no solo para la Región Metropolitana, sino como recurso de consulta para toda la RedIAB.
- **Gestión de Contenidos Asincrónicos:** Se generará una base de conocimiento que permita a los miembros de la red acceder a debates, acuerdos y marcos técnicos en cualquier momento, facilitando la inducción de nuevos integrantes y la continuidad de las líneas de trabajo.
- **Integración en la Plataforma Institucional (Presencia Web):** Para garantizar la accesibilidad y el ordenamiento de estos productos, se gestionará la habilitación de un apartado específico para la regional dentro del sitio web oficial de la RedIAB (<https://rediab.cin.edu.ar/>). Este espacio funcionará como el nodo central donde se alojarán y difundirán los contenidos generados, asegurando su visibilidad y relevancia institucional.
- **Capacitación y Profesionalización:** Se ratificó la necesidad de implementar programas de inducción y capacitaciones introductorias para los nuevos miembros de la red, una iniciativa impulsada originalmente por la representación de la UNGS.

La región mantuvo una intensa agenda académica y de actualización profesional, destacándose los siguientes encuentros:

- **31 de julio:** Conferencia “Ser curador”, a cargo del Dr. Adolfo Roitman (Organizado por UNAHUR).
- **18 de septiembre:** XXV Encuentro de Bibliotecas del Noroeste del Conurbano (Organizado por UNGS).
- **5 de noviembre:** Jornada de Capacitación: “¿Quién escribe el próximo capítulo? Inteligencia Artificial, Derechos de Autor y la responsabilidad del bibliotecario en

la cadena de valor del conocimiento” (Organizado por UNDEF).

- **6 y 7 de noviembre:** 23ª Jornada sobre la Biblioteca Digital Universitaria - JBUDU (Sede UNLAM)
- **27 de noviembre:** Jornada de Capacitación: “Wikimedia en la UNLa. ¿Cómo incorporar el uso y la edición de los proyectos Wikimedia en contextos académicos?” (Organizado por UNLa conjuntamente con Wikimedia Argentina)..

5. Coordinación Ejecutiva (CoE) y Vicecoordinación Ejecutiva (VCoE)

Además de acompañar el desarrollo de los Grupos de Trabajo consolidados, la Comisión Ejecutiva ha promovido la reactivación de los GT Capacitación, Desarrollo de Colecciones, Discapacidad/Accesibilidad. En todos los casos, se solicitó a cada uno de los GT elevar una propuesta para la definición de su misión y objetivos. Esta información se ha publicado en el sitio web de la Red. Para la actualización del sitio web se han mantenido reuniones con CIN Prensa y participado de actividades afines con el conjunto de redes del CIN. Vale mencionar que los sitios web de las redes han estado fuera de funcionamiento a fines de 2025. A comienzos de 2026 se ha actualizado la versión del software de base habiéndose restaurado las copias de seguridad existentes.

Por otra parte, se ha iniciado un proceso de planificación estratégica con carácter orientador y marco, cuya implementación se llevará a cabo a través de las acciones de la Comisión Ejecutiva (CE) y el trabajo específico de los Grupos de Trabajo (GT), tanto los activos como aquellos que se reactiven o creen para tal fin. Todas las acciones se desarrollarán respetando la autonomía de las instituciones miembro y la estructura de gobernanza de la Red (Regiones, Asambleas). El Plan Estratégico resultante se concibe como un instrumento para guiar las acciones de la Red en el período establecido. Su propósito es fortalecer la cooperación, optimizar los recursos y consolidar el rol de las bibliotecas universitarias como agentes estratégicos en el sistema de educación superior argentino.

En este sentido vale recordar que la Red interuniversitaria Argentina de Bibliotecas (RediAB) es un cuerpo representativo de las bibliotecas y servicios de información de las Instituciones Universitarias Nacionales, creada con el objetivo de contribuir a la definición, instrumentación y aplicación de políticas bibliotecarias y de información en el ámbito de su competencia, con el objetivo de apoyarlas en su misión fundamental.

Por último, y además de las reuniones mantenidas consignadas en la sección siguiente, desde la Coordinación Ejecutiva se participó de los siguientes eventos:

- EBSCO Open Day Buenos Aires. 11 de septiembre de 2025.
- 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia, 19 y 20 de noviembre de 2025, Universidad Nacional de Rosario; en los siguientes espacios:
 - Eje 3: Recursos Educativos Abiertos y Acceso al Conocimiento;
 - Espacio de intercambio “Articulación entre redes CIN: RediAB–RUEDA”
 - Panel Central: Eje 3. Recursos Educativos Abiertos y Acceso al Conocimiento. "Del acceso al derecho: horizontes del conocimiento abierto".
- 13º encuentro Redes Recitarias Recitaria, redes y sistemas de bibliotecas: 25 años construyendo la comunidad. Universidad Católica de Argentina – UCA-. Buenos Aires. 20 de noviembre de 2025.

5.1. Principales acciones realizadas

- Se ha elaborado una propuesta para Plan Estratégico de la red, con el objeto de guiar las acciones en el mediano plazo con el propósito de fortalecer la cooperación, optimizar los recursos y consolidar el rol de las bibliotecas universitarias como agentes estratégicos en el sistema de educación superior argentino.
- Se ha promovido la definición de objetivos para los grupos de trabajo activos, y acompañado el desarrollo de acciones específicas, proveyendo una interacción directa con la Comisión Ejecutiva y con otras redes.
- Se estableció contacto formal con la coordinación de Red AMICUS (CRUP).
- Se han mantenido reuniones con representantes de bibliografía digital, tal de facilitar la realización de pruebas piloto por períodos extendidos; comunicando a los representantes de la red las propuestas efectivas.
- En reunión con la Coordinación de RUEDA CIN, se ha retomado la elaboración y ejecución de una agenda conjunta; en base a lo tratado en los diversos espacios habilitados en el 10° Seminario Internacional de Educación a Distancia.
- Se respondieron inquietudes varias de forma síncrona y asíncrona (por ejemplo: sobre uso de datos del relevamiento, cambio de representantes, características de prueba piloto).

6. Agenda

- Elaborar una planificación estratégica para RedIAB;
- Difundir el informe final de la encuesta de relevamiento de bibliotecas de RedIAB CIN 2024 en colaboración con las representaciones regionales y el GT-EBU;
- Mejorar el sitio web de la red, incluyendo información de los GT.
- Acompañar la participación del GT-EBU en el 12° Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas 28 y 29 de abril de 2026, Universidad de Chile;
- Participar del Workshop SIED III;
- Acompañar la interacción del GT-EaD y GT-EBU con RUEDA y acordar acciones conjuntas con dicha red;
- Promover la participación de los miembros de la red en los grupos de trabajo, la interacción entre dichos grupos de trabajo y el desarrollo de las agendas de cada uno de ellos.