

Espacio de Intercambio: Articulación entre redes CIN: REDIAB-RUEDA

Moderadores: Victor Ferracuti (REDIAB) y M.Tatiana Gorjup (UPSO-RUEDA)

Cantidad aproximada de asistentes: 12

Breve descripción de la dinámica propuesta en el espacio de intercambio:

En el marco del 10º Seminario Internacional de Educación a Distancia RUEDA se llevó a cabo el espacio de intercambio Articulación entre redes CIN: RedIAB–RUEDA, con la participación de referentes de bibliotecas universitarias, responsables de SIED y representantes institucionales. A través del mismo se propuso el análisis conjunto y la reflexión en relación con las tensiones, desafíos y oportunidades que emergen de esta convergencia entre las bibliotecas universitarias y la EaD, promoviendo la construcción de agendas compartidas para el fortalecimiento de las políticas de acceso abierto, la innovación pedagógica y la cooperación interinstitucional.

Los objetivos que han motivado la dinámica del intercambio, fueron:

- Reflexionar sobre el papel de las bibliotecas universitarias en los escenarios actuales de educación híbrida y a distancia.
- Identificar estrategias de articulación entre los servicios bibliotecarios y los SIED para favorecer la inclusión, la continuidad académica y la calidad educativa.
- Intercambiar experiencias sobre la gestión de recursos educativos abiertos, repositorios institucionales y derechos de autor.
- Explorar líneas de acción conjunta entre RedIAB y RUEDA que contribuyan a la sostenibilidad y expansión de la educación superior pública.

El espacio de intercambio se estructuró de la siguiente forma:

- Bienvenida a cargo de REDIAB y RUEDA (duración: 10 minutos).
- Presentación de las personas asistentes (15 minutos):
- Presentación de los objetivos y la dinámica de trabajo (5 minutos): trabajo en grupos a partir de una guía de ejes de discusión y preguntas orientadoras.
- Trabajo en grupos para identificar y proponer acciones comunes (45 minutos).
- Puesta en común de los aspectos identificados (15 minutos).

Los aportes resultantes se sistematizan en la siguiente sección.

Síntesis de las principales ideas/temas/reflexiones emergentes a partir del intercambio:

A continuación, se presentan los principales reflexiones y temas abordados y conversados:

Transformación del rol de las bibliotecas universitarias

Se reconoció que las bibliotecas están transitando una transformación estructural:

- Pasan de un modelo centrado en lo físico a uno integrado en los ****ecosistemas educativos digitales**** (SACAU, SIAC, SIED).
- Asumen un rol clave en la curación, producción, preservación y acceso al conocimiento, garantizando equidad informacional.
- Se reafirmaron como actores estratégicos en la democratización del acceso, la inclusión digital y el acompañamiento académico.

Prioridades en servicios, accesibilidad e infraestructura

Las universidades requieren consolidar servicios orientados a estudiantes y docentes de educación a distancia (EaD) y educación mediada por tecnologías (EMT), entre ellos:

- Acceso remoto unificado, bibliotecas digitales y servicios de referencia virtual.
- Programas de alfabetización informacional y acompañamiento en la creación de materiales.
- Criterios de accesibilidad universal, colecciones digitales accesibles y políticas de conectividad.
- Bibliotecas físicas como espacios de apoyo a estudiantes de EaD y EMT (conectividad, equipamiento, puestos de estudio).

Producción, acceso abierto y derechos de autor

Se destacó la necesidad de avanzar en políticas institucionales que garanticen:

- Repositorios interoperables con estándares internacionales y políticas de acceso abierto claras, en particular de Recursos Educativos Abiertos (REA) de calidad y que faciliten su reuso.
- Licencias que permitan reutilización y adaptación de materiales educativos.
- Coordinación entre áreas legales, SIED y bibliotecas para equilibrar derechos de autor y acceso público.
- Estrategias consorciadas de negociación de recursos digitales, y priorización de bibliografía en acceso abierto.

Cooperación, planificación y sostenibilidad

El intercambio subrayó la importancia de fortalecer la cooperación entre redes e instituciones a través de:

- Lineamientos conjuntos RUEDA–RedIAB para orientar políticas de educación a distancia y servicios de información.
- Modelos compartidos de infraestructura, repositorios, catálogos y preservación digital.
- Documentación de buenas prácticas y experiencias replicables entre universidades.
- Revisión de políticas y formularios de evaluación institucional (incluyendo los de CONEAU) para actualizar el rol de bibliotecas y SIED en la EaD.
- Planificación de financiamiento sostenible para recursos humanos, tecnológicos y colecciones.

Consideraciones finales

El espacio de intercambio permitió delinear una agenda común centrada en:

- La integración estratégica entre bibliotecas universitarias y educación a distancia como condición necesaria para una educación superior pública inclusiva.
- La construcción de servicios unificados y accesibles, orientados a la diversidad estudiantil.
- El fortalecimiento de políticas de acceso abierto y gestión del conocimiento.
- La consolidación de alianzas interuniversitarias para enfrentar desafíos pedagógicos, didácticos, comunicacionales, tecnológicos y de financiamiento.

RedIAB y RUEDA acordaron continuar trabajando en la elaboración de documentos, estándares y propuestas de cooperación que contribuyan al desarrollo de una educación superior expandida, abierta y sostenible.